



**Проект
«Друзья светофора»**

Актуальность темы:

На дорогах республики каждым годом все больше случаются аварии с участием детей. Поэтому ознакомление правилами дорожного движения с дошкольного возраста поможет избежать несчастных случаев.

Цель проекта: - Подготовка детей к обеспечению личной безопасности в условиях автомобилизации населения.

Задачи: - Ознакомление детей с правилами дорожного движения.

- Формировать наглядно-действенное мышление, образное и пространственное представление.
- Воспитывать дисциплинированность, внимательность, формировать умение слушать и запоминать дорожную информацию, культуру поведения в роли пешехода.

Участники проекта: дети, родители,
физкультурный руководитель,
воспитатели.

Время проведения: сентябрь, октябрь,
ноябрь.

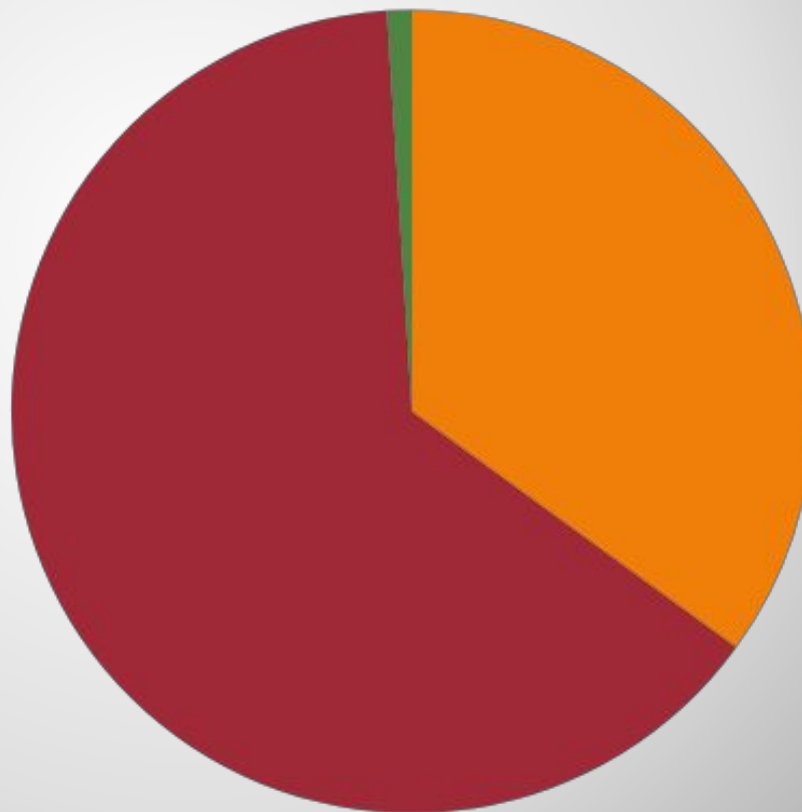
I этап.

1. Анкетирование родителей.
2. Диагностирование детей.

Вс. ур.-35%

Ср. ур.-64%

Низ. ур.-1%



II этап.

1. Беседы с детьми на темы «Я и дороги», «Наша улица», «Мы живем в большом городе», «В нашем городе много улиц», «Наш город».
2. Ознакомление художественной литературой о ПДД., с загадками, пословицами.



3. Ознакомление детей со знаками дорожного движения.

