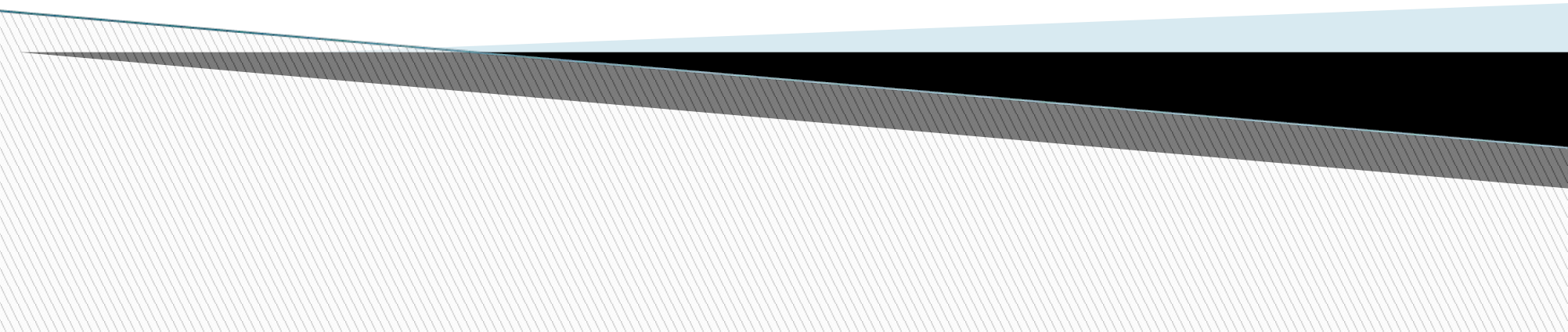


**Характеристика основных
школ развития
экономической теории
Школа, направления и их
представители**



Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Меркантилизм;</i> первая школа экономики; Томас Мен (1571-1641)</p>	<p>* XVI-XVIII вв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Главное богатство общества — это деньги (золото и серебро); • источник богатства — сфера обращения (торговля и денежный оборот); • богатство накапливается в результате внешней торговли, а потому исследовать надо только сферу обращения
<p><i>Школа физиократов;</i> природа и власть; Франсуа Кенэ (1694-1774)</p>	<p>XVIII в.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Истинным богатством нации выступает продукт, произведенный в сельском хозяйстве; • прирост богатства проистекает из процесса производства, а не обращения

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Английская классическая политэкономия;</i> заложила основы трудовой теории стоимости;</p> <p>Уильям Петти (1623-1687),</p> <p>Адам Смит (1723-1790),</p> <p>Давид Рикардо (1772-1823)</p>	<p>XVII—XIX вв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатство нации создается в материальном производстве, а не в сфере обращения; • главный источник богатства — труд; • труд есть основа и мера ценности всех товаров

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Марксистская политэкономия;</i></p> <p>Карл Маркс (1818-1883),</p> <p>Фридрих Энгельс (1820-1895)</p>	<p>С середины XIX в.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Разработана теория стоимости и теория прибавочной стоимости;• открыт закон стоимости как закон развития товарного производства;• разработана теория воспроизводства и экономических кризисов;• открыты экономические законы капиталистического способа производства

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p data-bbox="104 353 586 828"><i>Неоклассическое направление;</i> разработана теория спроса и предложения, а также равновесной цены;</p> <p data-bbox="104 904 570 1010">Альфред Маршалл (1842—1924)</p>	<p data-bbox="626 353 919 459">С конца XIX в.</p>	<ul data-bbox="1010 353 1755 949" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1010 353 1755 647">• Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия;<li data-bbox="1010 722 1755 949">• государство создает благоприятные условия для функционирования рыночной экономики

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Кейнсианство;</i> разработана теория эффективного спроса и теория эффективного инвестирования;</p> <p>Джон Кейнс (1883-1946)</p>	<p>С 30-х гг. XX в.</p>	<ul style="list-style-type: none">· Государство должно активно регулировать экономику, так как рынок не способен обеспечивать социально-экономическую стабильность общества;· государство должно через бюджет и кредит регулировать экономику, устраняя кризисы, обеспечивая полную занятость и высокий рост производства

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Неоклассический синтез;</i></p> <p>Джон Хикс (1904-1989),</p> <p>Пол Самуэльсон (1915)</p>	<p>С 50-х гг. XX в.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В зависимости от развития экономики предлагается использовать либо кейнсианские рекомендации Государственного регулирования, либо рецепты экономистов, стоящих на позициях ограничения государственного вмешательства в экономику; • лучшим регулятором являются денежно-кредитные методы; • рыночный механизм способен сам устанавливать равновесие между спросом и предложением, производством и потреблением

