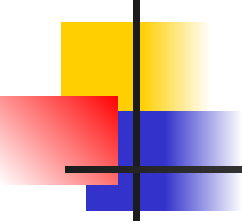
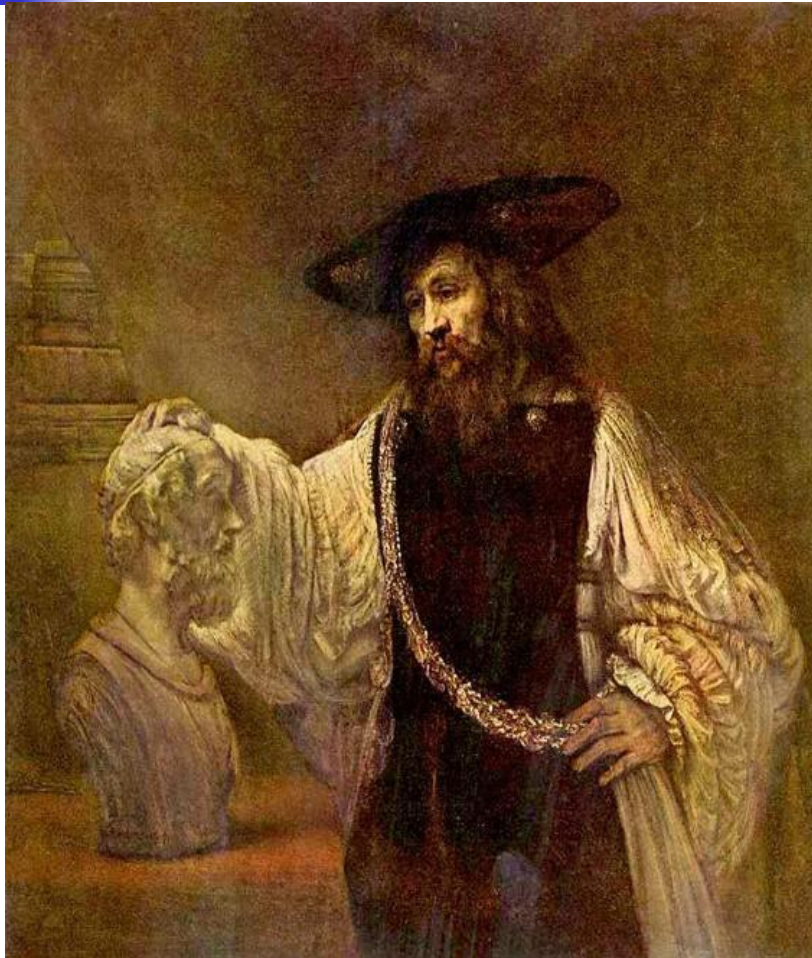


Введение в предмет

- 
-
- 1. Сущность предмета экономики.
 - 2. Базовые экономические понятия.
 - 3. Экономические агенты и экономический кругооборот.

1. Сущность предмета ЭКОНОМИКИ



- «**ойкос**» - дом, домашнее хозяйство
- «**номос**» - закон
- «**Экономика**» - наука о ведении домашнего хозяйства

Эволюция предмета экономики

Этапы истории экономической мысли	Определение предмета
меркантилизм	предметом своего изучения считала обмен, торговлю, которая была, по мнению меркантилистов, единственным источником богатства
Классическая школа	предметом исследования становится сфера материального производства
Марксизм	изучали уже не процесс создания богатства, а взаимоотношения основных социальных групп - наемных рабочих (эксплуатируемых) и капиталистов (эксплуататоров)

Эволюция предмета экономики

Этап истории экономической мысли	Определение предмета
Неоклассическое направление	В центре изучения – анализ поведения «экономического человека» в процессе взаимоотношения между целями и ограниченными средствами имеющими альтернативные возможности применения
Кейнсианство	Предметом изучения являются проблемы макроанализа и обоснование необходимости регулирования экономики
Институционализм	Изучение «институтов» — социальных условий экономического развития

Определение предмета ЭКОНОМИКИ



- **Предмет экономики –**
функционирование хозяйствующих
субъектов в процессе производства,
обмена, распределения и
потребления благ в мире редких и
ограниченных ресурсов.



