

# Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.

## Лекция тема 4

Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений.

# ПЛАН ЛЕКЦИИ:

- Введение.
- Виды тактической подготовки, их цели задачи.
- Назначение пожарно-тактических занятий, методика подготовки и проведения.
- Пожарно-тактические учения: цель, задачи, виды и периодичность проведения.

# Руководящие документы и литература:

- **ПРОГРАММА** подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России от 23 декабря 2003 г.
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России от 28.06.2007 г.
- Теребнёв В.В., Теребнёв А.В., Грачёв В.А., учебное пособие: **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ НА ПОЖАРЕ.** М., 2004 г.
- **РЕКОМЕНДАЦИИ** по организации

- **Тушение пожара** — это комплекс управленческих решений и боевых действий, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасение материальных ценностей и ликвидацию горения. Наряду с обеспечением пожарных подразделений огнетушащими и техническими средствами, пожарной техникой успех тушения пожара в значительной степени зависит от уровня тактической подготовки участников тушения.
- **Пожарно-тактическая подготовка (ПТП)** — это непрерывный процесс обучения сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре, направленный на повышение их профессиональных знаний, формирование умений и навыков управления силами и средствами на пожарах.

Программа подготовки личного  
состава подразделений  
Государственной противопожарной  
службы МЧС России (далее –  
Программа) определяет порядок  
организации и направления  
обучения личного состава системы  
Государственной противопожарной  
службы МЧС России на уровнях.

# Основными задачами подготовки личного состава ГПС являются:

- подготовка квалифицированных кадров для системы ГПС МЧС России в соответствии с современными требованиями;
- обучение личного состава умелым и эффективным действиям;
- совершенствование навыков руководящего состава по управлению, обучению и воспитанию подчиненных, внедрению в практику достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;
- формирование профессионального самосознания сотрудников и работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства;

# Основными задачами подготовки личного состава ГПС являются:

- обучение личного состава приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- выработка и постоянное совершенствование у личного состава практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики и борьбы с пожарами;
- формирование высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления;
- совершенствование навыков обращения со специальной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным вооружением и оборудованием, эксплуатации транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники.

- Руководитель подразделения ГПС не вправе изменять количество учебных часов и пересматривать в сторону послабления методические указания, установленные настоящей Программой по предметам обучения.



- Подразделения ГПС самостоятельны в осуществлении процесса обучения, учебно-методической работы, совершенствовании и развитии учебной материально-технической базы, выборе средств и методов обучения, определении тематики самостоятельного обучения, проведении текущего контроля за успеваемостью и степенью подготовленности личного состава, определении тематики подготовки дежурной смены, специальной подготовки по должности и служебной подготовки, последовательности в планировании и количества часов, выделяемых на их изучение.

# Начальники подразделений обязаны:

- организовывать профессиональную подготовку личного состава и лично проводить занятия по темам, установленным настоящей Программой, а также особо важным темам;
- решительно пресекать формализм и упрощенчество в организации и проведении занятий;
- обеспечивать контроль за организацией и проведением занятий в дежурных сменах (группах), проверку конспектов и записей в специальных тетрадях рядового и начальствующего состава подразделения;
- не менее одного раза в квартал рассматривать на оперативных совещаниях (собраниях с личным составом подразделения) по итогам работы за период года состояние профессиональной подготовки личного состава во взаимосвязи с показателями оперативно-служебной деятельности;
- подводить итоги учебы личного состава за прошедший учебный год и определять задачи на новый учебный год;

# Начальники подразделений обязаны:

- создавать необходимую обстановку и условия, стимулирующие у личного состава потребность в постоянном повышении своих знаний по специальности, умений решать оперативно-служебные задачи, навыков в работе с закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным вооружением, оборудованием, средствами связи;
- совершенствовать имеющиеся и внедрять новые формы и методы обучения сотрудников и работников;
- проводить работу по развитию и оснащению учебно-материальной базы подразделения;
- давать оценку подчиненному по службе руководителю учебной группы за состояние подготовленности личного состава к выполнению оперативно-служебных задач;
- осуществлять в течение учебного года проверку знаний, умений и навыков личного состава в ходе семинарских и практических занятий, зачетов, экзаменов, собеседований и других форм.

Начальник дежурной смены несет ответственность за качество подготовки личного состава возглавляемой им дежурной смены, лично организует и проводит занятия и мероприятия, предусмотренные планом профессиональной подготовки и расписанием занятий.

