

# **Тема 7. Повышение регулирующей роли государства в экономике ведущих стран мира в межвоенный период**

**Вопросы:**

- 1. Экономика США после Первой Мировой войны. Великая депрессия.**
- 3. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.**
- 4. Неолиберальные экономические теории.**

Борьба между империалистическими державами за  
передел мировых сфер влияния

# Первая мировая война

Участвовало 4 из 56  
существовавших  
тогда суверенных  
государств

В  
мировом хозяйстве,  
начавшие  
формироваться

Только 2 страны вышли  
из войны окрепшими,  
увеличив ВВП: Япония  
(на 25%) и США (на 40%)



12 млн. чел.  
убиты,  
ок. 55 млн.

В военных действиях  
участвовало 80 млн.  
чел.

США превратились в  
неоспоримого лидера  
капиталистического  
мира

Раскол мира на 2 социально-  
экономических системы,  
установление в России  
социалистической системы

# Экономика США после первой мировой войны

США вступили в войну в 1917 г., но на их территории боевые действия не велись

Находясь в нейтралитете, США поставляли обеим группировкам оружие и др. военную технику

США стали крупнейшим кредитором западных стран

США превратились в главного обладателя мирового запаса золота: после войны 1/2 его было сосредоточено в этой стране

Разоренной войной Западной Европе для восстановления экономики понадобились продукция и кредиты США

1921-1929 гг. – быстрый экономический рост: эпоха "просперити" (процветания). Высокими темпами развивались новые отрасли: авиа, радиоэлектроника, автомобильная и химическая промышленность, производство бензина. Но в старых отраслях (угольная, текстильная, судостроение): застой, недогрузка производственных мощностей и безработицей



# "Великая депрессия" (1929-1933 гг.)



мировой экономической кризисе накалился в США в октябре 1929 г. на NYSE из-за резкого падения курса акций. Кризис распространился с биржевой сферы на банковскую, затем на промышленность, аграрный сектор. Промышленное производство упало на 46%, производство авто - на 80%, сбор пшеницы - на 36%, кукурузы - на 45%. Обанкротились 6 тыс. банков (1/4 общего количества), 135 тыс. фирм, 1 млн.

Небывалая безработица. 1933 г. - 17 млн. безработных, 1/3 работоспособного населения. Вдвое снизилась ЗП рабочих. Семей безработных выброшены на улицу. На окраинах городов росли "гуверовскими городками" (президент Г.Гувер) - трущоб, выстроенных из старых материалов. Возросла преступность, самоубийства.

Невиданные в США акции гражданского неповиновения: походы на Вашингтон, пикетирование госучреждений

По своей сути это - кризис перепроизводства

Кризис ставил под сомнение теорию и практику невмешательства государства в экономику, способности рынка к саморегулированию



# "Новый курс" Ф.

## Рузвельта



В разгар кризиса на выборах 1932 г. победил Ф. Рузвельт (1882-1945 гг.).

Его программа выхода из кризиса – "Новый курс"

Принципиальное отличие – базирование на активном участии государства в экономике

Теоретическая база – учение Д. Кейнса о необходимости вмешательства государства в экономических целях стимулирования инвестиций и смягчения кризисов

# Основные направления "нового

## курса"

### Оздоровление банковской и финансовой систем

- Золото изъято из обращения, девальвирован доллар, его золотое содержание снизилось на 41%, с 20 до 35\$ за тройскую унцию.
- Благодаря этому уменьшилась задолженность монополий правительству, усилились экспортные возможности страны
- Банки были вновь открыты, но 40% банков ликвидированы
- Действующим банкам выдавался кредит
- Государство ввело страхование вкладов, способствуя предотвращению

### Восстановление промышленности

объединиться

в союзы (на них не распространялось действие антитрестовского законодательства).