Методы экономики

- 1. абстракция
- 2. анализ
- 3. синтез
- 4. индукция
- 5. дедукция
- 6. математический метод
- 7. экономический эксперимент



Функции экономики

- *Познавательная* — позволяет анализировать отдельные процессы экономики, устанавливает взаимосвязи между этими явлениями, определяет свойства субъектов экономики (финансово-кредитные учреждения, предприятия, государство, население).
- *Методологическая* — позволяет определять экономику как основу для развития целого ряда других дисциплин.



Функции экономики

- *Образовательная* — позволяет формировать у граждан *экономическую культуру, логику, основные понятия о рынке.*
- *Практическая* — рекомендации по совершенствованию текущей экономической ситуации, разработка конкретных принципов и способов рационального хозяйства.
- *Прогностическая* — на основе анализа экономических явлений и процессов разрабатывать направления перспективного развития.

Разделы экономики

- Микроэкономика

-
- изучает функционирование экономических агентов на микроуровне



Разделы экономики

- Макроэкономика –
- изучает функционирование хозяйствующих субъектов на макроуровне



Разделы экономики

- Институциональная экономика –
- изучает экономические отношения внутри и между общественными институтами



Мировая экономика

- Мировая экономика-
- изучает функционирование субъектов на уровне мирового хозяйства



