

# **Алкогольная зависимость подростков как социальное явление**

*Лекция 20*

# План

1. Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте
2. Уровни алкогольной зависимости
3. Проявления и признаки алкогольной зависимости
4. Уровни активности алкогольного поведения

# Введение

Злоупотребление алкоголем, особенно в раннем возрасте, ведёт к ухудшению генофонда страны общей деградации населения.

Очень важна антиалкогольная пропаганда среди молодёжи. Для этого в учебных программах образовательных учреждений *следует усилить антиалкогольное содержание воспитания*, предоставив для учащихся достоверную информацию о вреде алкоголя, последствиях его злоупотребления, о моральной и правовой ответственности.

# Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте

Формирование алкогольной зависимости у подростков происходит иначе, чем у взрослых:

- *начальная адаптация к алкоголю;*
- *усвоение стереотипов алкогольного поведения;*
- *психическая зависимость от алкоголя;*
- *физическая зависимость от алкоголя.*

## **Этапы зависимости от алкоголя**

### *Этап начальной адаптации к алкоголю*

Выпивка носит случайный, эпизодический характер и не имеет тенденции к частому повторению. Подростки сами не стремятся к алкоголю, выпивают под влиянием компании, в ситуациях доступности спиртного.

Сначала у них появляется комплекс неприятных ощущений, потом: раскованность, свобода движений, притупление болевой чувствительности, потеря чувства реальности.

# Продолжение

## *Этап усвоения стереотипов алкогольного поведения*

Появляется активное стремление к употреблению алкоголя. Подростки продолжают знакомиться с различными алкогольными напитками, уже осознают эйфоризирующее действие алкоголя. Усвоение стереотипов алкогольного поведения продолжается обычно *от месяца до года*.

# Продолжение

## *Этап психической зависимости от алкоголя*

Подростки становятся активными инициаторами выпивок. Они уже знакомы со всеми доступными алкогольными напитками и некоторыми суррогатами.

## *Этап физической зависимости от алкоголя*

Выпивки становятся регулярными. Подростки имеют постоянную компанию, они хорошо знают, где и как приобрести алкогольные напитки. У них начинаются нарушения памяти в определённый период опьянения, нарастает степень привыкания к алкоголю – один из наиболее важных признаков болезни, отмечается кардинальный признак алкоголизма – абстинентный синдром (синдром похмелья).

# Уровни алкогольной зависимости

*Специалистами выделены семь уровней  
алкогольной зависимости:*

**Уровень 0.** Школьники не знакомы с опьяняющим и эйфоризирующим действием спиртного. Алкоголь не употребляют либо в соответствии с традициями, либо благодаря личной установке на полную трезвость. Мотивы отказа: несовместимость выпивок с личными установками, убеждённость в отрицательном влиянии спиртного на физическое состояние и здоровье.

**Уровень 1 (начальный).** Единичные или очень редкие случаи, первая проба алкоголя, вызвавшая признаки отчётливо выраженного опьянения.



# Продолжение

*Уровень 2.* Эпизодическое употребление алкоголя. Знакомство с различными напитками, содержащими алкоголь. При небольших дозах подростки испытывают эйфорию.

*Уровень 3.* Высокий риск развития алкоголизма. Эйфоризирующее, активизирующее и релаксирующее действие спиртных напитков. Отношение к спиртному активно или пассивно положительное.

# Продолжение

**Уровень 4.** Явно выраженная психическая зависимость от алкоголя. Учащиеся становятся активными инициаторами выпивок, часто несколько раз в неделю.

**Уровень 5.** Физическая зависимость. Повышенная переносимость алкоголя. Основной признак – похмелье и утрата количественного контроля выпитого.

**Уровень 6.** Алкогольный распад личности. Низкая переносимость алкоголя, запойное пьянство. Типичные изменения формы опьянения со сниженным настроением, страхом и галлюцинациями.

# Проявления и признаки алкогольной зависимости

Алкоголизм как сформировавшееся заболевание представляет собой довольно редкое явление в подростковом возрасте. Болезнь развивается в среднем через 1-3 года после начала систематического пьянства (особенно у подростков с неуравновешенным характером, умственно отсталых, перенёсших в раннем детском возрасте черепно-мозговую травму или воспалительное заболевание головного мозга), т.е. в 3-4 раза быстрее, чем у взрослых.

Развитию алкоголизма у подростков способствуют некоторые типы акцентуаций характера: *возбудимый, эпилептоидный, неустойчивый, гипертимный, истероидный*. Психическая зависимость от алкоголя у таких подростков формируется *через 3-6 месяцев*, а физическая – *через 1-1,5 года*.

# Продолжение

На начальных стадиях алкоголизм подростков, в отличие от взрослых, легко обратив, воздержание от алкоголя быстро ведёт к выздоровлению. В далеко зашедших случаях (2-3-я стадии) быстро развивается деградация личности.

Как определить, что у подростка формируются признаки алкогольной зависимости? Об этом свидетельствует:

- алкогольный интерес;
- положительное отношение к употреблению алкоголя;
- бессодержательное проведение досуга, сопровождающееся употреблением алкогольных напитков;
- бравада алкогольным поведением; сложившаяся алкогольная компания.

# Уровни активности алкогольного поведения

Критерии педагогической оценки уровня сформированности алкогольной зависимости определяются активностью алкогольного поведения:

- систематическое;
- эпизодическое;
- случайное

# Продолжение

## *Уровень систематического алкогольного поведения*

Приём алкоголя (чаще 1-2 раз в неделю).  
Отношение к алкогольным напиткам активно положительное. Инициирование выпивок.  
Желание алкогольного опьянения, вовлечение в потребление алкоголя других подростков.

# Продолжение

## *Уровень эпизодического алкогольного поведения*

Периодические приёмы алкоголя – 1-3 раза в месяц, не чаще одного раза в неделю.

Положительное отношение к алкоголю.

Неумение отказываться от алкоголя.

Стремление к его употреблению.

Осведомлённость о различных напитках, содержащих алкоголь.

# Продолжение

## *Уровень случайного алкогольного поведения*

Незапланированный приём, первая проба алкогольных напитков. Неприятное впечатление от употребления алкоголя.

Отсутствие стремления к алкоголю, подверженность влиянию компании в ситуациях к доступности спиртного.

Отношения к алкоголю не сформировано. В эту категорию входят и подростки, не употребляющие алкоголь.



# Продолжение

Основные мотивы употребления алкоголя подростками следующие:

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| а) получение удовольствия      | 45,1%-60,6% |
| б) влияние компании ровесников | 11,2%-22,5% |
| в) снятие напряжения           | 12,0%-15,4% |

Родители приобщают детей к выпивке в 60,5% случаев в возрасте до 10 лет.

Из числа семей, где подростки часто употребляют алкоголь, 91,0% составляют социально неустойчивые семьи; 51,7% семей характеризуются напряженным психологическим климатом.

# **Вопросы и задания для самостоятельной работы и контроля знаний**

1. Опишите как алкоголь влияет на человека?
2. Каковы причины, механизм и пути формирования зависимости от алкоголя?
3. Раскройте социально-медицинские последствия злоупотребления алкоголем.
4. Дайте классификацию алкоголизма и укажите его основные проявления.