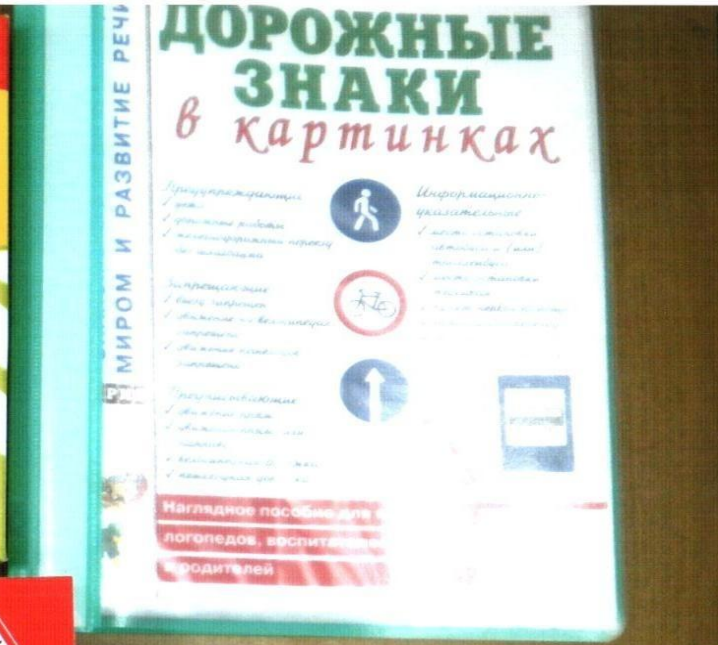
4.Изготовление макета поселка
из бросовых материалов с
детьми и их родителями.



5. Консультации для родителей.

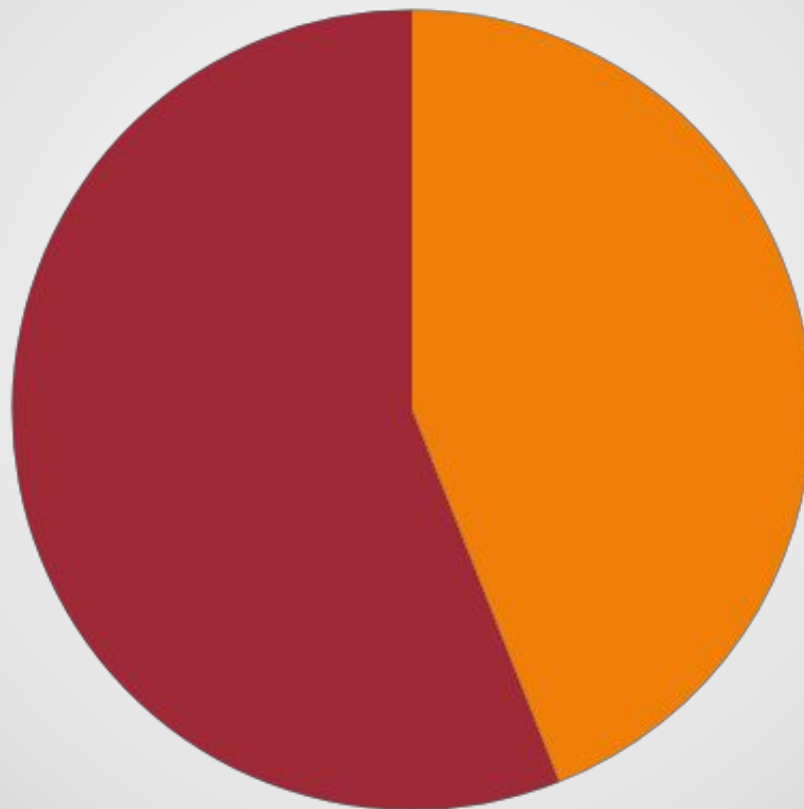
6. Коллективная работа по аппликации на тему «Наша улица».

7. Организация дидактических игр
- «Учим дорожные знаки»
 - «Час пик»
 - «Дорожные знаки»
 - «Собери знак»
 - «Веселый светофор»
 - «Подбери знак»



III этап.

1. Проведение итоговой диагностики.



Вс. ур.- 45%

ср. ур.- 55%

2. Проведение открытого занятия по теме «Мы – друзья светофора».

Цель: уточнить уровень знаний детей по ПДД.





3. Встреча с инспектором.

4. Проведение эстафеты с детьми и родителями «Мы - друзья светофора».





Результат:

1. Повысился уровень знаний детей по ПДД.
2. Дети стали лучше различать дорожные знаки.
3. Повысилась компетентность родителей в данном вопросе.

Перспектива на 2 полугодие:

1. Организовать экскурсию с детьми на остановку «Поликлиника».
2. Пополнить методическую и детскую литературу, наглядный материал по ОБЖ.