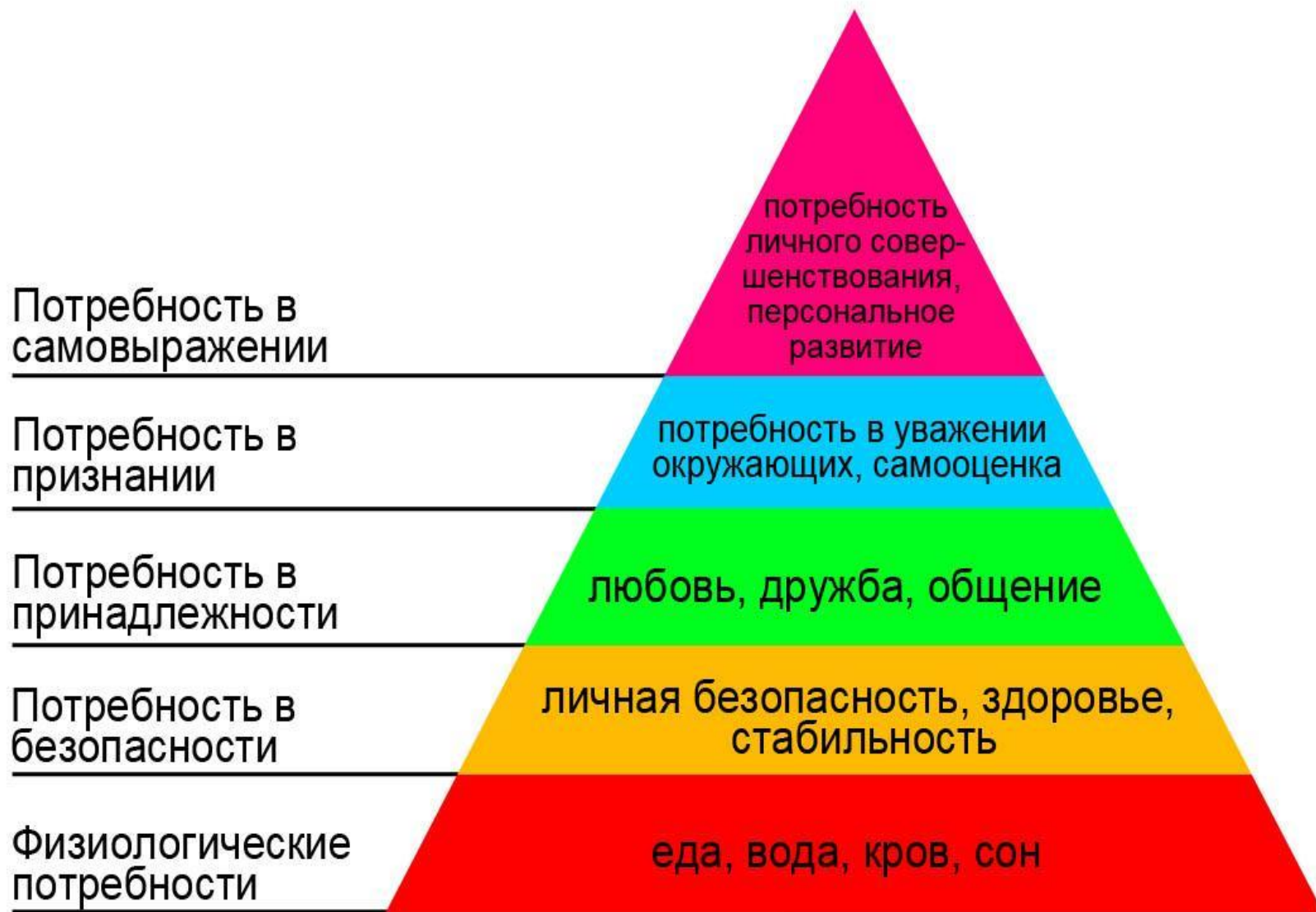
2. Базовые экономические понятия





Потребности

- Экономические потребности
—
- внутренние мотивы,
побуждающие к
экономической деятельности.



**ПОТРЕБНОСТЬ
В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ:**
реализация своих
целей, способностей,
развитие собственной личности

**ЭСТЕТИЧЕСКИЕ
ПОТРЕБНОСТИ:**
гармония, порядок,
красота

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ:
знать, уметь,
понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ):
компетентность, достижение успеха,
одобрение, признание

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ:
принадлежность к общности, быть принятым,
любить и быть любимым

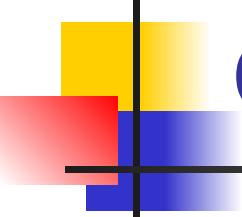
ПОТРЕБНОСТИ БЕЗОПАСНОСТИ:
чувствовать себя защищенным, избавиться от страха и неудач

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ:
голод, жажда, половое влечение и другие

Экономические блага

- Экономические блага —
- средства, удовлетворения экономических потребностей (вещи, услуги).





Экономические ресурсы и факторы производства

Экономические ресурсы – все виды ресурсов, которые могут быть использованы в процессе производства товаров и услуг

Факторы производства
(производственные факторы, производственные ресурсы) – все виды ресурсов, которые используются в процессе производства товаров и услуг (средства производства)

Виды экономических ресурсов



- 1. трудовые (рабочая сила)
- 2. капитал
- 3. природные ресурсы
- 4. предпринимательские способности
- 5. информация



Главные вопросы экономики

- 1. что и сколько производить?
- 2. как производить?
- 3. для кого производить?



Экономический выбор

- Экономический выбор —
- выбор наилучшего из альтернативных вариантов, который обеспечивает максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах.

