

Тема урока:

**Сложение и вычитание
смешанных чисел.**

5 класс

Учитель Кусей Л.А.

Цель урока:

Образовательные: Совершенствование навыков сложения и вычитания смешанных чисел в процессе выполнения различных упражнений.

Развивающие: Развитие внимание, зрительную память, логическое мышление, умения излагать свои мысли.

Воспитательные: Воспитание у учащихся интереса к предмету, самостоятельность, активность и умения работать в коллективе.

Тип урока: повторительно- обобщающий

Задачи урока: **закрепление навыков**

- * **сложения смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;**

- * **вычитания смешанного числа из натурального;**

- * **вычитания смешанных чисел, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.**

Структура урока

1. Организационный момент
2. Устные упражнения
3. Работа с учебникам №718, №720, №721
4. Самостоятельная работа
5. Кроссворд
6. Итог урока
7. Домашнее задание: Подготовка к контрольному
работу.

Устные упражнения:

1. Выделите целую часть из числа:

$$\frac{27}{8} = \bigcirc$$

$$\frac{34}{5} = \bigcirc$$

$$\frac{41}{4} = \bigcirc$$

2. Выделите целую часть из дробной части числа:

$$3 \frac{19}{10} = \square$$

$$5 \frac{38}{15} = \square$$

$$2 \frac{36}{12} = \square$$

3. Представьте число в виде неправильной дроби:

$$5 \frac{1}{6} = \bigcirc$$

$$12 \frac{7}{10} = \bigcirc$$

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

$$1 = \frac{\quad}{5} \bigcirc$$

$$1 = \frac{\quad}{12} \bigcirc$$

$$1 = \frac{\quad}{34} \bigcirc$$

$$1 = \frac{\quad}{88} \bigcirc$$

Задача

От мотка проволоки длиной 12 м отрезали

$$7\frac{3}{4} \text{ м.}$$

Сколько метров проволоки осталось в мотке?



После того как от мотка проволоки отрезали

$$7\frac{3}{4} \text{ м,}$$

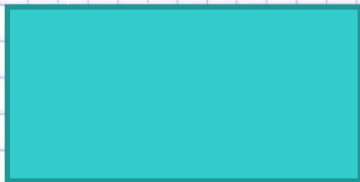
в нем осталось $4\frac{1}{4}$ м.

Сколько метров проволоки было в мотке первоначально?

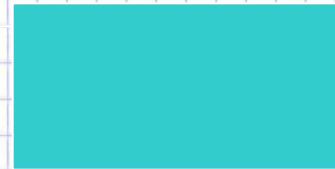


Решите уравнение:

$$4\frac{5}{19} + x + 1\frac{1}{38} = 12\frac{1}{2}$$



$$17\frac{3}{8} - y = 9\frac{5}{12} + 2\frac{1}{6}$$



Вычислите:

$$2\frac{2}{5} - \left(\frac{1}{4} + \frac{7}{10}\right)$$

$$4\frac{5}{6} - \left(2\frac{3}{8} + \frac{7}{12}\right)$$

$$6\frac{1}{4} - \left(3\frac{2}{5} + \frac{3}{8}\right)$$

$$7 - \left(2\frac{3}{4} + \frac{7}{12}\right)$$

$$3 - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3}\right)$$

$$9 - \left(1\frac{5}{8} + \frac{3}{20}\right)$$

$$2\frac{1}{6}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$2\frac{19}{40}$$

$$7\frac{9}{40}$$

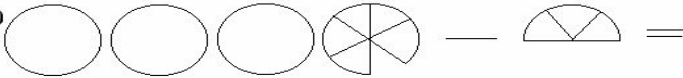
$$1\frac{9}{20}$$

$$1\frac{21}{24}$$

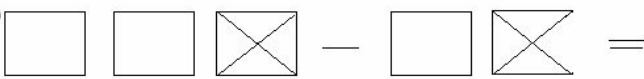
ЗАПИШИ ВЫРАЖЕНИЕ И ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЕ

1. а)  =

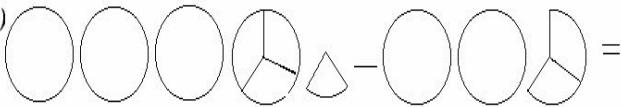


б)  =

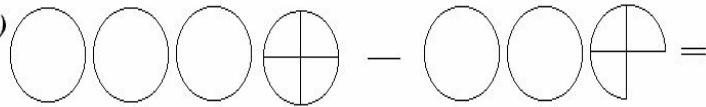


2. а)  =

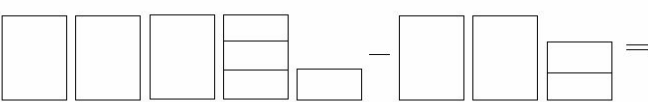


б)  =



3. а)  =



б)  =



4. а)  =



б)  =



с)  =



КРОССВОРД



Вопросы:

1. Равные части;
2. Действие, которое означает разность двух чисел;
3. Число под чертой;
4. Натуральное число, на которое число делится без остатка;
5. Число над чертой;
6. Число, состоящее из целой и дробной части;
7. Действие, которое означает сумму двух чисел.

Домашнее задание: Подготовка к контрольной работе.