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Монетаризм;</i> Выдвинул монетарную теорию национального дохода и новый вариант количественной теории денег; Милтон Фридман (1912-2006)</p>	<p>С 70-х гг. XX в.</p>	<ul style="list-style-type: none">· Главный способ воздействия на экономику есть государственное регулирование через эмиссию, кредитный процент, налоговые ставки, таможенные тарифы

Вклад российских
ученых в развитие
мировой экономической
МЫСЛИ

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p>Проблемы экономической теории; М.И. Туган-Барановский (1865-1919)</p>	<p>Конец XIX — начало XX вв.</p>	<p>Доказал, что капитализм сам по себе создает рынок, который открывает простор для роста и развития рыночного хозяйства. Внес вклад в теоретическое обоснование проблем кооперации, в разработку предмета и метода политической экономии. Вывел закон инвестиционной теории циклов: фазы промышленного цикла определяются процессом инвестирования. Для обновления средств производства требуются большие вложения, превращение денежного капитала в производительный</p>

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<i>Организационно-производственная школа;</i> А.В. Чаянов (1888-1937)	Начало XX в.	В центре его исследований — экономика крестьянского хозяйства. Разработал концепцию трудового хозяйства отдельной крестьянской семьи, теорию крестьянской кооперации и теорию организации аграрного сектора в целом. Центральная экономическая проблема его теоретических исследований — семейно- трудовое хозяйство, которое Чаянов рассматривал с позиции его организации и состояния на определенный момент времени

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Теория экономических циклов;</i> Н.Д. Кондратьев (1892-1938)</p>	<p>Начало XX в.</p>	<p>Главное теоретическое и научное достижение Кондратьева — открытие и разработка теории больших циклов (длинных волн). Он создал концепцию множественности циклов, выделив различные модели циклических колебаний: сезонные (продолжительность — меньше года), короткие (продолжительность 3—3,5 года), торгово-промышленные — средние (7-11 лет) и большие (48-55 лет). Предсказал «Великую депрессию» 30-х гг.</p>

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Экономико-математическая школа;</i></p> <p>В.К. Дмитриев (1868-1913)</p> <p>Е.Е. Слуцкий (1880-1948)</p> <p>Гл. Фельдман (1884-1958)</p> <p>И.В. Канторович (1912-1986)</p>	<p>Конец XIX-XXв.</p>	<p><i>Дмитриев впервые предложил способ определения полных затрат труда на производство продукции. Дал их определение как «все совокупные затраты» (текущего труда работников и прошлого труда). Разработал две математические модели Цены.</i></p> <p><i>Слуцкий - один из первых разработчиков математических моделей на основе теории вероятностей. Разработал теорию сбалансированного бюджета потребителей. Считал, что категория полезности формируется под влиянием реальных экономических величин - изменения цен и доходов.</i></p>

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<i>Экономико-математическая школа;</i> Гл. Фельдман (1884-1958)	Начало XX в.	Фельдман разработал концепцию экономико-математического моделирования роста социалистической экономики на основе схем расширенного воспроизводства К. Маркса. Расчеты на основе этой модели применялись при разработке Генерального плана развития народного хозяйства СССР на 15—20 лет и показали довольно точные результаты.

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p><i>Экономико-математическая школа;</i> Л.В. Канторович (1912-1986)</p>	<p>Начало XX в.</p>	<p><i>Канторович разработал теорию оптимального распределения ресурсов. Заложил основы экономико - математического анализа таких проблем, как ценообразование, измерение эффективности производственных преобразований, построение систем рентных платежей, стимулирование нововведений и т.д.</i></p> <p>Наиболее значительным и ярким достижением в области экономико-математических исследований является разработка Канторовичем метода линейного программирования</p>

Школа, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
<p>Экономико-математическая школа; В.С. Немчинов (1894-1964), В.В. Новожилов (1892-1970)</p>	<p>Середин а XX в.</p>	<p>В.С. Немчинов — один из крупнейших российских статистиков, участник разработки первого баланса народного хозяйства СССР на 1923-1924 гг.</p> <p>В. В. Новожилов — его основные труды по вопросам экономики промышленности и оптимального планирования связаны с соизмерением затрат и результатов. Разработал экономико-математические модели нормативных коэффициентов эффективности капиталовложений, а также всех ресурсов производства, рассмотрел проблему оптимального соотношения капиталовложений и потребления, при котором достигается максимум производительности труда</p>

Благодарю за внимание.
Вопросы?

