

**Дисциплина:
ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

**Лектор: к.е.н., доцент
кафедры Международной экономики и
экономической теории**

Лимонова Эльвина

Николаевна

каб. 3415

elvina.lim@mail.ru

- КОНСУЛЬТАЦИЯ
ВТ. 14.10 – 15.10

- **1 семестр: 18 ч.**
лекций (10 б) + 18 ч.
Семинаров (50 б) +
Экзамен (+40б) = 100

- **2 триместр: 20 ч. лекций (10) + 10 ч. семинаров (5) + ИЗ = зачет – 100б**
- **3 триместр: 30 ч. лекций (15) + 20 ч. семинаров (10 с. - 60 б) = Экзамен (+40б)**
- **3 триместр: курсовая работа**

- **2 семестр: 36 ч. лекций + 36 ч. семинаров (60 б) = Экзамен (+40б)**
- **2 семестр: курсовая работа**
- **2 семестр: 18 ч. лекций + 18 ч. семинаров (60 б) = Экзамен (+40б) – ПС, ТВП**

Литература

**Петруня Ю.Е., Задоя А.А.
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ. – К.:
Знання, 2011.**

- **Основи економічної теорії:
Збірник завдань для
самостійної роботи та
контролю знань/А.О. Задоя,
С.В. Кузьмінов, Е.М.
Лимонова. – Д.: ДУЕП, 2010.**

Тема 1.1

Экономическая теория: предмет, методы познания, значение



План

**1. Предмет и значение
экономической теории**

**2. Методы познания.
Экономические законы и
их особенности**

**«Экономическая теория –
королева общественных наук,
старейшая из старейших,
новейшая из новейших.
Человек, не изучающий ее,
похож на глухого, который
пытается оценить оркестр».**

Пол Самуэльсон

«Экономическая теория не является набором уже готовых рекомендаций, которые можно применять в хозяйственной политике. Она – скорее метод, чем учение, интеллектуальный инструмент, техника мышления, которая помогает тому, кто владеет ей, прийти правильным выводам»

Дж. М. Кейнс

1. Предмет и значение экономической науки



???

- что производить ?
- как производить ?
- для кого
производить ?



- **Категория** — общее фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.

Сын спрашивает отца :

- Папа, Ferrari- это красная машина с конем?
- Да, сынок, а почему ты спрашиваешь ?
- Я думаю, нас сейчас обгонит Феррари . . .



HV88-CH



Блага – набор вещей и
услуг, которые
удовлетворяют
потребности человека

Блага

свободные

**количество не
ограничено**

экономические

**количество строго
ограничено;
спрос превышает
предложение**



С НАМНОГОМ БОЛЬШЕ АРТЕРОМ

АРСЕНАЛЬНОЕ
С НАМНОГОМ БОЛЬШЕ АРТЕРОМ

АРСЕНАЛЬНОЕ

T940UH34

Противоречие:

БЛАГО - АНТИБЛАГО

БЛАГА

Приятные



Необходимые



АНТИБЛАГА (Зло)

Неприятные



Смертельные





Экономическая наука **в**
широком смысле изучает
деятельность людей,
направленную на
производство и
распределение жизненных
благ



**Экономические ресурсы –
компоненты, необходимые
для создания жизненных
благ: земля, рабочая сила,
помещения, управленческие
способности**

ПРОТИВОРЕЧИЕ:

РЕСУРСЫ - ПОТРЕБНОСТИ



ограничены

безграничны

ресурсы

потребность

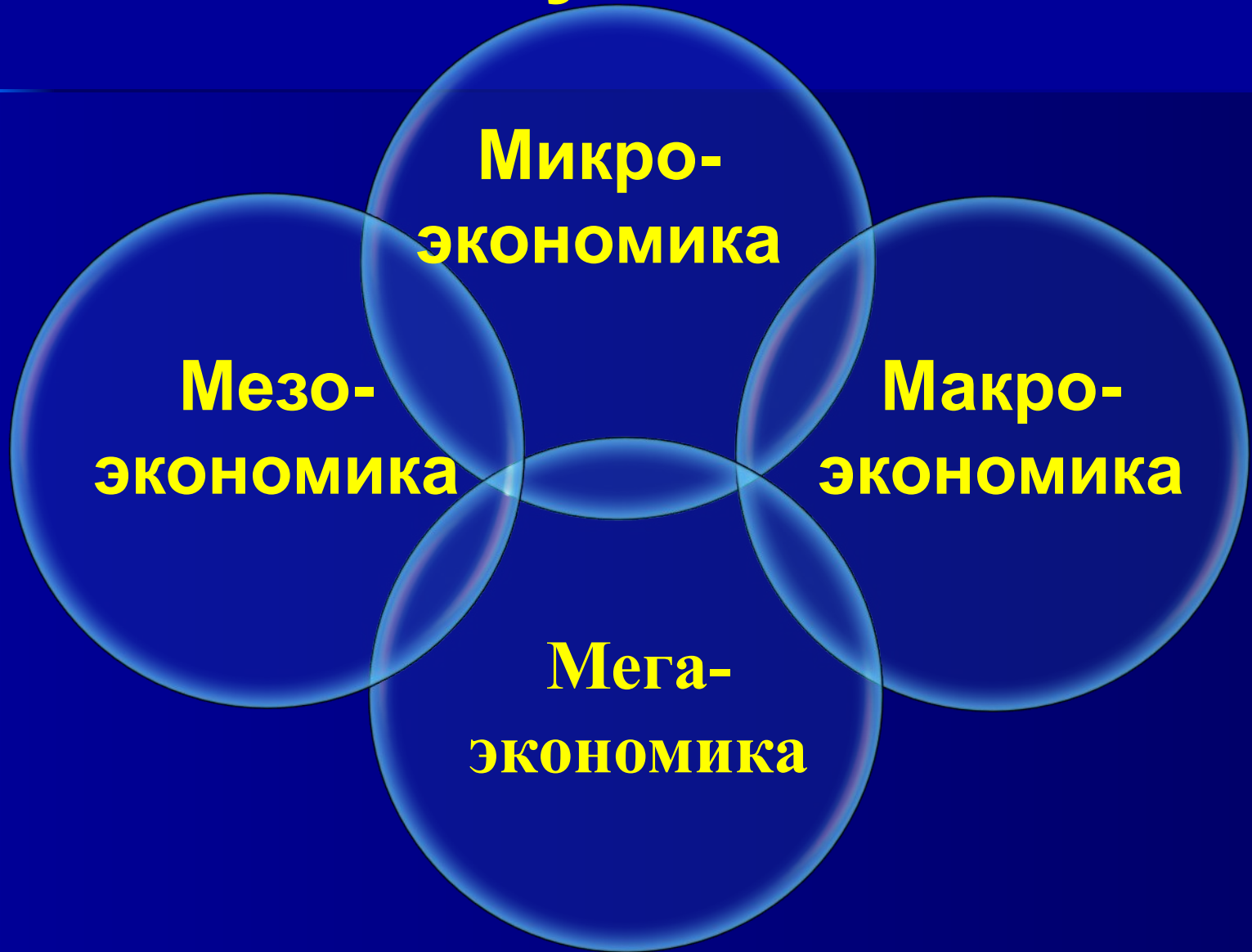
и

**рациональное
использование ресурсов**



Экономическая наука **в узком**
смысле изучает деятельность
людей, направленную на
эффективное использование
экономических ресурсов для
наилучшего удовлетворения
потребностей в жизненных
благах.

