

Урок в 7 классе  
по теме:

# Решение задач с помощью уравнений.

Учитель:  
Шимпф Таисия Григорьевна.



# Цель урока.

- Повторить методы решения уравнений.
- Применять уравнения для решения задач.
- Развивать логическое мышление учащихся.



- Процесс «решения» уравнения есть акт приведения его к более простой форме. Решение уравнения иногда аналогично переводу незнакомой фразы на понятный язык.

Оливер Лодж



Найди ошибку.

$$5(x-7)=3(x-4)$$

$$5x-7=3x-12$$

$$5x-3x=7-12$$

$$2x=-5$$

$$x=-2,5$$



$$2y-12=18-4y$$

$$2y-4y=12+18$$

$$-2y=30$$

$$y=-15$$



# Разминка

1. Упаковка вакцины от гриппа содержит 10 ампул по 0,5 мл. Сколько упаковок вакцины потребуется для прививки учащихся нашей школы от гриппа, если одному человеку нужно 0,5мл?

**2. Для витаминного салата из моркови нужно 50 г на порцию. Сколько килограммов моркови нужно для завтрака в школьной столовой?**



Реши уравнения.

$$3(x-5)=2(x+4);$$

$$18(2z+5)+3=5(6z+11)-4;$$





# Реши задачу.

Во время соревнований из пункта А и пункта Б навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Скорость одного из них на 2 км/ч больше, чем скорость второго. Найти скорость каждого велосипедиста, если расстояние между пунктами 160 км, а встретились они через 5 часов.



Решите задачи №439



# Самостоятельная работа.

«3»  $5x - 4,5 = 3x + 2,5;$

«4»  $2x - (6x - 5) = 45;$

«5»  $7x - (x + 3) = 3(2x - 1);$



# Домашнее задание.

- №440, №434(а.б)

