

МБОУ ДОД ЦРТДЮ «Родник» городского округа Тольятти

Тема проекта:

«ВНИМАНИЕ, ДОРОГА!»



Автор: Климук Дарья Владиславовна, 15 лет,
Шевлягина Анастасия Павловна, 16 лет

Руководитель: Шмидт Ирина Вячеславовна, педагог ДО,
Медведева Елена Викторовна

Тольятти, 2013

Визитная карточка проекта

- *Авторы проекта:*
Климук Дарья Владиславовна, 10 класс
Шевлягина Анастасия Павловна, 10 класс
- *Город, в котором находится школа: Самарская обл., г.Тольятти*
- *Номер и название школы: МОУ ДОД ДЮЦ «Возрождение»*
- *Тема учебного проекта: «Внимание, дорога!»*
- *Объединение: «Автошкола для старшеклассников и студентов»*
- *Возрастная группа участников проекта: 15-16 лет*
- *Номинация: «Нерешенные задачи и как их решить»*

Цели и задачи проекта

Цель: Способствовать безопасности дорожного движения, разрабатывая и внедряя профилактическую программу «Внимание, дорога!» для младших школьников

Задачи:

- Получить теоретические знания по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, воспитывать ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
- Изучить статистику, причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Разработать программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.
- Изготовить методические пособия дидактический материал, игровые атрибуты для проведения мероприятий

Проблема

«Безопасность детей на дорогах – миф или реальность?»

Больше всего дорожных происшествий с детьми в течение года происходит в апреле-мае и сентябре–октябре. В течение суток самое травмоопасное время – вторая половина дня. Больше всего от дорожных происшествий страдают школьники от 7-12 лет.

Наибольшее количество аварий с участием детей и подростков происходит в крупных городах – 65%.

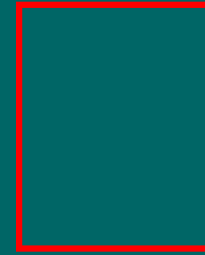
*Среди категорий участников дорожного движения наиболее попадают в аварию юные пешеходы – 59% ,
и несовершеннолетние велосипедисты – 13%.*

Чаще всего травму получают дети – пешеходы – 60 %.

Пострадавшие дети – пассажиры – 28%



Этапы и сроки проведения проекта



- **Подготовительный этап** – 2 месяца, сентябрь – октябрь 2008-2009гг.
 1. Получение теоретических знаний по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения.
 2. Составление плана работы, изучение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, разработка мероприятий, изготовление дидактического материала, наглядных пособий, игровых атрибутов .
 3. Анкетирование, опрос, интервью по вопросам безопасности движения
- **Этап практической реализации проекта** – 6 месяцев, ноябрь-апрель 2008-2009гг.
 1. Проведение запланированных мероприятий, реализация программы
- **Этап представления проекта** – 1 месяц, май 2009г.
 1. Проведение итогового мероприятия , конкурс «Улицы, транспорт и мы».
 2. Подведение итогов, награждение

Краткая аннотация проекта

Данный проект предназначен для предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях с привлечением обучающихся дополнительного образования объединения «Автошкола для старшеклассников и студентов»

Участники проекта

- *Учащиеся 1 «А» класса МОУ №55 Комсомольского района г.Тольятти – 30 человек*
- *Старшеклассники и студенты объединения «Автошкола» - 10 человек*

Формы работы

Наш проект «Внимание, Дорога!» предполагает обучение детей 7-8 лет Правилам дорожного движения через игру, с использованием разных игровых приёмов (сюжетно-ролевых, конкурсных, подвижных, интеллектуальных, музыкальных и т.д.).

- Уроки безопасности: «Учимся правильно вести себя на дороге», «Опасности на дорогах», «Одни на улице», «Учим знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Дорожная разметка», «Азбука пешехода» и т.д.*
- Упражнения в играх: «Голоса предметов», «Проверь свой слух», «Светофор», «Транспорт», «Определи расстояние и движущегося транспорта» и т.д.*
- Конкурсы рисунков, плакатов, комиксов, КВНЫ, конкурсы стихов, частушек, конкурсы-фестивали.*
- Театрализованные игры, кукольные спектакли по правилам дорожного движения, интеллектуальные игры, подвижные игры*
- Анкетирование, опрос, интервью.*
- Мониторинг, рейтинг.*