Структура экономической науки



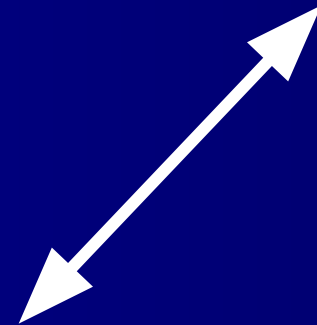
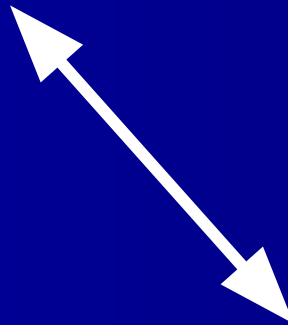
Микроэкономика
изучает поведение и
взаимодействие
отдельных
экономических
субъектов

предприятия

домохозяйства



государство





**Макроэкономика изучает
функционирование
национальной экономики в
целом**



Мегаэкономика

**(международная экономика)
рассматривает
взаимодействие нескольких
макросистем,
функционирование мировой
экономики в целом**

Мезоэкономика изучает
функционирование
отдельных подсистем и
отраслей народного
хозяйства



региональная экономика, ВВП,
конкуренция на рынке кондитерских
изделий, безработица в Украине,
инфляция, экспорт товара в Польшу,
спрос на яблоки, цена булочек,
предпринимательство в Украине,
прибыль предприятия, военно-
промышленный комплекс,
установление валютных курсов

Микро- экономика	Мезо- экономика	Макро- экономика	Мега- экономика

2. Методы познания. Экономические законы и их особенности

**Экономический закон –
устойчивая,
повторяющаяся,
типичная связь между
экономическими
явлениями**

Особенности

ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ:

- Экономические законы менее строгие, чем законы естественных наук

- Экономические законы действуют долго и часто нарушаются

- Между экономическими законами и законами естественных наук нет четкой границы



ЕСТЕСТВЕННЫХ

ЗАКОНОВ

Методы познания экономических явлений

- индукция
- дедукция
- абстрагирование
- допущение при прочих
равных условиях

- **Индукция** – движение исследования от частных фактов к общим выводам
- **Дедукция** – выдвижение гипотезы и последующая проверка ее на фактах

Кривая Лаффера



- **Индукция** – движение исследования от частных фактов к общим выводам
- **Дедукция** – выдвижение гипотезы и последующая проверка ее на фактах
- **Абстрагирование** – намеренное упрощение исследуемого объекта путем исключения из анализа ряда его деталей



$$i = \frac{P_1}{P_0}$$

P_0

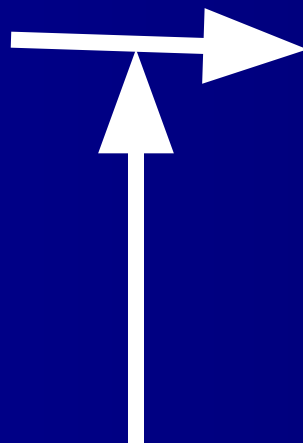


**Допущение при прочих равных
условиях**

**Закономерность будет
существовать в том случае,
если факторы, на нее
влияющие останутся
неизменными.**

**Увеличение
заработной
платы**

**Увеличение
покупательско
й
способности**



**Налоги
Цены
Банковский процент**



Экономическая политика —
принимаемые меры,
направленные на решение
экономических проблем

Экономические взгляды

```
graph TD; A[Экономические взгляды] --> B[Позитивные]; A --> C[Нормативные];
```

Позитивные

нормативные

*позитивные – объяснение
экономических явлений*

*нормативные – оценочные
суждения*

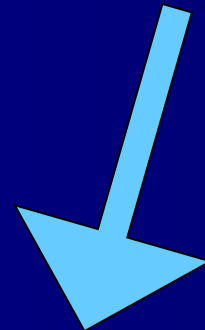
**Определите, где
нормативное, а где
позитивное суждение:**

1. Гиперинфляция – негативное явление для нашего общества.

2. Одной из причин инфляции является увеличение массы денег в обращении.

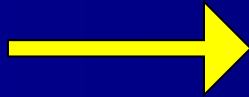
Уравнение обмена Фишера

$$M * V = P * Q$$



const

M



P

