

# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

```
graph TD; A[САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА] --- B[обучающая]; A --- C[тренировочная]; A --- D[закрепляющая]; A --- E[повторительная]; A --- F[развивающая]; A --- G[ТВОРЧЕСКАЯ]; A --- H[контрольная];
```

обучающая

тренировочная

закрепляющая

повторительная

развивающая

**ТВОРЧЕСКАЯ**

контрольная

**Творческие  
самостоятельные работы**

Использование  
нестандартного способа

Решение  
несколькими способами

Составление  
задач и примеров

Нахождение  
закономерностей и  
составление своих

Задания  
практического характера

Математические сочинения

Исследовательские работы

Моделирование и  
конструирование

## Составление задачи

```
graph TD; A[Составление задачи] --- B[определенного содержания]; A --- C[по краткой записи]; A --- D[по формулам и уравнениям]; A --- E[по графикам и диаграммам]; A --- F[по заданному вопросу]; A --- G[обратной или продолжающей данную];
```

определенного содержания

по краткой записи

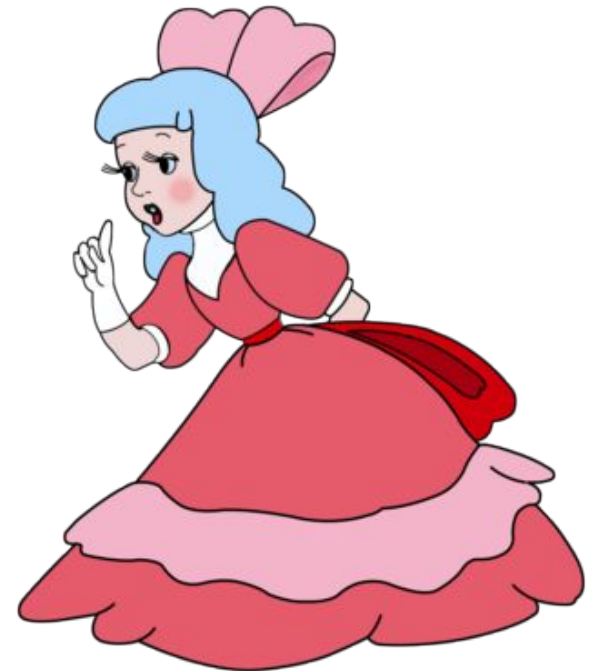
по формулам и уравнениям

по графикам и диаграммам

по заданному вопросу

обратной или  
продолжающей данную

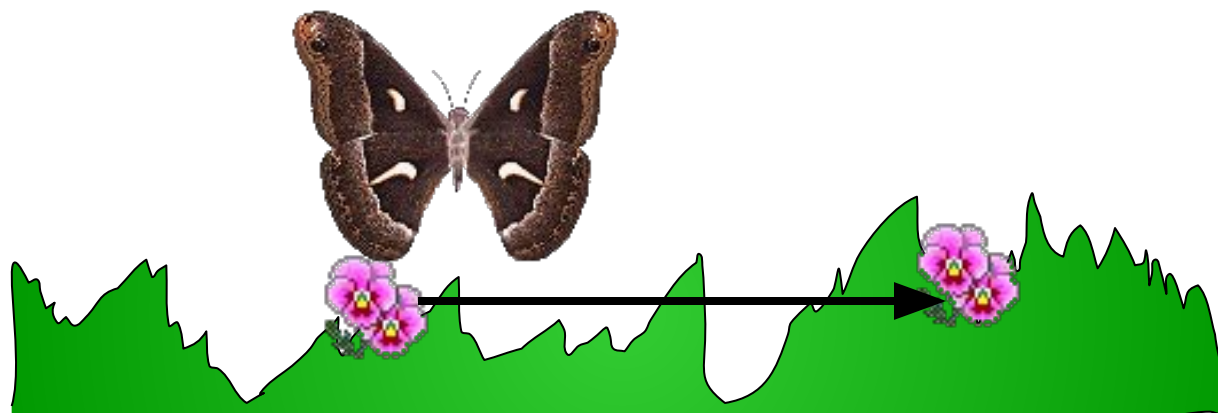
На день рождения Мальвины Буратино приготовил 50 шаров. Но, когда он их стал надувать, то проткнул своим длинным носом 32% их количества. Сколько шаров получила Мальвина в подарок?



