

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 г.Аши

Содержание уголков безопасности в группах ДОУ



**Всегда нужно помнить,
что жизнь, здоровье и безопасность
дошкольника
полностью зависят
от окружающих его взрослых!**

**Воспитатель высшей категории
С.В. Судкова**

АША, 2014г.

Цели

формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)



Основные задачи обучения дошкольников ОБЖ

Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения "Опасно - не опасно"

Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки)

Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения

Под безопасным поведением следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми

Основные направления работы по ОБЖ

- ❖ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения
- ❖ Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки
- ❖ Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения

- Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке
- Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке
- Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил
- Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность,

Формы образовательной деятельности

- Рассказ, беседа, чтение, ситуативный разговор
- Показ, объяснения, обучение, напоминание
- Решение проблемных ситуаций
- Личный пример
- Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.
- Игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные)
- Этюды и постановки.
- Наблюдение , экскурсия и др.

Комплексно- тематическое планирование

**Задачи образовательной области
«Безопасность» невозможно решить без
интеграции с другими
образовательными областями**

При комплексно – тематическом планировании **важным** является обор тем для образовательной деятельности.

В программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007) предлагаются темы , разбитые на 6 разделов.

содержания образовательной области «Безопасность»(по Р.Б.Стеркиной)

- 1 раздел. Ребенок и другие люди
- 2 раздел. Ребенок и природа
- 3 раздел. Ребенок дома
- 4 раздел. Здоровье ребенка
- 5 раздел. Эмоциональное благополучие ребенка
- 6 раздел. Ребенок на улице

- Модели раздевания, одевания, мытья рук, зарядки
- Набор игрушек: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые
- Иллюстрации, альбомы: животные, чистые и грязные овощи, фрукты; чистые руки, средства личной гигиены, предметы быта, орудия труда и электроприборы; явления природы
Я- девочка, я –мальчик; опасные предметы, посуда и т.д.
- Схемы: правила поведения с животными, правила кормления животных – с позиции «можно - нельзя», правила безопасного поведения дома, правила поведения за столом
- Плакаты, книги: мое тело, молочные продукты. витамины в растениях
- Карточка потешек, стихотворений о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дороге и т.д.
- Дидактические игры «Пошли-поехали», «Можно- нельзя», «Сложи картинку» и Т.д.
- Сюжетные и предметные картинки, альбомы с изображением общественного транспорта
- Предметы-заместители зеленого и красного цвета (мячи, шары, кубы, круги и т.д.)
- Фонотека, библиотека художественной литературы по данному направлению работы
- Атрибуты для сюж/рол.игр: дом, магазин, скорая помощь, больница, семья, шоферы
- Альбом «Правила дорожные детям знать положено»
- Альбом о профессиях: врач, повар, продавец
- Лото « Парные картинки», «Игрушки»,
«Магазин»
- Стенд «Здоровей-ка»

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Пользуйся электроприборами, только под присмотром взрослых!



Всегда мой руки, прежде чем пользоваться электрическими приборами!



Уходя из дома, так же свет и выключай душ гирлянд!



Спать в постели!



Проверь кровать, на которой спишь!



Уходя из дома, так же свет и выключай душ гирлянд!

В комнате всегда чисто, вещи в ящики!
Не играй с огнем и не играй с электрическими приборами!
Нельзя дотрагиваться к розеткам!
Всегда мой руки, прежде чем пользоваться электрическими приборами!
Проверь кровать, на которой спишь!
Уходя из дома, так же свет и выключай душ гирлянд!



- Игры валеологической направленности
 - Картотеку спортивного инвентаря, видов спорта
 - Фотоальбомы, альбомы на темы: я здоровье берегу, я и мое тело, загадки про безопасность в природе, на дороге; витаминные салаты для здоровья, наши домашние питомцы, животные и птицы Южного Урала, горит – не горит и т.д.
 - Макет, схема: «Моя улица» или «Мой детский сад», «Безопасная дорога от дома до детского сада»
 - Оборудование для игр-экспериментов с песком и водой
 - Иллюстрации с явлениями природы
- Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, осторожно - дети!

