

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чернышковой Ирины Николаевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа №11 города Волгодонска
Ростовской области

**Рабочая программа реализации проекта
«Развитие исследовательской деятельности
учащихся через создание виртуального
школьного музея»**

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения
направлена

на совершенствование теоретической базы
обучения,

воспитания и развития учащихся, достижение
положительных результатов практической
деятельности

на основе современных концептуальных подходов
к управлению образования, обновлению содержания,
внедрения эффективных технологий, использование
новых учебно-методических комплексов,
повышение

профессионализма и продуктивности деятельности
педагогических кадров

Краткая характеристика жанра работы.

В работе рассматривается рабочая программа общешкольного проекта «Развитие исследовательской деятельности учащихся через создание виртуального школьного музея».

Основными **исполнителями** проекта являются администрация педагогический коллектив лицея, учащиеся, их родители (законные представители).

Соисполнители проекта - общественные органы управления Управляющий совет лицея, Совет отцов, родительский комитет Лицейский ученический совет – орган ученического самоуправления.

При разработке **были учтены** особенности социокультурной ситуации

города, контингента учащихся, уровень квалификации педагогов материально–техническая база лицея.

Проект реализуется в течение 1,5 учебного года

Цель:

- 1) Создание открытого образовательного пространства виртуального общения, содействующего приобщению учащихся к истории и традициям школы, микрорайона, города, родного края.
- 2) Формирование и развитие навыков исследовательской деятельности учащихся.

Задач

И

1. Посредством использования Интернет-технологий создать веб- сайт школьного музея.
2. Вовлечение школьников в поисковую, проектную и исследовательскую деятельность, использование культурных ценностей для развития детей и подростков.
3. Создание неразрывной связи поколений.
4. Сохранение памяти обо всех выпускниках, педагогах, ветеранах и традициях школы.
5. Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности.
6. Формирование и развитие навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Применяемые формы проектной деятельности.

- Общешкольный проект
- Индивидуальный проект.
- Групповой проект.
- Конференция.

За последние годы в России произошли политические и экономические изменения, оказавшие существенное влияние на все стороны жизни общества, культуру общества

в целом и на культуру каждого отдельного человека.

Отмечаются тенденции снижения общего уровня духовной и нравственной культуры населения, и особенно молодежи, идет фактическое уничтожение таких важных жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, любовь, семья, дружба.

Одним из средств духовно-нравственного воспитания традиционно являлся музей – хранитель социокультурной памяти.

Организация поисковой, исследовательской деятельности в условиях музейной среды, непосредственный контакт с историческими материалами, культурным наследием предшествующих

План реализации

1 этап.
Подготовительный.

№	Содержание деятельности	сроки
1.	Анализ состояния проблемы. Выявление и систематизация материалов в архиве школы.	сентябрь
2.	Определение круга лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея. Создание Актива музея из обучающихся, родителей и педагогов.	сентябрь
3.	Разработка программы деятельности.	октябрь
4.	Проведение методических обучающих семинаров «Знакомство с Интернет-технологиями», «Формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся».	октябрь

2 этап.
Основной

1.	Выявление и систематизация материалов, сохранившихся в архиве Музея истории школы.	ноябрь
2.	Создание творческих групп по направлениям деятельности музея.	ноябрь
3.	Обучение основам музейной деятельности и ИКТ-компетенциям.	декабрь
4.	Определение тематики экспозиций (веб-страниц).	декабрь
5.	Оцифровка документальных и вещественных источников. Создание электронной базы данных по истории школы и города. Разработка единой системы хранения и каталогизации всех возможных видов электронного представления музейных экспонатов. Подготовка материалов для медиа-экспозиций.	январь

6.	Организация поисковой и исследовательской работы.	январь
7.	Создание сайта виртуального школьного музея.	февраль
8.	Создание и распространение печатной продукции по материалам виртуального музея.	февраль
9.	Проведение конкурса социально значимых проектов «Исследовательская деятельность: от идеи до воплощения».	март
10.	Проведение научно-методического семинара для руководителей образовательных учреждений города, презентация опыта работы, информирование всех участников о реализации инновационного проекта.	апрель

3 этап.
Заключительный.

1.	Представление проекта. Информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.	май
2.	Мониторинг влияния деятельности музея в школе: статистика использования музейной среды в урочной и внеурочной деятельности, статистика посещения виртуального музея, статистика посещения школьного музея.	Сентябрь-ноябрь
3.	Проведение итоговой конференции «Лицей – открытое образовательное пространство виртуального общения».	декабрь

Критерии оценки результативности.

критерий	показатели
Эффективность деятельности виртуального музея.	<ol style="list-style-type: none">1.Электронный архив школы: мероприятий; выпускников; педагогов; конкурсов; спектаклей; исследовательских работ; презентаций работ; web- страниц: «Летопись класса», «Летопись школы», «Наши ветераны» и др.2.Электронная история школы, фотографии, интервью и видеофрагменты с выпускниками и учителями прежних лет.3.Школьный сайт «Виртуальный музей школы».4.Повышение удовлетворенности образовательными услугами: учителя на 5%, ученики - 4%, родители - 3%.

Уровень интеграции музея с учебно-воспитательным процессом.	Развитие форм совместной работы музея с педагогами и школьниками: внеклассные мероприятия, классные часы; открытые уроки, экскурсии и др.
Результативность работы по патриотическому воспитанию школьников.	1.Рост музейной активности, проявляющейся в участии в мероприятиях музея в системе патриотического воспитания в школе. 2.Усиление гражданско-патриотической активности учащихся, проявляющейся в поисково-исследовательской работе (активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию).

**Результативность
работы по развитию
навыков
исследовательской
деятельности
школьников.**

1. Включение в учебно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их познавательными интересами .
2. Обучение учащихся работе с литературой, формирование культуры учебного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций в ходе учебного исследования учащихся.
4. Рецензирование учебно-исследовательских работ при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях. Увеличение количества участников в исследовательских проектах, конкурсах
5. Подготовка, организация и проведение практических конференций, дней науки, интеллектуальных турниров

Перспективы развития исследовательской деятельности в ОУ и деятельности педагогов

1. Совершенствование работы школы в представлении проектной деятельности;
2. Дальнейшее овладение знаниями педагогов о планировании исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, по методике обучения и проведения самостоятельных исследований