« С одного цветка на другой, расстояние между которыми ... м, летала красивая бабочка.

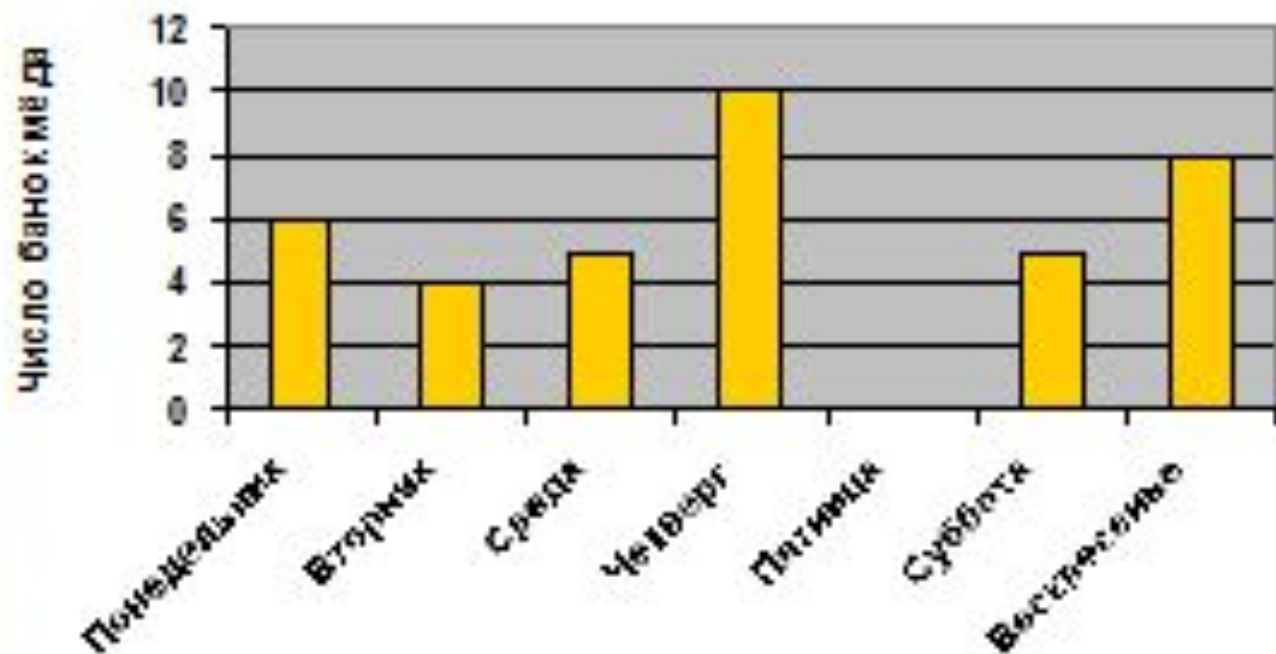
При попутном ветре она пролетала это расстояние за ... минут, а при встречном - за ... минут.»

Подберите подходящие числа, поставьте вопрос и решите задачу.