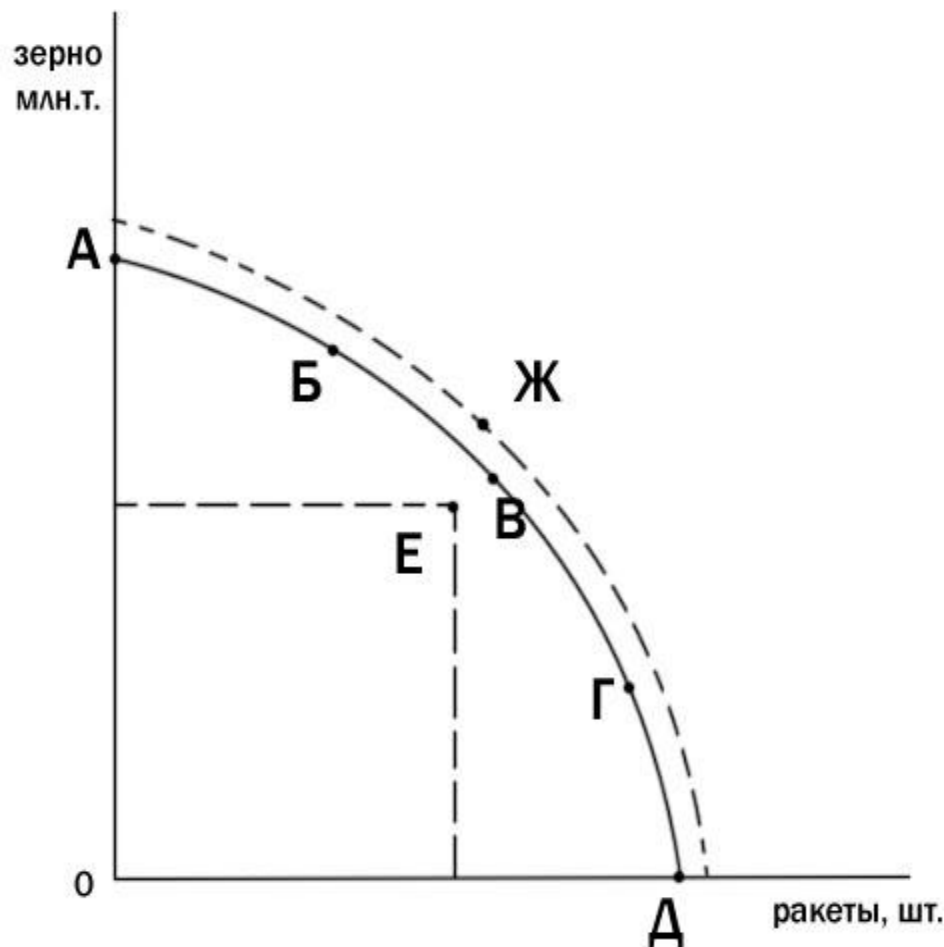
Кривая производственных возможностей

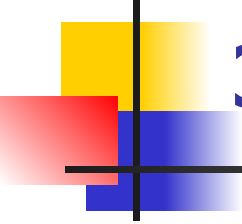
Кривая

производственных возможностей —

это совокупность точек, которые показывают различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило двух)

товаров это совокупность точек, которые показывают различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило двух) товаров

