

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Гречкина Виталия Николаевича

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 253
Приморского района
Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга
П. И. Державина
Санкт-Петербург

На тему:

Рабочая программа

по экономике

(элективный предмет)

для учащихся 10 класса

школа № 253
Приморского района
Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга
П. И. Державина
Санкт-Петербург



Школа № 253 начала свою историю морозным январским днем в год 300-летия Санкт-Петербурга; тогда она приняла первых 500 ребят. В первый же год своего существования коллектив учителей провозгласил концепцию уважения к личности ребенка, необходимость раскрытия индивидуальности каждого учащегося. Учителя школы решили, что воспитание юных граждан Российской Федерации является одной из приоритетных задач.

Цель и задачи работы

Реализация программы по экономике для учащихся 10 класса направлена на достижение следующих задач:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

Цель и задачи работы

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Учебно- тематическое планирование по ЭКОНОМИКЕ для 10 класса

| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 2 | Типы экономических систем | 1 |
| 3 | Силы, которые управляют рынком | 1 |
| 4 | Как работает рынок | 1 |
| 5 | Мир денег | 1 |
| 6 | Законы денежного обращения | 1 |
| 7 | Банковская система | 1 |
| 8 | Человек на рынке труда | 1 |
| 9 | Социальные проблемы рынка труда | 1 |
| 10 | Экономические проблемы безработицы | 1 |
| 11 | Практические занятия по составлению бизнес-плана | 7 |
| | Всего | 17 |

Результаты обучения:

- Учащиеся должны знать и понимать функции денег, функционирование банковской системы, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Результаты обучения:

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать:

- действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснять:

- взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Результаты обучения:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ

ЛИТЕРАТУРА

1. Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Прикладная экономика (сборник заданий): – М.: Поли-экспресс, 2013.
3. Равичев С. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 2011.
4. Равичев С. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 2011.
5. Прикладная экономика (учебное пособие)– М.: Поли-экспресс, 2013.
6. Прикладная экономика (сборник заданий– 6-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2013.
7. Экономика (базовый курс): И. В. Липсиц. –М.,«Вита пресс»,2014.
8. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013.
9. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.
10. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
11. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М. В. Виноградова. - М.: Дашков и К, 2013.
12. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
13. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: Форум, 2012.
14. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок / Е.Р. Орлова. - М.: Омега-Л, 2013.
15. Петухова, С.В. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект: Практическое пособие / С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2013.
16. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012.
17. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н. Д. Стрекалова. - СПб.: Питер, 2013.