Мёд, съеденный медвежонком за неделю



**Мухтар**



**Фунтик**



**Какая собака пробежит дальше и на сколько метров?**



Составьте задачу по картинке и решите её



60 км/ч

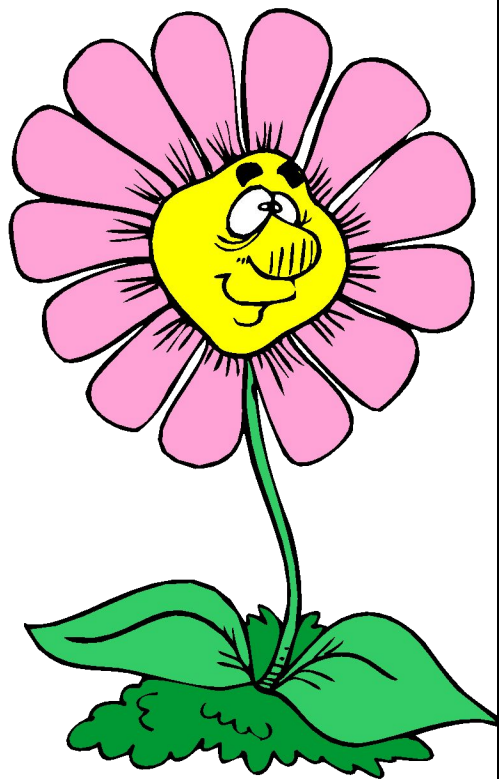
? час

85 км

? км

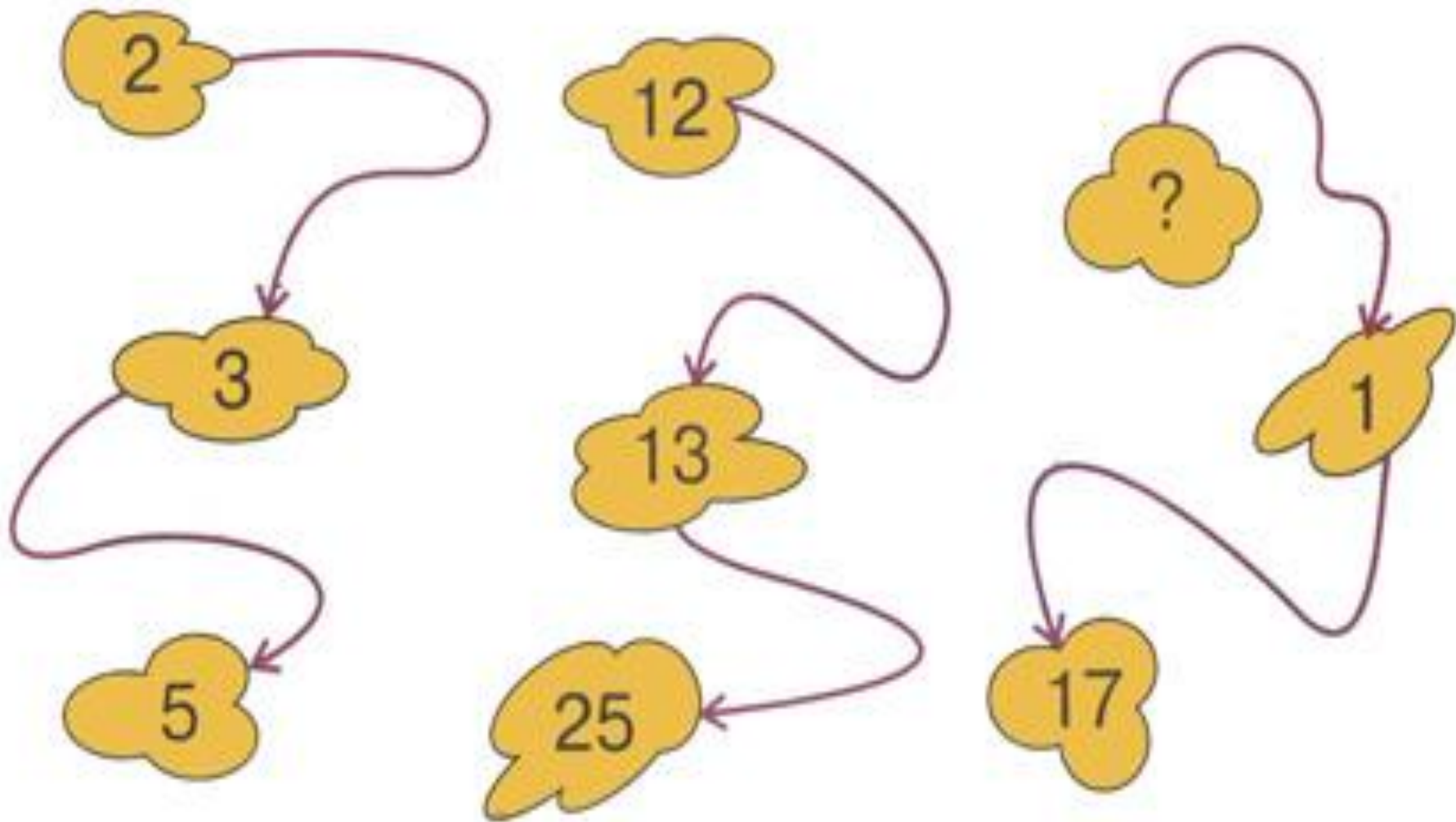
325 км

Соединить картинку со значением скорости.  
Составить задачу с любыми двумя данными