СРЕДНЯЯ ГРУППА



- Игрушки для сюз/рол. игры мальчиков и девочек в соответствии с программой образования
- Дидактические игры: полезно- вредно, витаминные домики, зернотерапия и т.д.
- Фотоальбом «Вот как дома помогаю»
- Альбомы: безопасность, чистота- залог здоровья, спорт – это здоровье; мама ,папа, я – спортивная семья, безопасность на дорогах, животные России, занесенные в Красную книгу
- Книги, открытки, марки «Полезные растения»
- Схемы: правила поведения за столом, телефонные номера безопасности, правила поведения в природе
- Иллюстрации явлений в природе- дождь, радуга, снегопад, гроза и тд.
- Дидактические игры по направлению:
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

СТАРШАЯ ГРУППА



- Иллюстрации: кухонные принадлежности, крупы, керамическая посуда, магазин электротоваров, ремесла на Руси, ядовитые – съедобные: грибы, ягоды, растения
- Предметы быта для организации хозяйственно-бытового труда
- Атрибуты для сюж./рол.игры: ГАИ, аптека, фитобар
- Коллажи: мой город, азбука безопасности, полезные продукты и т.д.
- Фотоальбом: «Автомобильное кресло – залог безопасного движения», «Опасные ситуации в жизни человека», «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах»
- Сценарии тренингов для детей: чужой в доме, вызываем службу спасения, рядом с тобой(плохо человеку, животному и т.д.)
- Библиотека специальной художественной литературы ,для чтения и слушания детям
- Видеотека о безопасности на дорогах, на улицах, в природе и т.д.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Формы образовательной деятельности

I. БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

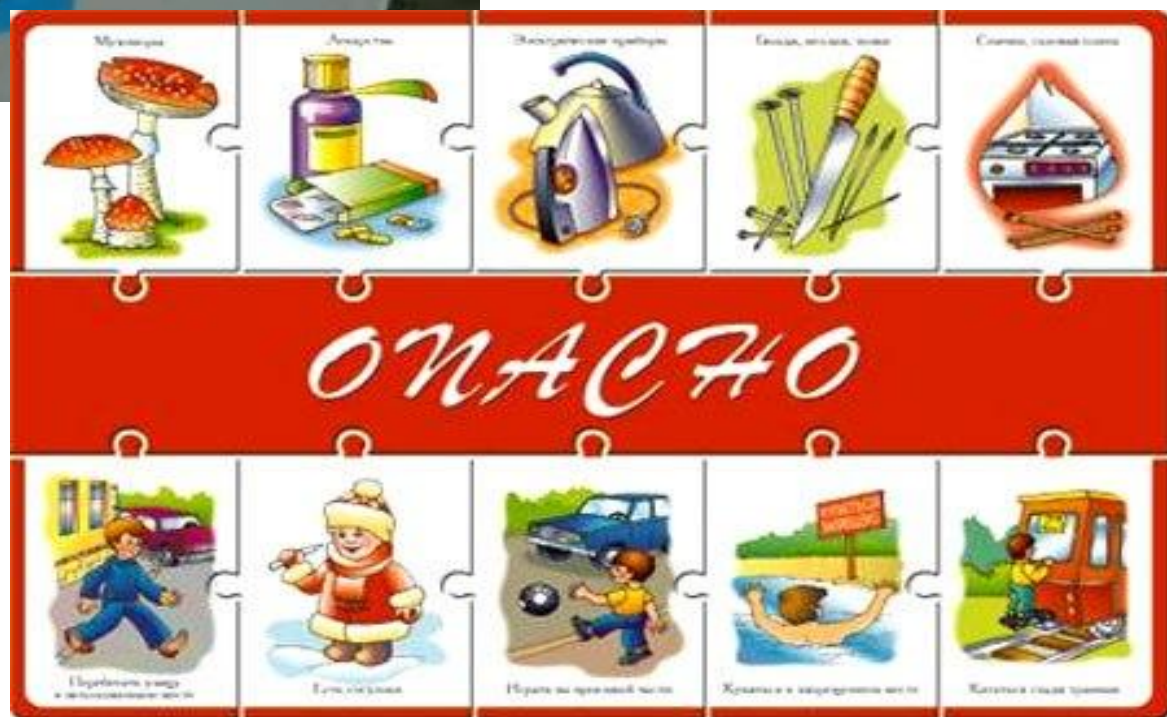
Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Бережное отношение к живой природе	Мл., ср., ст.	Объяснение, напоминание	Продуктивная деятельность	Творческие задания	
2. Ядовитые растения и грибы	Ср., ст.		Обучение, рассматривание иллюстраций	Продуктивная деятельность	Ситуативное обучение
3. В природе все взаимосвязано	Ср., ст.		Дидактическая игра		
4. Правила поведения на природе	Ср., ст.	Упражнения, тренинги	Тематические досуги, рассказы, чтение		Объяснение, напоминание
5. Контакты с животными и насекомыми	Мл., ср., ст.		Рассказы, чтение		Объяснения, запреты
6. Первая помощь	Ср., ст.		Рассказы, чтение		Обучение



