

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рыбниковой Марины Александровны

МБОУ «Нахабинская гимназия №4» Красногорского р-на

На тему:
Что такое театр

Программа внеурочной деятельности «Клуб любителей театра»

- Данный курс носит название «Клуб любителей театра» и рассчитан на 7 часов (2-я учебная четверть).
- Программа рассчитана на детей 8-9 лет.
- Срок реализации программы – 2-я учебная четверть.

Описание работы:

- На занятиях внеурочной деятельности данного курса учитываются психологические особенности детей в возрасте 8-9 лет: обеспечивается положительная разрядка после школьных занятий, создается комфортная дружеская атмосфера, обучение проводится в виде игры, давая возможность всем детям выразить свои эмоции и приобретать коммуникативный опыт.
- Программа имеет общекультурную направленность и подарит детям радость творчества и успеха. После показа спектакля дети захотят поделиться радостью и успехом с друзьями, учителями, родственниками, а также обязательно захотят сходить в «настоящий» театр.

О нашей гимназии:

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нахабинская гимназия № 4"
Дата основания ОО	13.01.1997
Сотрудников	92
Обучающихся	1353
Рейтинг	231
Населенный пункт	Поселок городского типа Нахабино (Красногорский муниципальный район МО, Московская область)

Цель работы

создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка с опорой на природу театрального искусства.

Задачи работы

- через театр ознакомить детей с культурой страны изучаемого языка;
- расширить лексический запас в изучаемом иностранном языке;
- создать условия для гармоничного развития личности ребёнка;
- развивать стремление ребёнка к познанию и творчеству;
- воспитывать в ребенке такие качества, как трудолюбие, уважение к чужому мнению, толерантность, отзывчивость, организованность.

Актуальность работы

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет развить навыки общения ребенка в реальном мире посредством его вовлечения в театральную постановку:

раскрыть свой творческий потенциал как актера, постановщика, режиссера, театрального критика.

Структура программы:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Театр как вид искусства. Чтение пьесы «The wooden house».	1
2.	Мастерская актёра. Распределение ролей.	1
3.	Работа над текстом пьесы.	1
4.	Репетиции (актовый зал).	2
5.	Оформление спектакля. Изготовление афиши и программки.	1
6.	Презентация спектакля.	1

Предполагаемые результаты реализации программы (1/2)

- - расширение своего лексического запаса в английском языке;
- - развитие творческого потенциала личности;
- - развитие умения работать в команде, отвечая за результат своей собственной работы;
- - развитие эстетического чувства, эмоциональной сферы личности, умения сопереживать, помочь партнёру;
- - умение пользоваться театральными понятиями («действие», «антракт», «декорации», «образ» и др.);
- - овладение нормами достойного поведения в театре;
- - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

Предполагаемые результаты реализации программы (2/2)

- -- приобщение детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- - формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- - развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- - развитие двигательных способностей детей через драматизацию;
- - ознакомление с основами актерского мастерства и умением держаться на сцене.

Перспективы развития исследовательской/проект ной деятельности

В следующем учебном году хотелось бы сделать проект «Моя школа» с учащимися 5-х классов и выполнить исследовательскую работу «Различия в праздновании религиозных и светских праздников в России и Британии» с учащимися 9-х классов.