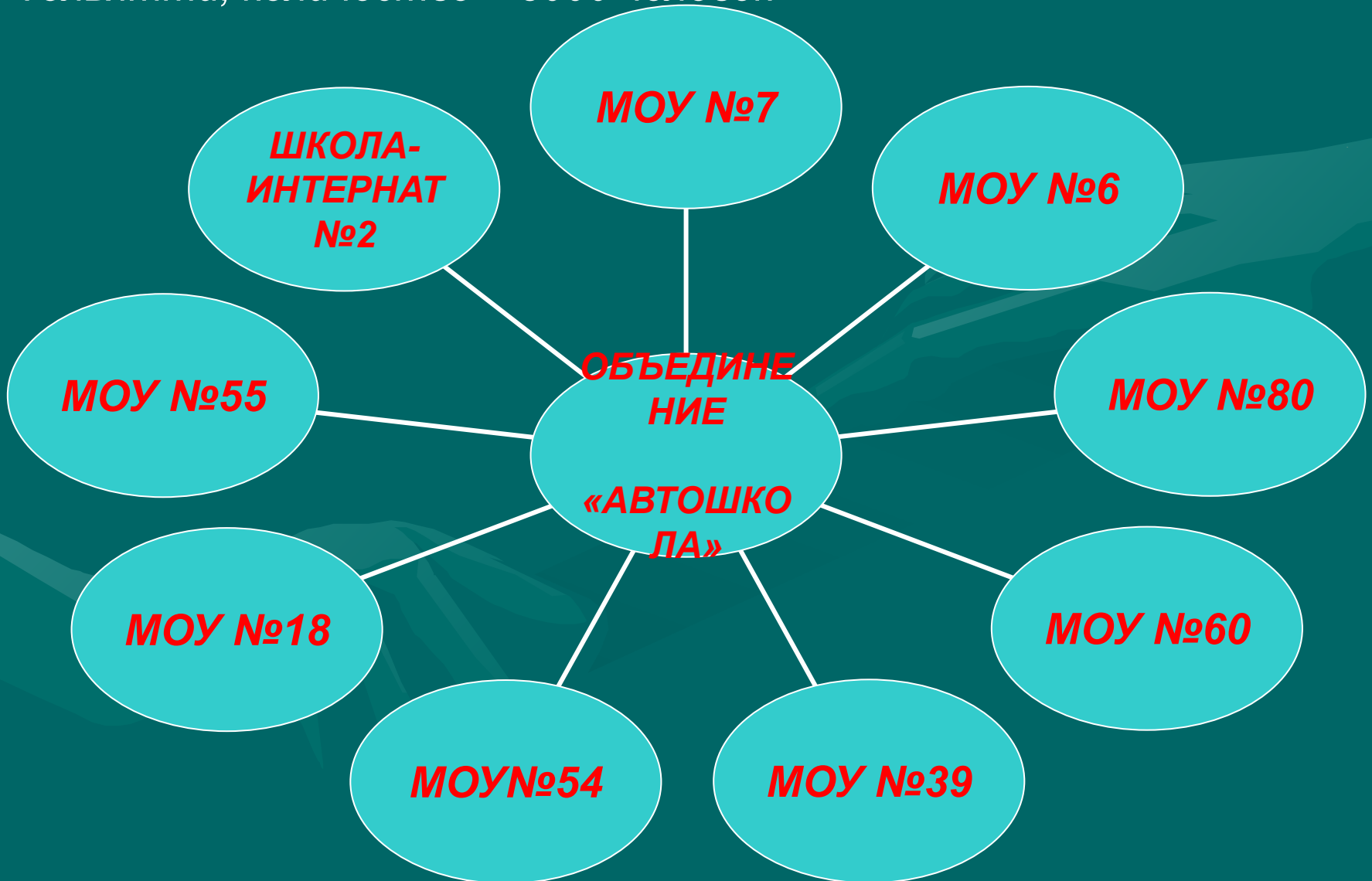
Ожидаемый результат

Проект «Внимание, дорога!» будет:

- Способствовать предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей,
- Активизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.
- Воспитывать потребность в безопасной жизнедеятельности, ответственность за жизнь и здоровье.
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения.

