

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Ильюшенко Людмила Петровна**

---

*Фамилия, имя, отчество*

---

**БОУДО г. Калачинска Омской области**  
**«Центр детского творчества»**  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Образовательная программа развития учебно-исследовательских навыков обучающихся**  
**«Мастерская фриволите»**

В основе данной программы «Фриволите» - типовая программа «Прикладное творчество. Программы по дополнительному образованию детей», М. 2000г.

Программа переработана и дополнена:

- введен новый образовательный блок «Знакомство с различными видами рукоделия, народными промыслами, культурными традициями», за счет сокращения часов на выставочную деятельность;
- образовательный процесс построен с учетом компетентностного подхода.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она позволяет ребёнку получить начальные допрофессиональные навыки в разных видах прикладного творчества как фриволите, макраме, вышивка, вязание крючком, коклюшечное кружево, а также навыки научно-исследовательской деятельности.

**Цель:** выявление и развитие у детей способностей к различным видам прикладного творчества и усвоения специальных знаний, умений и навыков допрофессиональной подготовки в области декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

Познакомить детей с историей кружевоплетения, с различными техниками декоративно-прикладного искусства.

Научить выполнять кружевные изделия и правильно применять их в одежде и интерьере.

Воспитать усидчивость, целеустремленность, эстетический вкус, трудолюбие.

Способствовать развитию учебно-исследовательских навыков обучающихся.

Срок обучения по программе – 3 года.

Форма организации учебной деятельности – мастерская.

В результате освоения программы дети смогут ориентироваться в разных направлениях декоративного искусства, получат практические навыки по различным его видам, научатся использовать их в быту, а также сформируют навыки научно-исследовательской деятельности.

Программа предполагает активное участие детей в выставках, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

#### Методы работы:

- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстрации и наблюдения реальных объектов);
- метод взаимодействия и сотрудничества;
- интерактивные методы обучения;
- метод проектной деятельности.
- практические методы (репродуктивные методы - 1 год обучения, репродуктивно-поисковые - 1 и 2 год обучения, частично-поисковые, поисковые - 2 и 3 год обучения).

#### Формы работы:

- мини- лекции, деловые, ролевые и творческие игры, творческие гостиные, экскурсии в музеи г.Омска, г.Калачинска, персональные выставки.

#### Образовательные технологии:

- личностно- ориентированного обучения, технология проектной деятельности, технология социального проектирования ( социальные пробы, социальные практики), технология Портфолио, игровая технология, технология КТД.

Дидактический материал - рабочие папки по темам и видам рукоделия; карточки с образцами, схемами, книги и журналы по видам рукоделия в различной технике: фриволите, макраме, вышивка, кружево и др.

Формы подведения итогов по теме или разделу:

- проведение диагностики определения уровня освоения образовательной программы;
  - ведение рабочих тетрадей с контрольными образцами;
  - выполнение заданий по схемам;
  - составление схем по готовому изделию;
- изготовление творческих работ.

**Содержание программы (1 год обучения):**

**Вводное занятие.** Знакомство с историей рукоделия. Инструменты и материалы. Техника безопасности. Терминология.

**Знакомство** с различными видами рукоделия, историко-культурными традициями народных промыслов:

Макраме: инструменты, простейшие узлы и узоры; терминология, применение.

Вышивка: инструменты, материалы, простейшие швы; техника безопасности, терминология, запись и чтение схем, применение в быту.

Вязание крючком: инструменты, материалы, техника безопасности, терминология, запись и чтение схем, применение в быту.

Коклюшечное кружево: инструменты, материалы, техника безопасности, терминология, практическая работа, намотка ниток. Закрепление коклюшек, сколок, плетение закладок, плетенок, полотнянка без перерыва, с перерывом крайних пар, с перевивом ходовых пар, с перевивом всех пар, применение в быту.

Плетение кружева 1м челноком. Правила пользования челноком. Условные обозначения. Чтение и запись схем, выполнение прямого и обратного узла, замкнутых мотивов, выполнение контрольных заданий.