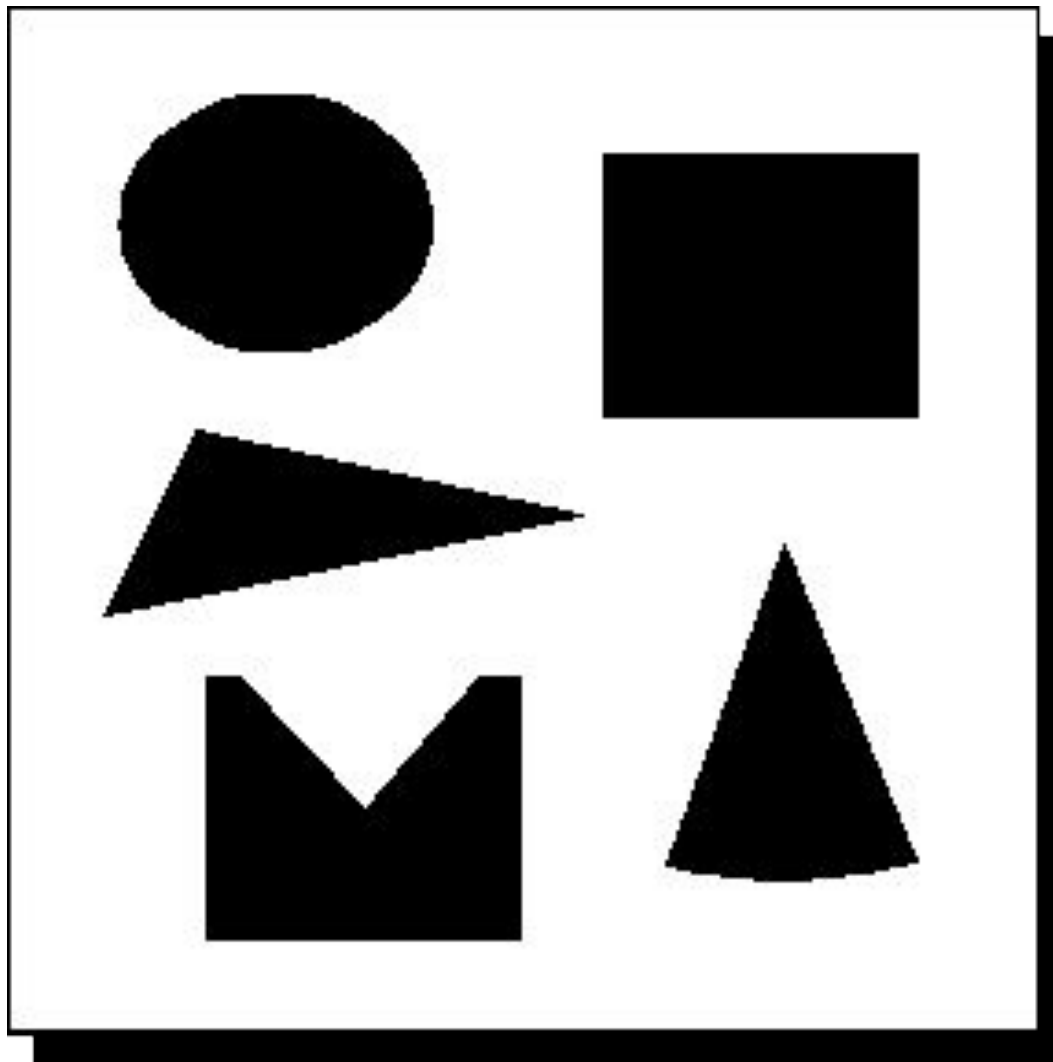


	10 км/ч
	4 км/ч
	90 км/ч
	160 км/ч
	900 км/ч

**Определить закономерность и вставить  
пропущенное число**



Какая фигура лишняя?