Перспективы

1. Увеличить охват школьников 1-5 классов Комсомольского района г. Тольятти, количество – 3000 человек



2. Привлечь к реализации проекта всех учащихся объединения «Автошкола для старшеклассников и студентов» - 110 человек.
3. Разработать сценарии мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, приобрести наглядные пособия, интеллектуальные и развивающие игры, видеофильмы.
4. Организовать конкурс – фестиваль «Улицы, транспорт и мы» с оборудованием автогородка на территории МОУ ДОД ДЮЦ «Возрождение» (территория бывшего детского сада)
5. Разработать рейтинг между образовательными учреждениями (участие в: анкетировании, опросе, конкурсах плакатов, рисунков, комиксов; оформление уголков по ПДД, участие в мероприятиях, конкурсе-фестивале «Улица, дорога, транспорт» и т.д.)

Анкетирование «Внимание, дорога»

Фамилия, имя, возраст, школа, класс _____

1. Если знаешь, ответь на следующие вопросы:

2. Выйдя из автобуса, как нужно перейти дорогу?

- обойти автобус спереди

- обойти автобус сзади

- дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода

- подождать пока автобус уйдет

3. В какую сторону нужно посмотреть, начиная переход улицы?

- направо

- налево

4. Какие сигналы светофора ты знаешь и то что они означают? _____

5. Как ты считаешь, что безопаснее: перейти дорогу спокойным шагом

или перебежать её быстрее бегом? _____

6. Можно ли, перебежать дорогу близко перед автомобилем?

- если нет – почему? _____

- если да – почему? _____

7. Что такое перекресток? _____

8. В каких местах разрешается пешеходам переходить дорогу?

(перечислить):

Результаты анкетирования учащихся 1 «А» класса МОУ № 55.

Дата проведения: 8 сентября 2008 года

Количество анкетироваемых: 30 человек

Цель проводимой анкеты: Выявить уровень знаний по Правилам дорожного движения у младших школьников.

Результаты: 9 человек - дали правильные ответы

21 человек – дали ответы неправильные.

Выводы: Около 70% учащихся первоклашек не знают Правил дорожного движения.

Опрос школьников

Фамилия, имя, возраст, школа, класс

1. Бывает ли, что ты сам(а) нарушаешь правила движения?
 - бывает
 - редко
 - никогда не нарушаю
 2. Случалось ли такая ситуация, чтобы ты чуть-чуть не попал(а) под машину по своей вине?
 - случилось
 - нет
 - уже попадал(а) под машину
 3. Как часто в школе проводятся занятия по правилам движения?
 - не проводятся
 - раз в месяц
 - не помню
 4. Когда в школе было последнее занятие по правилам движения и какую тему вы на нем проходили?
-
5. Кто проводит занятия по правилам в школе?
 - учитель, классный руководитель
 - работник ГАИ
 - родители

Интервью

Отраден тот факт, что сами дети не остаются в стороне от данной проблемы. На наш взгляд они в большей степени заинтересованы в безопасности дорожного движения, чем равнодушные и вечно занятые взрослые.

Вот несколько мнений учащихся школ Комсомольского района г. Тольятти на проблему ДДТТ.

Света, 12 лет: « В нашем классе есть много ребят, которым приходится ездить из других кварталов в школу. Их рассказы ужасны: мало того, что им надо пользоваться услугами опасных для пассажиров маршрутными газелями, так еще и переходить несколько дорог, которые практически кипят автомашинами. Родители учат, что надо переходить дорогу по « зебре»- она безопасна, а получается наоборот: водители не только не пропускают, но и не смотрят на сигналы светофора. И пешеходы со стороны смотрятся зайцами, которые бегают по проезжей части, уварачиваясь от Машины преследуют детей не только на дорогах района, но и в кварталах на детских площадках. И что получается: нам, детям нет места нигде, ни на безопасных пешеходных переходах, как учат нас родители, ни во дворах домов, ни на детских площадках».

Илья, 13 лет: «Недавно мы наблюдали такую картину: Пока горел зеленый сигнал светофора для пешеходов пожилой мужчина стоял на краю проезжей части, как только, загорелся красный, и машины поехали, он неожиданно стал перебежать дорогу. Взрослые нам всегда говорят, что проезжую часть надо переходить вместе со взрослыми и следовать их примеру, а что получается на самом деле: самые недисциплинированные пешеходы — это взрослые».

