

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Смолина Юлия Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ гимназия №12 Ростовской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проекта в начальной школе «Влияние осанки
на здоровье»**

Аннотация

Великая проблема подобна драгоценному камню.
Тысячи проходят мимо, пока, наконец, один не
поднимет его.
Фридрих Ницше

- Данный проект поможет научить детей определять интересующую их проблему, обозначать ее, ставить задачи, задавать вопросы по теме, находить всевозможные варианты накопления и обработки материала, строить умозаключения, проводить различные виды исследовательской деятельности, уметь обобщать, делать выводы, уметь защитить свою точку зрения, выступить перед аудиторией.

Краткая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 г. Каменск-Шахтинского Ростовской области

В 2008 году гимназия стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант – **1 миллион рублей**.

В 2012 году включена в Национальный Реестр "**Ведущие образовательные учреждения России**".

Сегодня гимназия – это центр интеллектуального и эстетического развития учащихся города, успешно реализующий социально-правовой профиль на третьей ступени обучения. Это Сетевая Федеральная инновационная площадка по теме: «**Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования**», пилотная площадка по использованию специального аппаратно-программного комплекса «**АРМИС**» в рамках регионального проекта по здоровьесбережению, участница Общероссийского проекта «**Школа цифрового века**».

Методическая разработка проекта

Тема исследования: «Влияние осанки на здоровье школьника»,

Цель исследования:

Изучить, к чему приводит нарушение осанки;
выявить, есть ли нарушение осанки у детей класса;
разработать комплекс упражнений на формирование и поддержание правильной осанки.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть основные моменты формирования правильной осанки и выяснить последствия ее нарушения для детей школьного возраста.
2. Протестировать детей класса и разработать комплекс упражнений для ежедневного использования.
3. Провести анкетирование среди одноклассников.
4. Составить рекомендации для школьников.

Гипотеза исследования разрабатывалась совместно учениками класса.

Гипотеза: «Предположим, если дети будут долго сидеть за компьютером и телевизором, неправильно сидеть за партой, у них может нарушиться осанка и это может привести к развитию заболеваний внутренних органов».

Работа над проектом включала несколько этапов:
знакомство с основными понятиями темы, создание микрогрупп для работы, формирование проблемных вопросов, составление плана, подбор материала, тестирование учащихся, создание комплекса упражнений для улучшения осанки, участие специалистов данной области /врач ЛФК, ортопед/.

Данный проект требует обработки различных источников информации: энциклопедии и справочников, специальной медицинской литературы, поиском материала из интернета, возможного интервью у специалистов в данной области.

Самый познавательный этап работы – медицинское тестирование учащихся с привлечением мед. работников.

По результатам исследовательской работы нужно составить рекомендации и провести разъяснительную работу о серьезности последствий нарушения осанки, составить и разучить комплекс упражнений на формирование и поддержание правильной осанки.

Итог данной деятельности: составление комплекса упражнений на формирование и поддержание правильной осанки в виде музыкальной презентации.

Общий вывод: «Следить за осанкой нужно для своего сегодняшнего и завтрашнего здоровья»