

Самостоятельная работа на
уроках математики как средство
развития познавательной
активности учащихся

**Подготовила :учитель
математики МОУ «ООШ№22»
ст.Новотроицкой
Леденева Надежда Васильевна**



*«Знание только тогда
знание, когда оно
приобретено усилиями
своей мысли, а не памятью»*

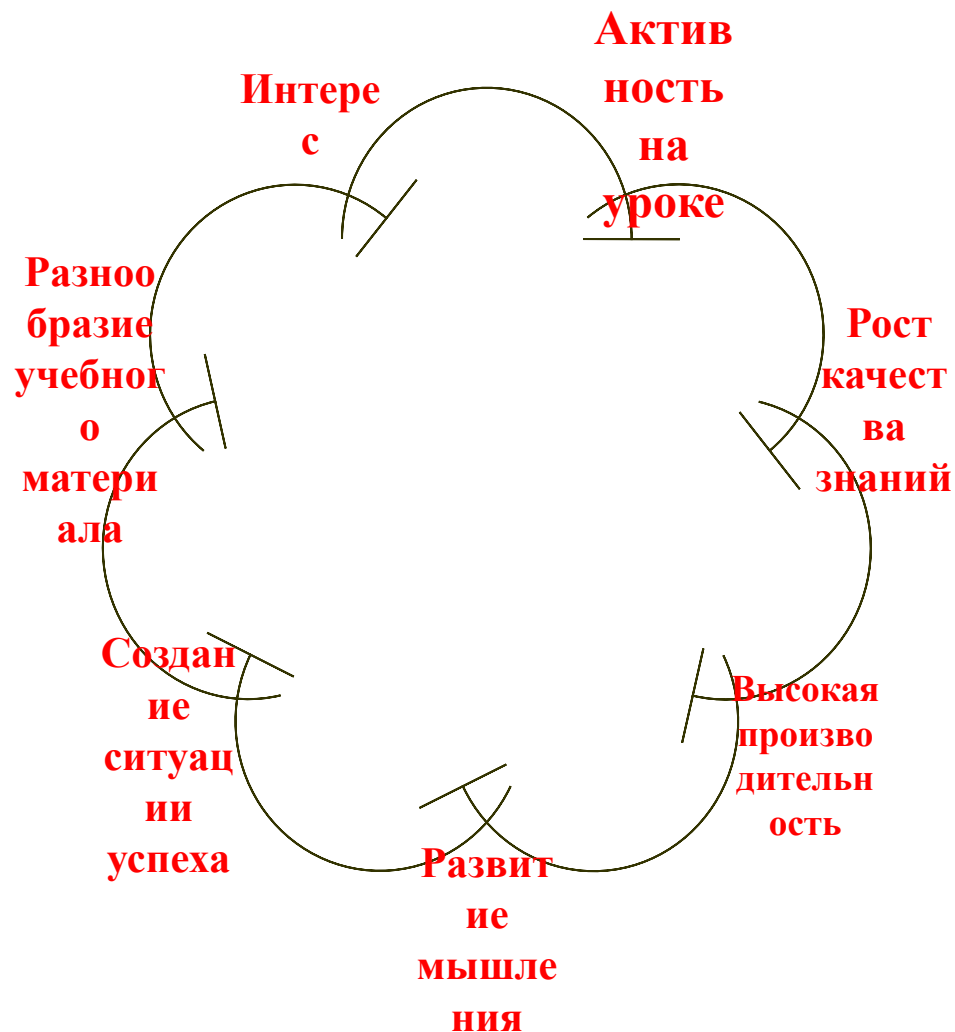
Л.Н.