Владислав, 12 лет: «Я учусь в престижной школе, хотя мои родители не очень богатые. Хожу в школу пешком, а многих детей из нашего лицея родители подвозят на машинах и чуть ли не до парадного крыльца. Однажды зимой, когда было очень скользко, я оступился и упал под колеса автомашины, которая остановилась на площадке перед школой. Водитель вышел, обругал меня, даже не спросив, как я себя чувствую, проводил своего ребенка до дверей школы, сел в машину и уехал. Получается, что у них ребенок, а я...Очень обидно!»

Результаты опроса - интервью

В опросе участвовали учащиеся 1 «А» класса МОУ № 55.

Дата проведения: 9 сентября 2008 года

Количество опрошенных: 30 человек

Цель опроса: Выявить уровень воспитательной работы, проводимой с детьми дома, в школе.
Определить, являются ли дети нарушителями Правил дорожного движения, участниками ДТП.

Результаты:

1. Бывает ли, что ты сам(а) нарушаешь правила движения?
 - бывает - 9 человек
 - редко - 7 человек
 - никогда не нарушаю - 14 человек
 2. Случалось ли такая ситуация, чтобы ты чуть-чуть не попал(а) под машину по своей вине?
 - случилось - 8 человек
 - нет - 20 человек
 - уже попадал(а) под машину - 2 человека
 3. Как часто в школе проводятся занятия по правилам движения?
 - не проводятся - 9 человек
 - раз в месяц --
 - не помню - 21 человек
 4. Когда в школе было последнее занятие по правилам движения и какую тему вы на нем проходили? - нет ответов
-
5. Кто проводит занятия по правилам в школе?
 - учитель, класный руководитель - 5 человек
 - работник ГАИ -
 - родители - 7 человек

Выводы: 50% первоклассников нарушают Правила дорожного движения, 33% из них были подвержены опасности на дороге.

Воспитательная и профилактическая работа в школе и семье проводится нерегулярно, поверхностно.

Репортаж «Аварии на дорогах»



Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает более 1,5 тысяч детей, и свыше 25 тысяч получают ранения. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по своим масштабам и тяжести приобретает признаки национальной катастрофы! Больше всего от дорожных происшествий страдают школьники 7-12 лет. Аварии происходят с участием детей и подростков – 65%, в аварию попадают 59% - юные пешеходы, 13% - несовершеннолетние велосипедисты, скейтбордисты.



По данным опроса населения люди часто совершают следующие правонарушения: превышают скоростной режим, не пристегиваются ремнями безопасности, преднамеренно идут на риск, превышая скорость, ведут машину в нетрезвом состоянии. Существуют также непредвиденные опасности. В 2008 г в России 10 686 ДТП были вызваны такими препятствиями: разбитые барьеры, деревья, стены, столбы, Выемки на дорогах.

Наши мероприятия



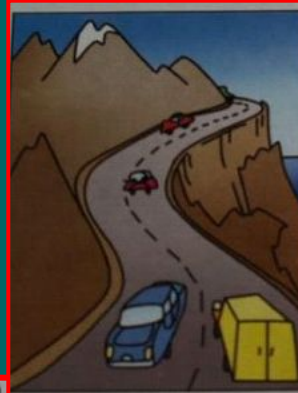
Сочиняем стихи



Уступи дорогу



Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!



Обгон запрещен



Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!



Техобслуживание



Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»



Дикие животные



Бродят здесь посреде дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!



Место стоянки



Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.



Скользкая дорога



Говорит знак этот строго:
«Очень скользкая дорога.
Ты с дорогой не шути,
Руль напрасно не крути!»

Результаты проекта

1. Активизирована профилактическая и воспитательная работа с первоклассниками по Правилам дорожного движения.

Проведено: тематических бесед – 6, уроков безопасности – 4, КВНов – 2, анкетирование – 1, опрос – 2, конкурсных программ – 5, игровых программ – 4, итоговое мероприятие – 1.
2. Учащиеся получили знания по Правилам дорожного движения, необходимые инструкции о том, как вести себя на дороге и улице. Научились осознавать возможную опасность для снижения риска, стали ответственнее и самостоятельнее.

Во втором полугодии родители начали отпускать детей одних на улицу, школу, магазин.
3. В течение года учащиеся не были участниками дорожно-транспортных происшествий, так как соблюдали Правила безопасного поведения на дорогах.

