



# Экономическая культура

---

Выполнила: Бозылева О. В.  
Учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ №22»

## Вопросы для повторения темы «Роль экономики в жизни общества»


- 1. Дайте определение понятию экономика. Какое из них на ваш взгляд является наиболее точным?**
- 2. Каковы место и роль экономики в жизни общества?**
- 3. Охарактеризуйте понятие уровень жизни населения. Какая взаимосвязь существует между этим понятием и понятием экономика?**



# План урока.

---

1. Факторы производства
2. Экономическая культура: сущность и структура.
3. Экономические отношения и интересы.
4. Экономическая свобода и социальная ответственность.



**Факторы производства** - основные ресурсы, используемые в процессе производства

***Земля***

**Природные ресурсы: полезные ископаемые, вода, пахотная земля, леса, растительный и животные мир**

***Труд***

**Рабочая сила, участвующая в производстве: способности, умения, здоровье, образование, квалификация работников и т.д.**

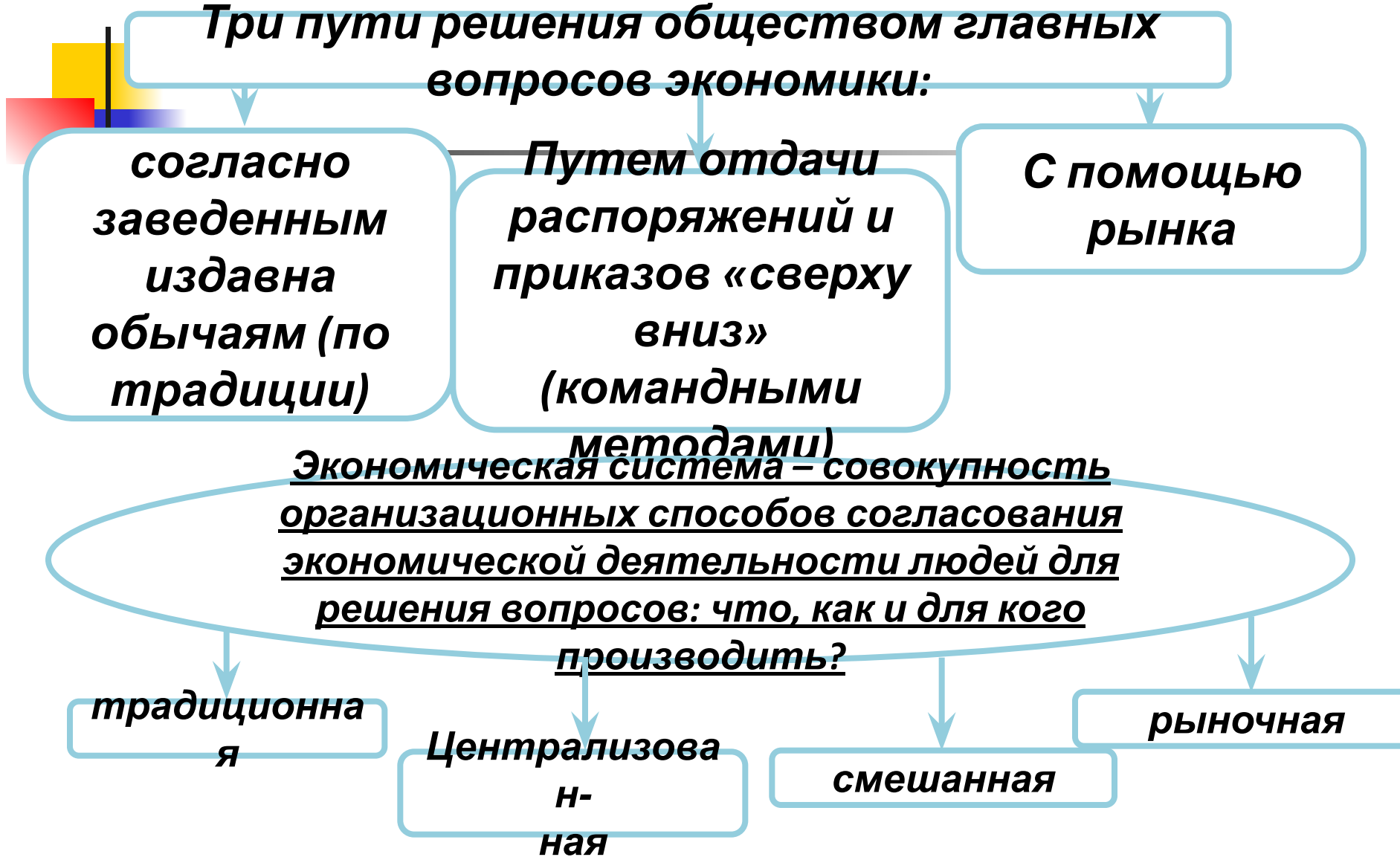
***Капитал***

**Средства производства: здания, сооружения, машины, инструменты, оборудование и т.д.**

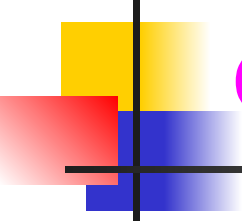
***Предпринимательские способности***

**- организаторский и управленческий талант, самостоятельность и готовность к риску и т.д.**

# Экономическая система и ее функции



**Вывод**



# Экономическая культура: сущность и структура.

---

Экономическая культура общества – это система ценностей и мотивов хозяйственной деятельности, уровень и качество экономических знаний, оценок и действий человека, а также содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение.



---

Основой экономической культуры личности является сознание.

Как вы думаете почему именно сознание является основой экономической культуры общества?

# Компоненты экономической культуры.



---

- **Экономические знания.**
- **Экономическое мышление.**
- **Экономическая направленность личности, компонентами которой выступают потребности, интересы и мотивы.**





# Экономические отношения и интересы


---

Важным проявлением экономической культуры являются экономические отношения. От характера экономических отношений между людьми зависит не только развитие производства, но и социальное равновесие в обществе, его стабильность.

**Экономический интерес – это**  
**стремление человека получить**  
**блага, необходимые ему для**  
**обеспечения своей жизни и семьи.**


**В *интересах* выражены пути и**  
**способы удовлетворения**  
**потребностей человека и**  
**потребностей производства.**

**Как на ваш взгляд интересы влияют на**  
**развитие экономики?**



**Деловая этика** – это нормы и правила поведения в хозяйственной деятельности.

**Какую роль, на ваш взгляд, играет деловая этика в экономической культуре?**



# Экономическая свобода и социальная ответственность.

Экономическая свобода – это возможность свободно принимать экономические решения, возможность свободы экономических действий.

- Индивид вправе решать, какой вид деятельности для него предпочтительнее, какая форма собственного участия ему представляется более целесообразной, в какой сфере и в каком регионе он проявит свою активность