Толстой

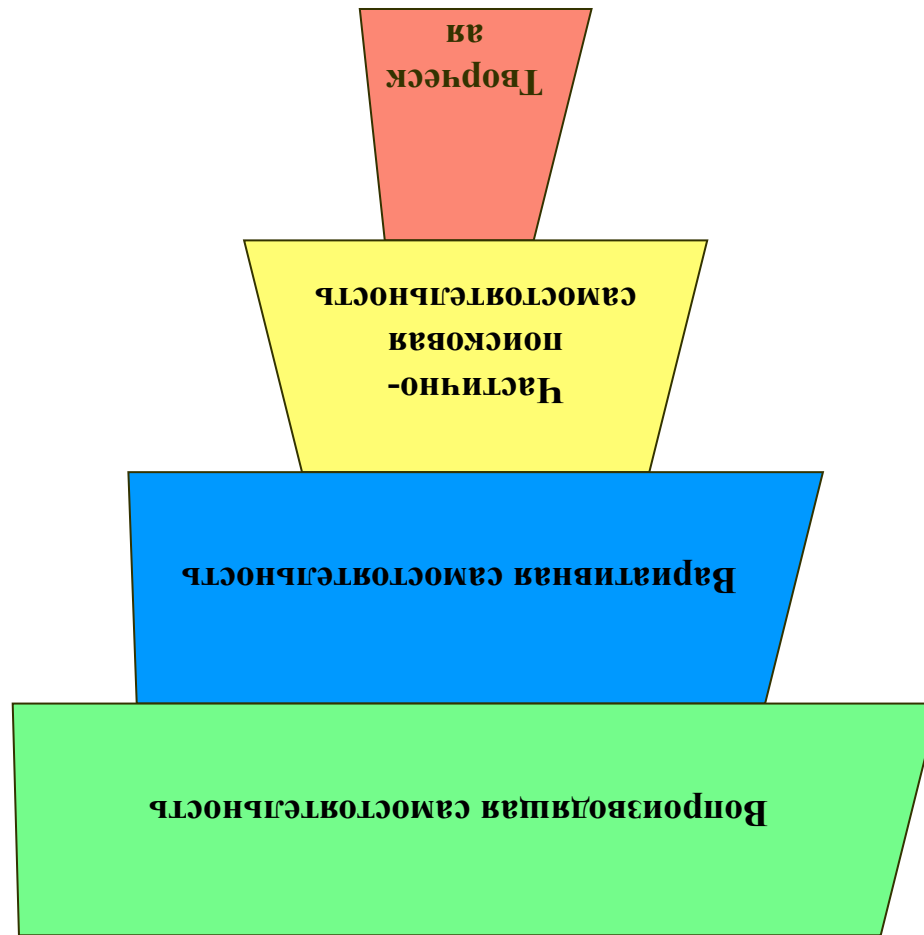
Определение самостоятельной работы

- **Под самостоятельной учебной работой обычно понимают любую организованную учителем активную деятельность учащихся, направленную на выполнение поставленной дидактической цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний.**

Результаты использования самостоятельной работы на уроках



Уровни самостоятельности



Виды самостоятельных работ в зависимости от целей

- **Обучающие**
- **Тренировочные**
- **Закрепляющие**
- **Повторительные**
- **Развивающие**
- **Творческие**
- **Контрольные**

Виды самостоятельных работ

- **Упражнения**
- **Составление задач и упражнений самими учащимися**
- **Практические работы на местности**
- **Тестовые задания**
- **Выполнение домашних заданий**
- **Работа с текстом**
- **Подготовка докладов, рефератов**
- **Домашние опыты, наблюдения**
- **Проверочные самостоятельные, контрольные работы, математические диктанты**

Признаки самостоятельной работы

- **Наличие задания учителя**
- **Руководство учителя**
- **Самостоятельность учащихся**
- **Выполнение задания без непосредственного участия учителя**
- **Активность и усилия учащихся**
- **Специальное время для выполнения задания**

● **Самостоятельное учение характеризуется тем, что ученик:**

-знает и понимает цели обучения

-умеет самостоятельно мыслить

-способен ориентироваться в новой ситуации

-стремиться найти свой подход к новой задаче

-способен высказать свою точку зрения

-умеет работать в определенном темпе

-умеет планировать свою работу по времени

-осуществляет систематически самоконтроль, взаимоконтроль, самооценку, самокоррекцию



Формы организации самостоятельной работы:

- **Индивидуальная.**
- **Фронтальная.**
- **Групповая, парная.**

Основные требования к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке

- Основные требования к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке:
- Любая самостоятельная работа на любом уровне самостоятельности имеет конкретную цель. Каждый ученик знает порядок и приемы выполнения работы.
- Самостоятельная работа соответствует учебным возможностям ученика.
- Обеспечивается сочетание разнообразных видов самостоятельных работ и управление самим процессом работы.
- Назначение самостоятельной работы:
 - развитие познавательных способностей, инициативы в принятии решения, творческого мышления, поэтому, подбирая задания, надо свести к минимуму шаблонное их выполнение.
- Содержание, форма должны вызвать интерес у учащихся, желание выполнить работу до конца.
- Самостоятельные работы организуются так, чтобы они вырабатывали навыки и привычку к труду.
- Контроль за проведением самостоятельной работы: со стороны учителя самоконтроль, взаимоконтроль, другие виды контроля.
- Подведение итогов самостоятельной работы (обратная связь)