Формы образовательной деятельности

II. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Устройство проезжей части	Мл., ср., ст.	Тематический досуг	Обучение	Тематически е досуги	Беседы, упражнения, тренинги
2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	Мл., ср., ст.	Рассматривани е иллюстраций	Ситуативное обучение, дидактически е игры	Настольные печатные игры, продуктивна я деятельност ь	
3. О работе ГАИ (ГИБДД)	Ср., ст.		Обучение, чтение		Рассказы, чтение
4. Правила поведения в транспорте	Ср., ст.		Беседы, упражнения, тренинги		Объяснение, напоминани е, похвала



Формы образовательной деятельности

III. СЕМЕЙНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Взаимная забота и помощь в семье	Мл., ср., ст.		Тематические досуги		Рассматривание и иллюстраций
2. Осторожно! Чужой!	Мл., ср., ст.		Рассказы, чтение, тренинги		Объяснение, напоминание
3. Если ты потерялся	Мл., ср., ст.		Беседы, упражнения, тренинги		
4. Осторожно! Электроприборы	Мл., ср., ст.		Объяснения		Объяснение, напоминание, запреты
5. Огонь – это очень опасно	Мл., ср., ст.		Рассматривание иллюстраций		Творческие задания
6. Правила поведения при пожаре	Мл., ср., ст.		Беседы, упражнения, тренинги	Продуктивная деятельность	
7. Конфликты и ссоры между детьми	Мл., ср., ст.	Объяснение, напоминание	Напоминание		

В своей работе мы используем:



ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ



ПЛАКАТЫ

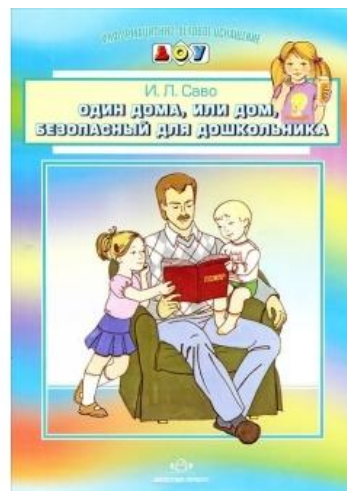
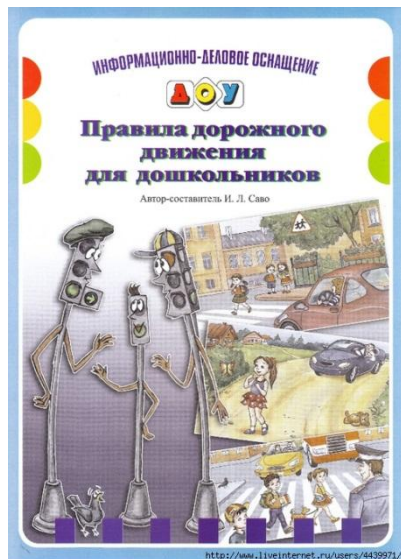


Методическая литература



КНИГИ – НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ

Дидактический материал



Дидактические игры



Методические пособия по теме

- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
- Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2011.-64с.
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005

Спасибо за внимание!