# Подготовка личного состава подразделений ГПС включает в себя следующие виды обучения:

- специальное первоначальное обучение;
- подготовку личного состава дежурных смен;
- специальную подготовку по должности рядового и младшего начальствующего состава;
- стажировку;
- служебную подготовку среднего и старшего начальствующего состава;
- повышение квалификации;
- переподготовку;
- самостоятельную подготовку.

- Основным документом планирования подготовки личного состава ГПС является План профессиональной подготовки ГПС на год .
- План профессиональной подготовки ГПС ежегодно до начала нового учебного года разрабатывается региональным центром и утверждается начальником регионального центра.

# 1. Специальное первоначальное обучение.

- Кандидаты, впервые принимаемые на службу в систему ГПС по контракту (договору) или посредством назначения на должности, прежде чем приступить к самостоятельному исполнению служебных обязанностей, проходят специальное первоначальное обучение.
- Два этапа:     - индивидуальное обучение;  
                  - курсовое обучение.

# Указанный руководитель стажировки обязан:

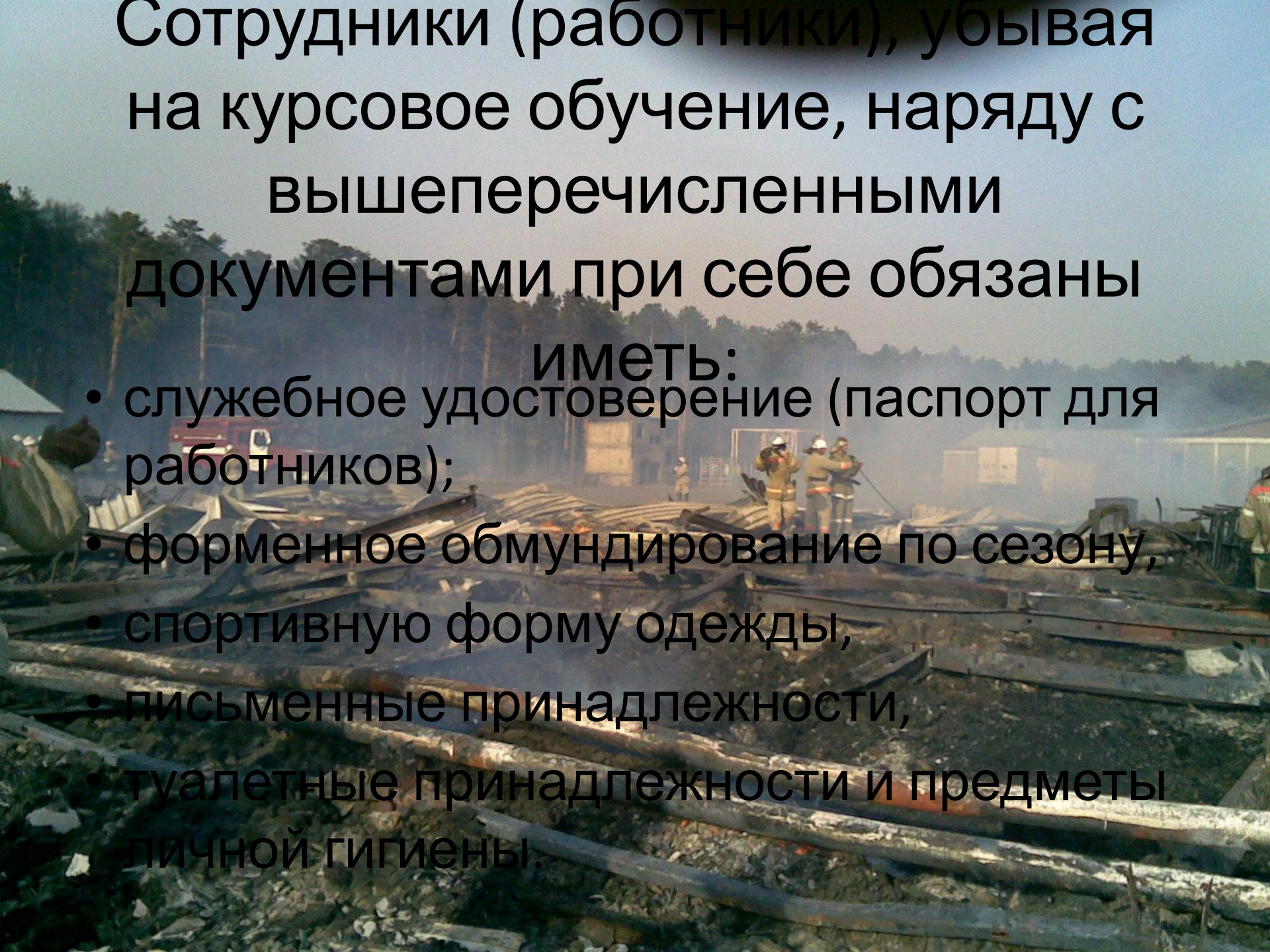
- совместно с лицом, проходящим стажировку, разработать индивидуальный план стажировки и утвердить его у начальника, на которого возложена организация стажировки;
- осуществлять контроль за выполнением плана стажировки;
- подготовить совместно с лицом, проходящим стажировку, отчет о выполнении плана стажировки и представить его на утверждение начальнику, на которого возложена организация стажировки.