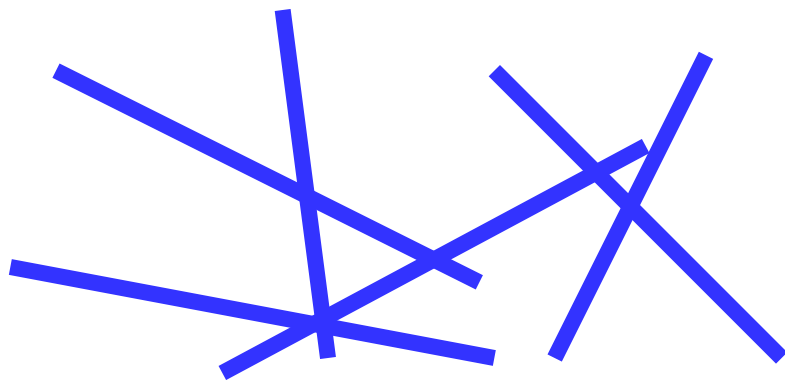
## Темы математических сочинений в 5-6 классах

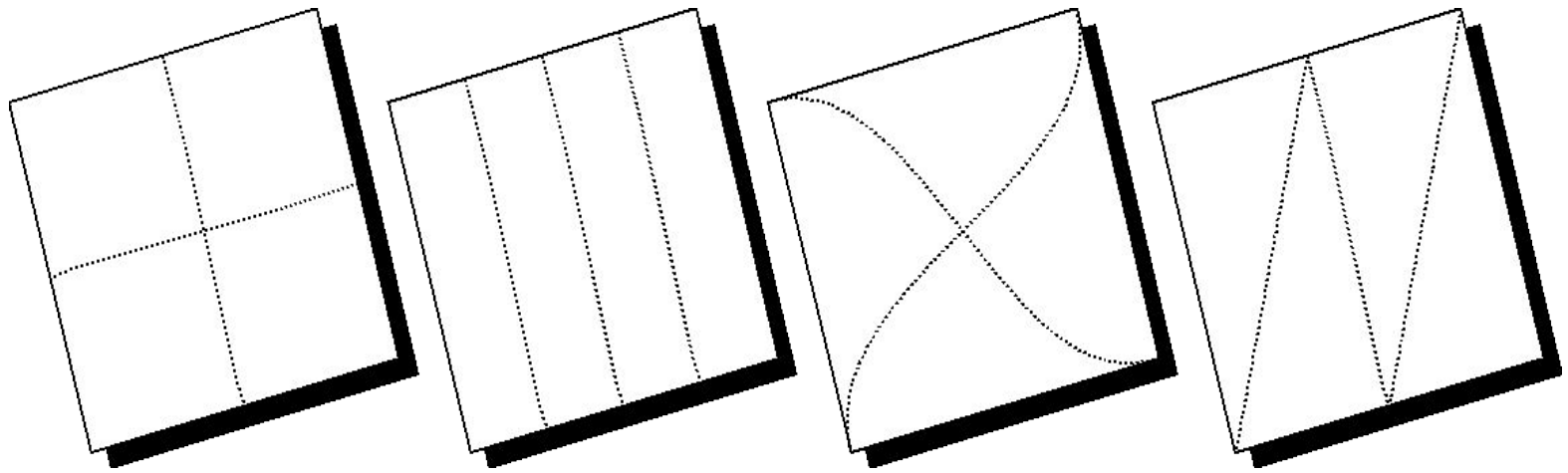
1. Как дроби помогают человеку
2. Простые числа
3. Мир треугольников
4. Симметричные фигуры
5. Прямоугольники различного вида
6. Как я подружился с модулем
7. Мои любимые задачи

**Определите вид треугольников  
(по сторонам и по углам)**



Постройте с помощью  
шести палочек четыре  
равносторонних  
треугольника.





Сколькими способами вы можете разделить квадрат на четыре одинаковые части?

Попытайтесь найти десять различных способов.