- Промышленность разделена на 17 групп. Предприниматели группы разрабатывали "кодексы честной конкуренции". Принято 750 кодексов, их действия охватывало 99% промышленных и торговых предприятий
- Предприятия одной отрасли обязаны строго соблюдать установленные объемы производства, оплату труда, продолжительность рабочей

# Основные направления нового курса"

## Организация общественных работ

- Цель - создание новых рабочих мест и устранение безработицы
- Рабочие места создавались в сфере муниципального хозяйства, строительства дорог, мостов, аэропортов.
- Всего на общественных работах к 1934 г. - 5 млн. чел., численность молодежи, работавшей в трудовых лагерях, составляла 250 тыс. чел.

## Восстановление с/х

1933 г. - закон о регулировании с/х. Государство:

- скупало земли у фермеров и оставляло их неиспользованными
- выплачивало премии за сокращение поголовья скота, с/х продукции
- списало часть фермерской задолженности (к 1932 г. - 12 млрд. долл.)
- предоставило фермерам кредиты на сумму 2 млрд. долл.

## Совершенствование социальных отношений

1933 - закон о трудовых отношениях: рабочим разрешалось

создавать п/с, запрет преследовать п/с деятелей, а администрации – вмешиваться во внутренние дела п/с

▪ 1936 - закон о социальном обеспечении - пенсии по старости (с 65 лет) и пособия по безработице. Пенсионные фонды - за счет отчислений с прибыли предприятий и ЗП работников

▪ 1938 – регламентация продолжительности рабочей недели (44 ч), запрет

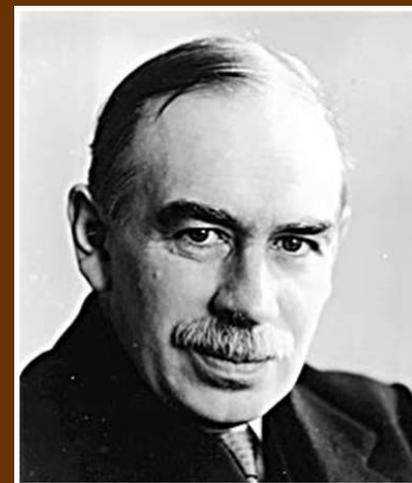
**Дж.М.Кейнс (1883-1946) – английский экономист,  
государственный деятель.  
«Общая теория занятости, процента и денег» (1936)**

**Разработал основы послевоенных финансовых отношений,  
принятых Бреттон-Вудской конференцией (МВФ и МБРР)**

**Кризис 1929-1933 гг. – возникновение теории  
государственного  
регулирования экономики в рыночном хозяйстве**

## **Методология Дж. Кейнса**

- система рыночных отношений не является саморегулируемой
- максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только государство
- краткосрочный макроэкономический анализ
- ввел в ЭТ математические модели, основанные на взаимосвязи небольшого числа переменных
- создал новый язык ЭТ: он сталкивается с небольшим числом мало изменяющихся в короткий период времени агрегированных величин
- равновесие в экономике сводится к равновесию 4 взаимосвязанных рынков (товаров и услуг, труда, денежного и рынка ЦБ)



# Экономическое учение Дж. Кейнса

Задача достижения экономических пропорций между  $Y$ ,  $S$ ,  $I$  и  $AD$ . Исходный пункт - динамика  $Y$  и уровень занятости определяются факторами спроса, обеспечивающего реализацию этих ресурсов

"Эффективный спрос" - сумма  $C$  и  $I$

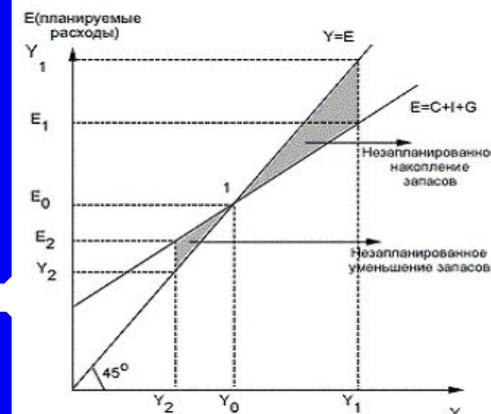
"Основной психологический закон": с ростом совокупного дохода ( $Y$ ) увеличивается и  $C$ , но не в такой мере, как растет  $Y$