Плетение 2мя челноками. Знакомство с элементом «дуга» и соединение дуги с другими элементами. Выполнение элементов на дуге, «кольцо в кольце», «дуга-кольцо», выполнение кружева углом. Практическая работа, выполнение несложных образцов, оформление их в тетрадь.

Плетение кружева с бисером. Приемы плетения с бисером на ведущей и узелковой нити. Практическая работа: плетение воротников, серёжек, колье, кулонов с бисером, оформление образцов в тетрадь.

**Выставочная деятельность**. Подготовка изделия и отбор изделий. Стирка, подкрахмаливание, утюжка изделий. Оформление выставочных образцов.

**Индивидуальная работа.** Выполнение мини-проектов, подготовка к участию в НОУ, выбор и обоснование темы. Требования к проекту, практическая работа по изготовлению индивидуального изделия, оформление работы, подготовка к защите проекта.

**Досуговая деятельность.** Посвящение в кружковцы. День именинника. Праздник Параскевы. Экскурсия в историко-краеведческий музей.

**По окончании 1 года обучения дети должны овладеть следующими компетентностями:**

**- предметные:**

У воспитанников формируется навык и первоначальный опыт владения инструментами и материалами для различных видов рукоделия. Воспитанники овладевают первоначальными знаниями на уровне элементарной грамотности, овладевают методикой разработки и оформления выставочных образцов и мини-проектов.

**- коммуникативные :**

У воспитанников развивается способность осознавать свои возможности, умение выбирать целевые, смысловые установки для своих действий и поступков. Воспитанники овладевают способами адекватного взаимодействия со сверстниками.

-информационные:

Приобретаются навыки работы со специальной литературой.

**Содержание программы ( 2 год обучения):**

**Вводное занятие.** Актуализация знаний по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. История кружевоплетения. Материалы и инструменты. Дополнительные материалы.

**Плетение воротников.** Выполнение 4х и 6ти рядных воротников, плетение из отдельных мотивов. Воротники с бисером.

**Плетение салфеток.** Плетение салфеток различной формы. Салфетки из отдельных мотивов. Кружева углом.

**Знакомство** с различными видами рукоделия и историко-культурными традициями народных промыслов, в том числе:

- макраме (ажурная техника), фоновые узоры «шахматка», бриды, узоры из брид, использование узоров в изготовлении изделий: кошёлёк, косметичка, кармашек, поясок.

вышивка (вышивка крестом), правила и технология выполнения стежков, подбор ниток и игл, работа по «канве». Практическая работа: вышивка сувениров.

- вязание крючком, подбор крючка и ниток, вязаные цветы, оформление изделия. Практическая работа: вязание гвоздики, ромашки и



плетение коклюшечного кружева, ажурные решетки, плетение по сколку, плетение край - кружева. Использование кружевных фрагментов в отделке изделий используемых в быту. Уход за кружевом.

**Выставочная деятельность**, подбор изделий для выставки, подготовка изделия к выставке, оформление выставочных образцов. Требования к выставочным работам.

**Проектная деятельность**, участие в НОУ. Выбор темы для индивидуального творческого проекта. Этапы выполнения проекта. Практическое выполнение проектного изделия. Оформление проекта и подготовка к защите творческого проекта. Участие в научно-практических конференциях, консультации по НОУ, ОМГПУ.

**Досуговая деятельность.** День именинника, посвящение в подмастерья, праздник Параскевы Пятницы . Экскурсии в музеи г. Калачинска и г. Омска.

**По окончании 2го года обучения** дети должны обладать следующими компетентностями:

-предметные:

У воспитанников закрепляются навыки и опыт владения инструментами и материалами для освоенных ранее видов рукоделия. Воспитанники закрепляют первоначальные знания на уровне функциональной грамотности, овладевают методикой разработки и оформления выставочных образцов и мини-проектов на более высоком уровне. Воспитанники определяют индивидуальный образовательный маршрут.

-коммуникативные:

У воспитанников развивается способность осознавать свои возможности, умение выбирать целевые, смысловые установки для своих действий и поступков. Воспитанники приобретают навыки публичного выступления.

