

Метапредметные результаты

**Компетентностно-
ориентированные задания**

Предмет: математика

Учитель: Щавелева Л.Е.



Коммуникативные

- Аргументировать и интерпретировать информацию;
- Применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения;
- Использовать продуктивную групповую коммуникацию.



Характеристика задания: математика, 5 класс
Тема: Урок – экспертиза «Объем прямоугольного параллелепипеда»

Ключевая компетентность: коммуникативная
Аспект: аргументация и интерпретация информации

Стимул: Ты участвуешь в акции «Контрольная закупка». Тебе поручено определить объем трех продуктов с маркировкой 1 литр, упакованных в пакеты формы прямоугольного параллелепипеда. Результаты, которые ты получишь, будут использованы в программе на 1 канале.

Задачная формулировка: Аргументированно докажи, что в пакете действительно 1 литр. В экспертизе могут участвовать: соки и молочные продукты.

Источник: -формула объема прямоугольного параллелепипеда
 $1 \text{ л} = 1 \text{ куб дм} = 1000 \text{ куб см} = 1000000 \text{ куб мм}$

Инструмент проверки: учитываются вычислительные навыки, оформление работы, количество исследуемых продуктов.



Регулятивные

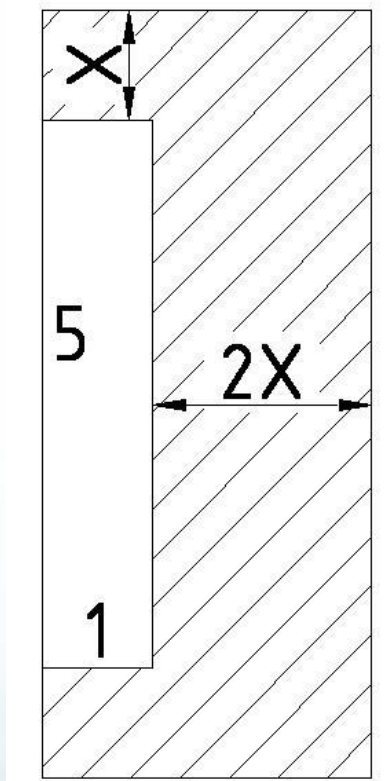
Означает: целеполагание, планирование, мобилизация и устойчивая активность в достижении результатов, оценка результатов деятельности, рефлексия,



Характеристика задания: геометрия, 8 класс

Тема: Площади фигур

Ключевая компетентность: регулятивная (самоменеджмент)



Твой папа утепляет балкон. Балкон имеет форму прямоугольника. С двух меньших сторон он утеплён одним слоем утеплителя, а с третьей стороны - двумя слоями. Площадь всего балкона 21 кв.м. После утепления балкон имеет размеры 1х 5 м.

Какую толщину имеет слой утеплителя? Воспользуйся схемой балкона, которую составил твой папа. Запиши ответ в метрах.

• **Инструмент проверки:** знание формулы площади прямоугольника, умение решать квадратные уравнения, практическое применение корней квадратного уравнения.