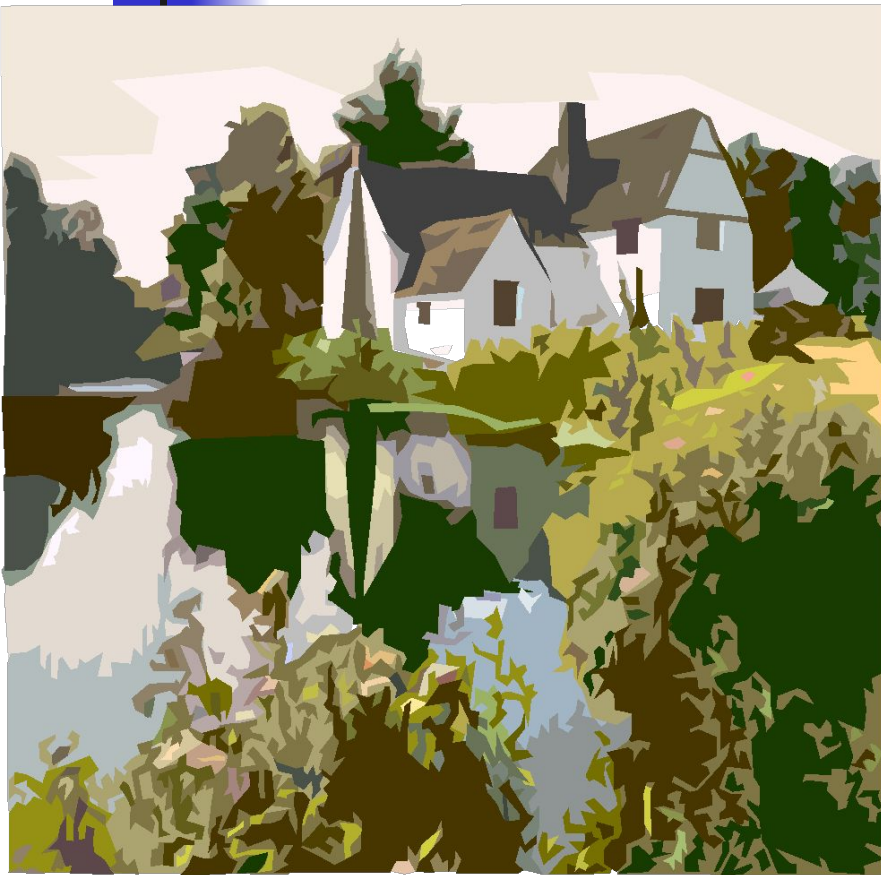




3. Экономические агенты и экономический кругооборот

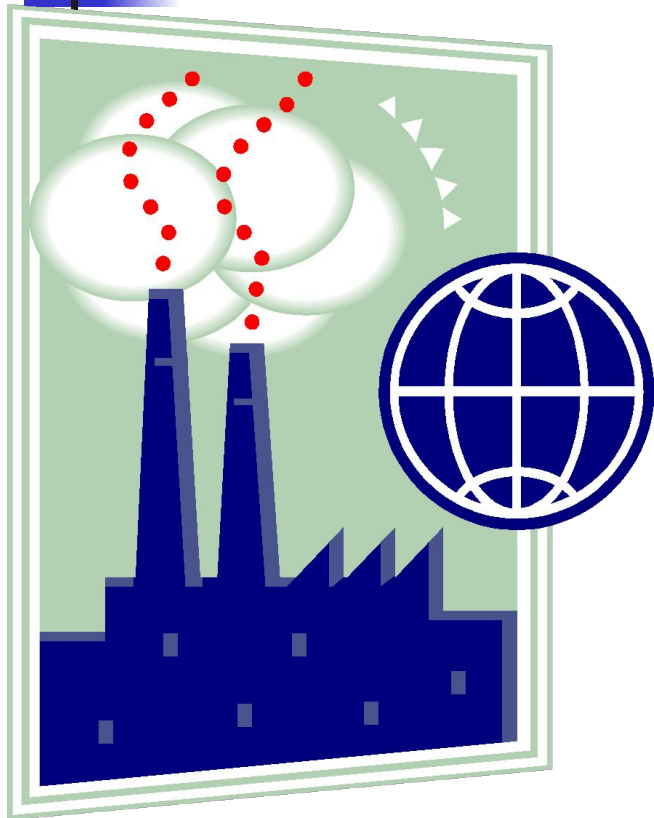
- Основные экономические агенты:
- Домашние хозяйства
- Фирмы
- Государство

Основные экономические агенты



- **Домашние хозяйства** – экономическая единица в составе одного или нескольких лиц, которая:
 - обеспечивает производство и воспроизводство человеческого капитала;
 - является собственником факторов производства;
 - приобретает потребительские товары и услуги.

