

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Саидовой Зухры Саидмуродовны

ГБОУ Центра Образования «Технологии Обучения г. Москвы

**На тему:  
Рабочая программа по проектной  
деятельности в 6 классе 2016–2017 учебного  
года на тему «Путешествия»**

# Краткая характеристика жанра работы

- Данная программа направлена на создание сплоченного, дружного коллектива среди учеников 6 класса ГБОУ ЦО “Технологии обучения”, формирование у учеников навыков, которые помогут им в дальнейшем стать достойными гражданами общества.
- Программа будет реализовываться через проектную деятельность, рассчитанную на 1 час в неделю и будет носить очно-дистанционный характер в рамках классного часа.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Центр Образования «Технологии Обучения» - обучение  
детей с ограниченными возможностями здоровья

«i-Школа» или Центр Образования «Технологии обучения»  
обучает детей с ограниченными возможностями здоровья  
с использованием дистанционных технологий по  
основным общеобразовательным программам в очной и  
дистанционной формах.

*i-Школа*

# Цели и задачи проекта

- Реализация на практике знаний и умений учащихся, полученных на уроках;
- Раскрытие творческих способностей и индивидуальных предрасположенностей учащихся.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Формирование интереса к самостоятельной творческой работе.
- Формирование умения пользоваться справочной и научно-познавательной литературой.
- Использование инновационных и компьютерных технологий при создании творческого проекта.
- Умение довести возникшую идею до реальных результатов.
- Умение оценить проделанную работу.

# Цель курса

формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

# Задачи курса

- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;
- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- формирование умения работать в команде, коммуникативной активности;
- развитие творческого мышления и технологической культуры;
- развитие речевого интеллекта.

# Основные требования к проекту

1. **Творческая направленность и занимательность.**  
Предполагает творческую деятельность и учет интересов детей.
2. **Посильность.** Предполагает соответствие уровню подготовки учащихся, их индивидуальным, возрастным и физиологическим возможностям.
3. **Значимость.** Полученный продукт должен иметь практическую ценность, полезность.

# Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

- Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся:
- Умение обосновать актуальность выбора темы.
- Навыки формирования планируемого результата.
- Умение кратко и четко формулировать проблему, возникшую в проблемной ситуации.
- Навыки анализа разработанных идей.
- Создание макетов, схем, буклетов, презентаций.
- Умение представлять и защищать готовый проект.
- Умение работать в команде и взаимодействовать между собой.

Содержательная часть проекта предусматривает познание окружающего нас мира через призму разнообразных музеев. Проектная деятельность основана на участии в международном проекте Globallab “ Мы-путешественники” и предполагает последовательное погружение в тему путешествий

В рамках данной проектной деятельности предусмотрены выездные мероприятия, посещение музеев по заданной тематике.

## Элементы планирования

№	Месяц/дата	Темы	Примечания
1	Сентябрь/	Вводный урок. Проект "Мы - путешественники. - участие в международном проекте. Как путешествия влияют на жизнь человека?	регистрация на сайте: <a href="https://globallab.org/ru/idea/show/2513c944-2d81-11e6-b9a6-08606e697db0.html#.V2pXja5VXIk">https://globallab.org/ru/idea/show/2513c944-2d81-11e6-b9a6-08606e697db0.html#.V2pXja5VXIk</a>
2	Сентябрь/	Тема: Карта летних впечатлений Что вы привозите из путешествий.	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/karta_mira.ru.html#.V2pWQa5VXIk">https://globallab.org/ru/project/cover/karta_mira.ru.html#.V2pWQa5VXIk</a>
3	Сентябрь/	Виртуальный музей путешествий	<a href="https://globallab.org/ru/idea/show/51c13e2e-f50b-11e2-b5f3-386077cd31b1.html#.V2pYbq5VXIk">https://globallab.org/ru/idea/show/51c13e2e-f50b-11e2-b5f3-386077cd31b1.html#.V2pYbq5VXIk</a>

Элементы планирования, включающие себя различные мероприятия.

7	Октябрь/	Традиции чаепития откуда появилась традиция в России и в Великобритании пить чай?  <b>мастеркласс по китайскому чаепитию (Голованова С.Ю.)</b>	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/tradicija_tchaepitija.ru.html#.V2pW9a5VXIk">https://globallab.org/ru/project/cover/tradicija_tchaepitija.ru.html#.V2pW9a5VXIk</a>  <a href="https://globallab.org/ru/idea/show/5928606e-946b-11e5-9ccb-08606e697fd7.html#.V2pY765VXIk">https://globallab.org/ru/idea/show/5928606e-946b-11e5-9ccb-08606e697fd7.html#.V2pY765VXIk</a>
8	Октябрь/	<b>Традиции питания в разных странах</b>	
9	Ноябрь	Тема: Вещи вокруг нас Мосты мира	<a href="https://globallab.org/ru/project/inquiry/mosty_mira.ru.html#.V2paYK5VXIk">https://globallab.org/ru/project/inquiry/mosty_mira.ru.html#.V2paYK5VXIk</a>