**Социальная ответственность** — это  
особое социальное и морально-  
правовое отношение личности к  
обществу в целом и к другим  
людям, которое характеризуется  
выполнением своего  
нравственного долга и правовых  
норм

# Традиционная экономическая система

Традиционная экономика – экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют практику использования ограниченных ресурсов.

Традиционная экономика основана на

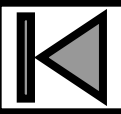
широком использовании ручного труда

отсталых технологий

общинном ведении хозяйства

натуральным обмене

Технологии и способы производства в традиционной экономике не меняются веками, что тормозит развитие экономики и рост эффективности производства



# ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ (КОМАНДНАЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

**Командная экономика – экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества.**

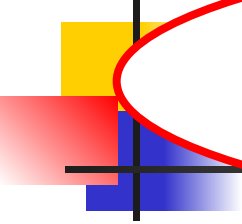
***Государство контролирует и регулирует производство и распределение основных благ. (Такая экономическая система была в СССР и других социалистических странах.***

***Единый экономический центр пытался учесть все потребности – от общественных до индивидуальных, предусмотреть все возникающие проблемы, связанные с их удовлетворением.***

***Производители, отстраненные от самостоятельных экономических решений, превращались в исполнителей чужих распоряжений.***



# Рыночная экономическая

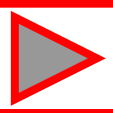


**Рыночная экономика – способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм и собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании.**

**Рынок – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена, а также условий, благодаря которым продавцы и покупатели находят друг друга и могут совершать сделки.**

**В рыночной экономике основные ресурсы производства и его результаты находятся в руках частных лиц. В этой экономике люди свободны от власти обычаев и распоряжений «сверху».**

**Потребитель принимает решение о покупке, руководствуясь желанием получить большую пользу от потребления товара. Производитель, решая производить тот или иной товар, рассчитывает получить прибыль.**





# Смешанная экономика

*Смешанная экономика – современное хозяйство, в котором активную роль играет как рынок, так и государство.*

*В ее основе лежит рынок, но при этом используются различные формы государственного регулирования, частная собственность и государственная собственность взаимодействуют.*

*Деятельность государства финансируется за счёт налогов и акцизов, но главным образом – за счёт его собственной экономической деятельности, обеспечивающей ему необходимую финансовую самостоятельность и имеющей своей целью как раз обеспечение базовых его функций.*

*Иногда вводится ряд специальных, целевых налогов и сборов с целью возможности выплат: социальной помощи, пенсий, обязательного страхования, государственных субсидий.*

- 
- 
- **Домашнее задание: § 13, выучить определения.**