Сотрудники (работники), уходя на курсовое обучение, наряду с вышеперечисленными документами при себе обязаны

ИМЕТЬ:

- служебное удостоверение (паспорт для работников);
- форменное обмундирование по сезону,
- спортивную форму одежды,
- письменные принадлежности,
- туалетные принадлежности и предметы личной гигиены.



# Лица, ранее уволенные из ГПС и повторно принятые на службу в ГПС:

- на должности, в которых они ранее проходили службу (при перерыве в работе не более 5 лет), допускаются к самостоятельному исполнению обязанностей приказом (распоряжением) начальника.
- на другие должности и при перерыве в работе более 5 лет – проходят специальное первоначальное обучение в полном объеме в установленном настоящей Программой порядке.

## 2. Подготовка личного состава дежурных смен.

Подготовка личного состава дежурных смен – это целенаправленная деятельность должностных лиц органа управления, подразделения ГПС по обучению личного состава ГПС в период дежурства, проведению в плановом порядке системы мероприятий в целях обеспечения постоянной готовности дежурных смен, успешного выполнения служебных, производственных задач и функциональных обязанностей.

- Подготовка личного состава дежурных смен проводится в период дежурства. Начало учебного года - 15 января, окончание - 15 декабря.
- Учебная нагрузка должна составлять 2-4 учебных часа в течение одних дежурных суток и не менее 18 часов в месяц для каждой дежурной смены, продолжительность учебного часа - 45 минут.
- Лица, проводящие занятия по подготовке личного состава дежурной смены должны заблаговременно разработать и иметь при проведении занятия методический план по изучаемой теме

Порядок организации и содержание пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-тактических задач (далее - пожарно-тактические учения и занятия) регулируется Указаниями по тактической подготовке начальствующего состава пожарной охраны, если иное не установлено МЧС России.

Руководители подразделений ГПС обязаны обеспечить при проведении практических занятий с выездом на объекты отработку и корректировку соответствующих планов и карточек тушения пожаров и проверку исправности состояния противопожарного водоснабжения.

### 3. Специальная подготовка по должности.

Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава подразделений ГПС организуется ежегодно и осуществляется в форме специальных семинаров или инструкторско-методических занятий и объявляется приказом (распоряжением) начальника.

## 4. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава.

Служебная подготовка – система мероприятий, направленных на закрепление и обновление в плановом порядке необходимых знаний, умений и навыков среднего и старшего начальствующего состава органов управления и подразделений ГПС с учетом оперативной обстановки и профиля оперативно-служебной деятельности, организуемая в органах управления и подразделениях ГПС по месту службы еженедельно в рабочее время в соответствии с настоящей Программой.

- Занятия начинаются в органах управления и подразделениях ГПС – в январе, в образовательных учреждениях – одновременно с началом учебного года и продолжаются без перерыва в течение 10 месяцев (по разделу физической подготовки – весь год).



## 5. Повышение квалификации и переподготовка.

Повышение квалификации личного состава ГПС организуется в целях повышения технического уровня и углубления имеющихся знаний не реже одного раза в пять лет пребывания сотрудника (работника) в занимаемой должности.