Снижение ЗП ведет не к росту занятости, а к перераспределению доходов в пользу предпринимателей. При снижении реальной ЗП занятые не бросают работу, а безработные не сокращают предложения  $PC$ . Превышение предложения  $PC$  над спросом рождает вынужденную безработицу

Категория "мультипликатор инвестиций"

Государство должно воздействовать на экономику, если объем совокупного спроса недостаточен. Инструменты государственного регулирования: кредитно-денежная и бюджетная политика (увеличение  $G$ ,  $I$ , снижение нормы % и достижение полной занятости)

Разработал принципы организации международной финансовой системы (основы создания МВФ)



**Неолиберализм – течение экономической мысли, возникшее одновременно с кейнсианством как самостоятельная система взглядов на проблему государственного регулирования**

**Главная идея – приоритет условий для неограниченной свободы конкуренции, но благодаря вмешательству государства**

### **Отличия неолиберализма от кейнсианства**

<b>Кейнсианство</b>	<b>Неолиберализм</b>
<b>Активное вмешательство государства в экономику</b>	<b>Относительно пассивное вмешательство. Государство – "ночной" сторож", "спортивный судья"</b>
<b>Предпочтение инвестированию, расширению объемов правительственных заказов, закупок, ужесточению налоговой политики</b>	<b>Либерализация экономики, использование принципов свободного ценообразования, ведущая роль частной собственности "Конкуренция везде, регулирование – где необходимо"</b>

**Направления  
неолиберализма**

**Фрайбургская школа - В. Ойкен, Л. Эрхард**

**Чикагская школа - Л. Мизес, М. Фридмен**

**Лондонская школа - Ф. Хайек, Л. Роббинс**

# Экономические идеи Ф. Хайека

Сторонник рыночной экономики. Преимущества рынка:

- использование знаний всех членов общества
- взаимоприспособление планов через цены: предприниматель получает возможность согласовывать свои действия с действиями других через анализ изменения цен
- производство и реализация продукции с наименьшими издержками

Цена равновесия отражает компромисс между участниками обмена, но эта функция системы цен действует только в условиях конкуренции

Под конкуренцией понимал процедуру открытия новых продуктов и технологий, которые без нее остались бы неизвестными

Экономическая свобода - индивидуальная свобода каждого отдельного человека автономно распоряжаться всеми присущими ему ресурсами, не ограничивая индивидуальную свободу др. людей

Идеи национальных денежных систем:

- в открытых экономиках иностранные валюты должны свободно обращаться, конкурируя с национальной валютой
- государственная эмиссия денег должна распространяться лишь на денежную базу, а не на все предложение денег
- эмиссия денег ведет к инфляции и несправедливому перераспределению доходов, т.о. "давать кому-то возможность покупать больше, чем заработали, предоставляя больше денег - подобно воровству"

# Концепция социального рыночного хозяйства

После войны в ФРГ идеи неолиберализма приобретают статус государственной доктрины (правительство Аденауэра – Эрхарда)

В. Ойкен и последователи с 1948 г. - выпускают ежегодник "Ордо".  
Западногерманская школа неолиберализма - ордолиберализм

Ордолиберализм - идея сочетания принципов "свободы рынка" и "социального выравнивания"

Термин "социальное рыночное хозяйство" – А. Мюллер-Армак

## Экономические взгляды В. Ойкена

Главная проблема – типология форм рыночной организации общества

2 типа экономики – "меновая" и "централизованно управляемая".  
Они переплетаются в любой экономике системе

Типы централизованно управляемых экономических систем:

- а) тотальная
- б) свободный обмен предметами потребления
- в) свобода потребительского выбора

Функции государства:

- следит за соблюдением "правил" рыночной конкуренции
- борьба с монопольными ценами
- гарантия приоритета частной собственности