Основные экономические агенты



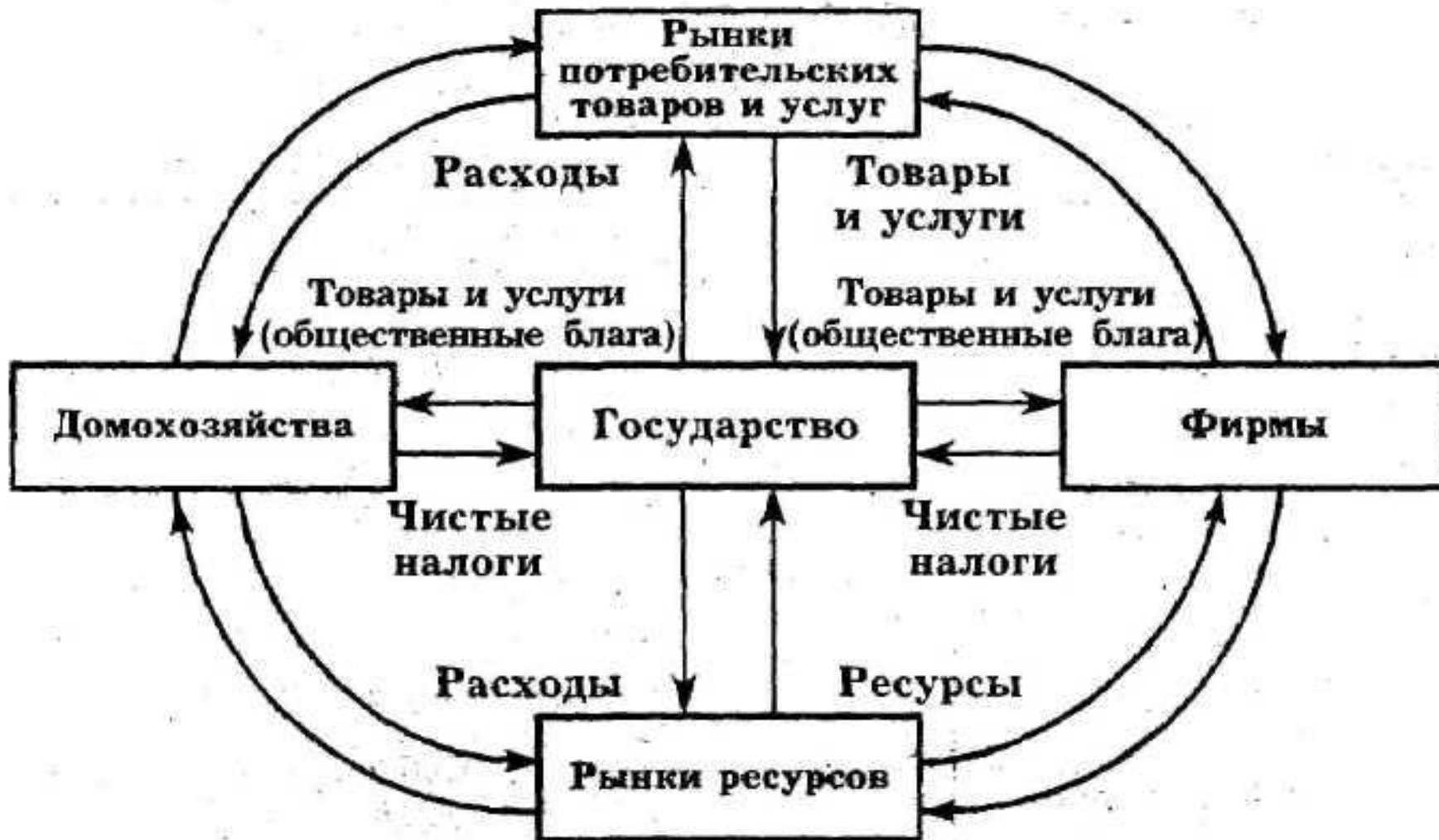
- **Фирма** – экономическая единица, которая:
 - использует факторы производства;
 - изготавливает товары и услуги;
 - предоставляет товары и услуги на рынок.