# Освобождаются от повышения квалификации в текущем году сотрудники и работники:

- обучающиеся в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля;
- со стажем работы в занимаемой должности менее трех лет;
- подлежащие увольнению из ГПС МЧС России в планируемый период;
- женщины, находящиеся в отпусках (по беременности и родам, уходу за ребенком) или имеющие детей в возрасте до трех лет.

## 6. Самостоятельная учеба.

Самостоятельная учеба проводится личным составом подразделения ГПС в целях непрерывного, систематического пополнения и углубления своих специальных знаний.

# Виды тактической подготовки:

- Школа повышения оперативного мастерства (ШПОМ);
- Изучение оперативно-тактической характеристики района выезда;
- Решение пожарно-тактических задач;
- Групповые упражнения (деловые игры);
- Разбор пожаров;
- Пожарно-тактические учения;
- Стажировка начальствующего состава.

- Школы повышения оперативного мастерства (далее – ШПОМ) является одной из организационных форм служебной подготовки начальствующего состава территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС.
- Занятия в ШПОМ проводятся в системе служебной подготовки на ежеквартальных одно- двухдневных учебно-методических сборах в учебных группах, состав которых определяется в начале каждого учебного года в территориальном органе МЧС России – приказом начальника территориального органа МЧС России.

# При проведении занятий в ШПОМ используются следующие методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- оперативно-тактическое изучение наиболее важных и сложных в оперативно-тактическом отношении объектов, зданий и сооружений района выезда пожарных подразделений (общие особенности района выезда, отдельных участков района выезда);
- решение пожарно-тактических задач;
- групповые упражнения (деловые игры);
- разбор пожаров.

# Лица начальствующего состава, вновь прибывшие в подразделения ФПС, в течение одного месяца обязаны изучить:

- оперативно-тактические особенности района выезда (начальствующий состав объектовых подразделений изучает пожарную опасность технологического процесса производства и оперативно-тактические особенности всех зданий и сооружений охраняемого объекта и противопожарное водоснабжение);
- тактико-технические данные пожарной техники, находящейся на вооружении данного подразделения ФПС, порядок ее использования при ликвидации пожаров;
- руководящие документы, определяющие особенности организации тушения пожаров в районе выезда.

# Решение пожарно-тактических задач

Занятия по решению пожарно-тактических задач (далее – задача) – основная форма обучения личного состава пожарных подразделений ведению действий по тушению пожара на конкретных объектах (перечень объектов в ПРОГРАММЕ).

Периодичность занятий по решению задач с личным составом устанавливается начальником пожарного подразделения (не реже раза в месяц с каждым дежурным караулом в дневное и ночное время), планируется расписанием занятий.



Занятия по решению пожарно-тактических задач рекомендуется проводить по следующей схеме:

- проведение инструктажа по правилам охраны труда и производственной санитарии;
- изучение оперативно-тактической характеристики объекта и особенностей развития пожара;
- решение пожарно-тактической задачи;
- разбор и подведение итогов занятия.

# Обязательными требованиями подготовки к занятиям являются:

- изучение содержания учебных вопросов программы и документов по планированию;
- подбор и изучение необходимых руководств, пособий, а также оперативно - тактических особенностей объекта;
- определение целей и задач занятия, а также тактического замысла;
- подготовка содержания учебного материала;

# Обязательными требованиями подготовки к занятиям являются:

- выбор наиболее эффективного сочетания методов и приемов обучения, элементов обстановки пожара и вводных на ведение основных (главных) действий по тушению пожара и проведения АСР;
- определение структуры занятия;
- расчет сил и средств;
- разработка плана занятия и составление конспекта его проведения.

# Групповые упражнения (деловые игры).

- Групповые упражнения или деловые игры – наиболее активная форма тактической подготовки начальствующего состава. Они позволяют привить обучаемым навыки управления силами и средствами, умение ориентироваться и действовать в условиях непрерывно меняющейся обстановки на пожаре.
- Групповое упражнение как форма тактической подготовки является связующим звеном между теоретическими занятиями в системе служебной подготовки и практическими занятиями и характеризуется тем, что оно проводится в условиях моделирования конкретной оперативной обстановки.

