

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Григорьевой Веры Михайловны
АОУ школы № 10 гор. Долгопрудного

На тему: «Английские традиции»

Содержание проектной работы

I. Паспорт проектной работы:

- Аннотация к проекту.
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Этапы и методы работы над проектом.

II.Список источников информации

Аннотация к проекту

- Мы путешествуем, чтобы увидеть удивительные уголки земного шара, попробовать кухни других стран и народов, изучить характеры других людей. Каждый народ, каждая страна уникальна, и прежде всего это проявляется в традициях и обычаях. Ещё с детства мы начинаем учить различные иностранные языки. Но, чтобы лучше знать страну, язык который мы изучаем, нужно знать культурные ценности, у основания которых лежат традиции народа. Наш проект посвящён изучению английских традиций, выяснению как они повлияли на исконно русские традиции, как они развивались и изменялись с течением времени. Этот проект является итоговой работой после изучения темы «Праздники и традиции своей страны и страны изучаемого языка».

Аннотация к проекту

- В процессе работы над проектом учащиеся знакомятся с традицией английских праздников и традициями английского чаепития, участвуют в мероприятиях, собирают и обрабатывают информацию, оформляют её в виде буклетов, газет, презентаций, учатся писать письма англичанам, заводят новых друзей по переписке. Данный проект не только совершенствует знания учащимися английского языка, но и посредством содержания проекта помогает ответить им на вопрос: важно ли человеку 21 века узнать историю и традиции своей страны и страны изучаемого языка.

Задачи проекта

- Расширение кругозора учащихся через знакомство с традициями и особенностями культуры Англии.
- Формирование способности и готовности общаться на иностранном языке.
- Совершенствование навыков аудирования, развитие умения читать с целью извлечения детальной информации, развитие умения понимать культурологический аспект текстов, развитие умения переводить и пользоваться словарём, совершенствование лексических навыков говорения.

Задачи проекта

- Развитие социокультурной компетенции, развитие творческих способностей учащихся, развитие способностей к распределению и переключению внимания к произвольному запоминанию при восприятии на слух, развитие самостоятельности, навыков работы в группе, развитие аналитического мышления и компьютерной грамотности учащегося, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.
- Воспитание толерантности, уважительного отношения к образу жизни других народов, более глубокого осознания своей культуры, воспитание патриотических чувств.

I этап – поисковый

Форма: диспут.

Задачи:

- Научиться работать в группах.
- Создать условия для становления субъектности личности.
- Научиться выбирать тему проекта.

Содержание работы на данном этапе

Выбор проблемы.

- В нашей школе организована работа факультатива по английскому языку. Мы смотрели фильм про Лондон. Фильм был очень интересным, нам сразу захотелось побывать в этом городе и познакомиться с англичанами. Пришла идея сделать проект. Перед нами стояла задача выбора темы проекта
- Какая проблема наиболее актуальна? Для ответа на данные вопросы мы решили провести анкетирование среди 5-6 классов нашей школы. Группе учащихся было поручено разработать анкету.

Содержание работы на данном этапе

Актуальность выбранной проблемы.

- Мы живём в глобальном мире, и мир становится единым. Важно знать не только иностранный язык, но и культуру страны изучаемого языка. Чтобы лучше знать страну, язык которой мы изучаем, нужно знать культурные ценности, у основания которых лежат традиции народа. Это необходимо для того, чтобы уметь общаться, находить друзей по переписке, уважать и ценить национальное достояние страны, язык которой мы изучаем. И кроме того, через интерес к культуре другой страны, появится интерес к традициям собственной страны.

II этап – аналитический

Форма: работа с источниками информации (книга, журнал, газета, интернет) и их анализ.

Задачи:

- Научиться работать в группах.
- Уметь составлять план работы над проектом, обсуждать пути сбора информации и в группе.
- Уметь анализировать свою деятельность, выбирать и отстаивать

III этап – практический

Форма: выступление.

Задачи:

- Научиться оформлять работу над проектом, изготавливать маски, писать письма на английском языке.
- Практиковаться в работе с компьютером в оформлении буклетов, газет и книги по теме проекта.
- Научиться изготавливать презентации по теме проекта.
- Уметь пользоваться словарём и переводить письма с английского языка на русский.

IV этап – презентационный

Форма: фильм «Традиция английского чаепития».

Задачи:

- Научиться планировать ход и форму проведения презентации.
- Публично выступать и демонстрировать свою работу; правильно держаться перед слушателями, преодолевать застенчивость, скованность, включать необходимую аудио-видеотехнику.

V этап – контрольный

Форма: беседа.

Задачи: научиться составлять отчёт о проделанной работе, оценивать результаты своей деятельности. На данном этапе заслушиваются отзывы о проекте «Английские традиции» .

Список источников информации

- Great Britain: Customs and Traditions: И. А. Уолш, Т. Н. Химунина, Н. В. Конон — Москва, КАРО, Антология, 2005 г.- 224 с.
- Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика: Родон Уайатт — Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, ВКТ, 2010 г.- 160 с.
- Великобритания. Экзаменационные темы и тексты. Пособие для старшеклассников и абитуриентов: С.В. Литвинов — Санкт-Петербург, АРКТИ, 2001 г.- 144 с.