-информационно-познавательные:

Воспитанники овладевают навыками работы с ПК. У воспитанников формируется способность ориентироваться в информационном потоке на уровне удовлетворения учебных и творческих задач.

## **Содержание программы 3 года обучения.**

**Вводное занятие.** Актуализация знаний по технике безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Принципы плетения 1 и 2мя челноками, материалы для челночного кружева.

**Плетение сложного элемента «сетка»** 1м челноком, виды сеток, запись и чтение схем. Применение «сеток». Использование «сетки» в изделиях.

**Плетение сложных элементов** 2мя челноками.

«Комбинированные кольца», запись и чтение схем.

Практическая работа: плетение изделий с использованием «комбинированного кольца» и «сетки». Составление узоров с «комбинированным кольцом» или «сеткой». Использование этих элементов в изготовлении изделий.

**Знакомство с различными видами рукоделия:**

макrame, техника Кавандоли, плетение по схеме цветными нитями, плетение сувениров – валентинок, брелков для ключей, закладки «Розочка».

**Вышивка «ришелье»,** стежки и швы, применяемые в технике «петельный шов», бельевая гладь с настилом, двухсторонняя гладь, бриды, фестоны.

**Вязание крючком**, вязание головных уборов, ажурные шапочки и шляпки, вязание по схеме, стирка, подкрахмаливание, придание формы изделию. Оформление изделий к выставке.

**Коклюшечное кружево**, насновка, «скань», плетение сувениров по сколку.

Сочетание изделий в технике фриволите с другими видами рукоделия: фриволите и вышивка, фриволите, макраме и вязание крючком.

Салфетки, воротники, открытки.

**Выставочная деятельность.** Подготовка и выполнение изделий.

**Проектная деятельность.** Разработка и выполнение творческих проектов. Этапы выполнения творческих проектов, выбор и обоснование темы работы, практическая работа, оформление и защита проекта.

**Досуговая деятельность.** Поездки в музеи г. Омска, в Сибирский культурный Центр, учебные заведения г. Омска: Омский Государственный Педагогический Университет, Омский художественно-промышленный колледж, Омский технологический колледж и др.

## **Основы компьютерной грамотности.**

Создание и редактирование схем кружева в растровом редакторе

Paint и векторном – Corel DRAW. Создание и редактирование

текстовой информации в WORD. Вставка графических объектов.

По окончании 3 года обучения дети должны обладать следующими компетентностями:

### -предметные:

Воспитанники овладевают технологией макраме, фриволите, вышивка, вязание крючком. Закрепляются навыки и опыт владения инструментами и навыки подбора материала для освоенных ранее видов рукоделия на компетентностном уровне. Самостоятельно разрабатывают и выполняют работы для участия в выставках разного уровня.

### -социальные:

Воспитанники выполняют оригинальные изделия в технике фриволите, вязания, вышивки, макраме по индивидуальному замыслу, в том числе на заказ. Осваивают презентационную культуру.

-коммуникативные:

Воспитанники приобретают навыки позитивного взаимодействия в социуме.

-информационно-познавательные:

Обучающиеся осваивают новые формы контроля знаний и умений, улучшают память, в совершенстве овладевают возможностями графического редактора PAINT, векторного редактора CorelDraw формируют навыки самостоятельной разработки схем и узоров.

# Мониторинг полноты освоения образовательной программы

Параметры	Цель	Критерии	Инструментарий	Вид мониторинга
1. Сохранность контингента	Закрепить интерес детей к д.о.	Мотивационные условия	Анкета «Уровень притязаний , мотивация »	входной (сентябрь)
2. Освоение программного материала	Определить уровень освоения учебного материала	-уровень элементарной, функциональной, компетентностной грамотности	Диагностика	Текущий, итоговый
3. Творческая активность	Выявить творческий потенциал	результативность	Выставки, конкурсы, конференции НОУ	Текущий, итоговый
4. Воспитанность	Определить уровень воспитанности	Уровень воспитанности - высокий - средний - низкий	Анкета «Уровень воспитанности», наблюдение, самооценка	Текущий, итоговый