# Разбор пожаров.

- анализа действий по тушению пожара, уровня подготовки дежурных караулов (смен) пожарных подразделений;
- анализа положительных сторон и недостатков в руководстве тушением пожара, новых приемов и способов тушения пожаров, использования огнетушащих веществ, пожарной техники и средств связи;
- анализа оперативно-тактических особенностей объекта, причин возникновения и особенностей развития пожара;
- анализа случайных явлений и событий, происшедших при развитии и тушении пожара, причин происшедших случайностей, решения вопросов охраны труда;
- разработки мероприятий, направленных на устранение недостатков имевших место при тушении, обобщение и распространение положительного опыта

# Пожарно-тактические учения.

Пожарно-тактические учения (далее – учения) являются высшей формой тактической подготовки начальствующего состава и важнейшим средством достижения высокого уровня боеготовности.

- На учения привлекаются силы и средства более одного караула, специальные службы (водопроводная, энергетическая, газоаварийная, газоспасательная и др.), а также приспособленная для целей пожаротушения или другая техника (водовозки, подъемники, бульдозеры и т. п.). На учениях создается штаб пожаротушения, широко используются имитационные средства, однако условности должны сводиться до минимума.

# Виды пожарно-тактических учений:

- **Тренировочные учения** проводятся под руководством начальников (заместителей начальников) подразделений ФПС (не менее одного учения в зимний и летний периоды на каждого, но не реже чем раз в квартал) с целью тренировки личного состава действиям по ликвидации пожаров и аварий в сложных условиях.



- **Контрольно-проверочные** учения проводятся с целью определения уровня подготовки начальствующего состава по руководству тушением пожаров, а также для определения степени готовности, как отдельных подразделений, так и территориальных органов МЧС в целом к ведению действий на тушении пожаров. Они проводятся при инспектировании деятельности территориального органа МЧС России (закрытого территориального образования, подразделения ФПС) или при подведении итогов служебной и профессиональной подготовки за год (т.е. не реже 1 раза в год).

- **Показные учения** проводятся с целью показа приемов и способов организации работы по управлению подразделениями при тушении пожаров, способов и приемов тушения, новой техники, огнетушащих веществ и т.д. Их периодичность и лица, ответственные за их проведение устанавливаются начальником территориального органа МЧС России, но не реже одного раза в полугодие (по одному учению в зимний и летний периоды обучения).

- **Опытные учения** являются разновидностью показательных учений, проводятся с целью исследования, испытания (проверки) новых видов пожарной техники, огнетушащих веществ, приемов и способов тушения.
- Опытные учения проводятся, по мере возникновения необходимости, на полигонах, конкретных объектах (как правило, на выселенных домах, других зданиях, списанных с баланса), на различных установках (резервуарах), объектах по договоренности с соответствующими руководителями. На таких учениях наиболее полно воссоздается обстановка, максимально приближенная к реальной.

- **Комплексные учения** объединяют задачи, решаемые при проведении тренировочных, проверочных и показательных учений. Кроме того, они проводятся с целью комплексной оценки уровня противопожарной устойчивости объектов.

# Подготовка руководителя учения:

- определение исходных данных;
- разработка учебно-методических документов;
- подготовка участников учения и технических средств;
- подготовка мест проведения учений;
- материально-техническое обеспечение учения.

# Методическая разработка включает в себя:

- элементы обстановки на определенные моменты времени согласно тактическому замыслу, сформулированные в виде вводных и отражаемые средствами имитации, подтвержденные расчётом сил и средств на тушение условного пожара;
- ожидаемые действия должностных лиц по организации и тушению условного пожара по каждому элементу обстановки, методические приёмы отработки вопросов.

# Приложения состоят из:

- общего и поэтажного плана объекта со схемой расстановки сил и средств, с отображением схем прокладки, диаметра и давления во внутренних и внешних водопроводных сетях;
- совмещённого графика изменения площади условного пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ;
- таблицы сосредоточения сил и средств;
- совмещённого графика сосредоточения сил и средств относительно времени тушения условного пожара и расхода огнетушащих веществ;
- схемы организации участков тушения условного пожара;
- схемы связи на условном пожаре;
- других документов на усмотрение руководителя учений.

# Стажировка начальствующего состава.

- Стажировка начальствующего состава является одной из форм совершенствования тактического мастерства, целью которой является:
- повышение уровня тактических знаний;
- приобретение и закрепление начальствующим составом практических навыков, необходимых для успешного тушения пожаров;
- отработка практических навыков принятия управленческих решений при тушении пожаров;
- более глубокое усвоение нормативных документов, регламентирующих организацию службы, пожаротушения и подготовки личного состава;
- изучение передового опыта организации службы, подготовки и действий по тушению пожаров.