Основные экономические агенты



Государство – представлено правительственными учреждениями, которые осуществляют юридическую и политическую власть для обеспечения контроля над хозяйственными субъектами для достижения общественных целей.

Экономический кругооборот



Задания на самопроверку

№1



- По названиям научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют:
- а) Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кэмпбелл. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.
- б) А. Пигу. Экономическая теория благосостояния.
- в) Цены и ценообразование в международной экономике.
- г) Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель.
- д) Теория фирмы.
- е) Экономика семьи.



Ответ

- Представленные научные труды относятся к следующим разделам экономической теории:
- а) макроэкономика.
- б) макроэкономика.
- в) мировая экономика.
- г) макроэкономика.
- д) микроэкономика.
- е) микроэкономика

Задание на самопроверку

№ 2

- 1. Распределите согласно модели А. Маслоу следующие потребности:
 - а) потребность в еде;
 - б) потребность укрытия во время дождя;
 - в) потребность в причастности к какой-либо группе;
 - г) потребность в достижении цели;
 - д) потребность в реализации способностей.



Ответ

- а) потребность в еде – физиологическая потребность.
- б) потребность укрытия во время дождя – потребность в безопасности;
- в) потребность в причастности к какой-либо группе – потребность в социальных связях;
- г) потребность в достижении цели – потребность в самоуважении;
- д) потребность в реализации способностей – потребность в самоактуализации.

Задание на самопроверку № 3

- Перед вами таблица производственных возможностей одной из стран:
- а) изобразите данные о производственных возможностях экономической системы графически;
- б) что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- в) что показывают точки вне кривой производственных возможностей и внутри кривой?

Вид продукта	Производственная альтернатива					
	A	B	C	D	E	F
Гражданская продукция (млрд. единиц)	0	10	20	30	40	50
Военная продукция (млрд. единиц)	25	20	15	10	5	0



Ответ

- б) Точки, лежащие на кривой производственных возможностей показывают альтернативные варианты полного и эффективного использования имеющихся ресурсов.
- в) Точки, лежащие под кривой производственных возможностей означают недоиспользование имеющихся ресурсов и расцениваются как неудачные варианты, поскольку они не позволяют эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Точки над кривой производственных возможностей означают жизнь в долг или данное производство неосуществимо, так как эти точки лежат за границами производственных возможностей экономической системы.



Тесты

- 1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
 - а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) материальные и духовные блага;
 - д) редкость блага.



Тесты

- 2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
 - а) описательным;
 - б) гипотетическим;
 - в) дедуктивным;
 - г) индуктивным.



Тесты

- 3. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
 - а) производство в масштабе всей страны;
 - б) численность занятых в хозяйстве;
 - в) общий уровень цен;
 - г) производство сахара и динамику его цены.



Тесты

- 4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) менеджмента;
 - г) международных финансов.



Тесты

- 5. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
 - а) достижение полной занятости;
 - б) поддержание экономического роста;
 - в) экономическая безопасность;
 - г) экономическая эффективность.



Тесты

- 6. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) позитивный;
 - г) нормативный.



Тесты

- 7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:
- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей общества;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.



Тесты

- 8. Использование допущений в экономическом анализе:
- а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) делает модель более реалистичной;
- г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.



Тесты

- 9. Экономическая теория:
- а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- в) не является наукой;
- г) не может предсказать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.



Тесты

- 10. Верно ли утверждение, что макроэкономический анализ изучает такие понятия, как национальный доход, уровень цен и занятости, совокупный спрос и совокупное предложение:
 - а) да;
 - б) нет.



Ответы

- 1. – б;
- 2. – г;
- 3. – г;
- 4. – б;
- 5. – г;
- 6. – б;
- 7. – в;
- 8. – б;
- 9. – г;
- 10. – а.