

# Проект «Маленький пешеход»

в рамках проведения тематической недели  
«Мы едем, едем, едем...»



старшая группа №2 «ТЕРЕМОК»

**Автор:** воспитатель  
Долгушина Наталия Михайловна

г. Тюмень  
февраль, 2017 г.

▣ *продолжительность проекта:*

*среднесрочный*

▣ *тип проекта:* *информационно* —

*познавательно – игровой*

▣ *участники проекта:* *дети, воспитатели и родители гр. №2.*



Проект посвящён необходимости продолжать учить детей безопасному поведению на улицах, на дороге и в транспорте. Формирование у детей в детском саду основ безопасного образа жизни – совместная задача воспитателей и родителей. Знакомить детей с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого гражданина, необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, наиболее прочны. Усвоенные с детства правила впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. И только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у детей можно выработать твёрдые навыки культурного поведения на улице.



## **Цель проекта:**

▣ **для детей:** продолжать знакомство детей с видами пешеходных переходов (**наземных – «зебра», подземный – тоннель, надземный**), учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителем; развивать **пространственную ориентацию**; расширить и закрепить знания о **дорожных знаках** об обязанностях пешеходов; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на **дороге**; научить понимать, что обозначают **дорожные знаки**; закрепить знания о **двухстороннем движении**; дать понятие «**специальный транспорт**»; рассказать о том, кто на нём работает, выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов.

▣ **для педагогов:** формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности.

▣ **для родителей:** повысить знания родителей по вопросам ПДД (консультации, памятки, рекомендации); привлечь родителей к участию в практической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.



## ***Задачи проекта:***

- обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и .... у них необходимых навыков;*
- привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;*
- привлечение внимания предприятия, организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;*
- воспитывать в детях грамотного пешехода.*



## *Предполагаемый результат проекта:*

- уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;*
- воспитать грамотного пешехода;*
- снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.*



## *Работа при подготовке к проекту:*

- консультации, памятки, рекомендации для родителей;*
- создание и проведение игровых ситуаций о ПДД;*
- коллективные беседы о ПДД;*
- создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения;*
- подбор материала о Правилах дорожного движения;*
- конкурс на лучший рисунок о ПДД.*



## *Материалы:*

- ▣ картинки дорожных знаков,*
- ▣ картинки с изображением ситуаций на дорогах,*
- ▣ детские машины (гараж),*
- ▣ элементы костюма постового (фуражка, жезл),*
- ▣ светофора, рули, конструктор - трансформер,*
- ▣ информационное поле по дорожному движению;*
- ▣ дидактические игры по теме.*



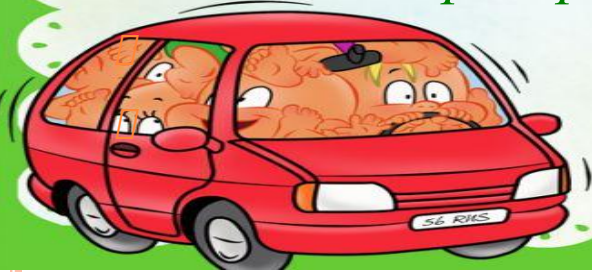


## *Подготовительный этап:*

- подбор материала по Правилам дорожного движения.*
- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.*
- просмотр видео материала.*
- знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.*
- изготовление дидактических игр по ПДД и их использование;*
- Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения».*
- Альбом «автотранспорт».*
- Дорожная грамота.*
- Книжки – раскраски.*

*Домино «Дорожные знаки».*

*Коллекция дорожных знаков и машин.*



# Уголок Безопасности в группе «ТЕРЕМОК»

Присутствуют различные игры, наглядности, атрибуты по ПДД:



*Гараж для машин, строительный материал  
(кубики, деревянный конструктор), конструктор – трансформер)*



## Основной этап:

- Проведение мероприятий «Правила дорожного движения»
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины ПДД.
- Проведение с воспитателями тематических досугов путешествие «Светофорик и дорога»
- Экскурсия к дороге.
- Викторина «Дорожная азбука»
- Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «твой друг светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
- Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода».
- Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения.
- Игровые задания («Транспорт»)
- Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).
- Проверь себя (Карточки с вопросами и ответами).



## Беседа об основных дорожных знаках и их значении



Дидактическая игра «Дорожные знаки», наглядности «На улицах города»



## Игровая ситуация «Построй город»



# Непосредственно образовательная деятельность «Город для Фиксиков»





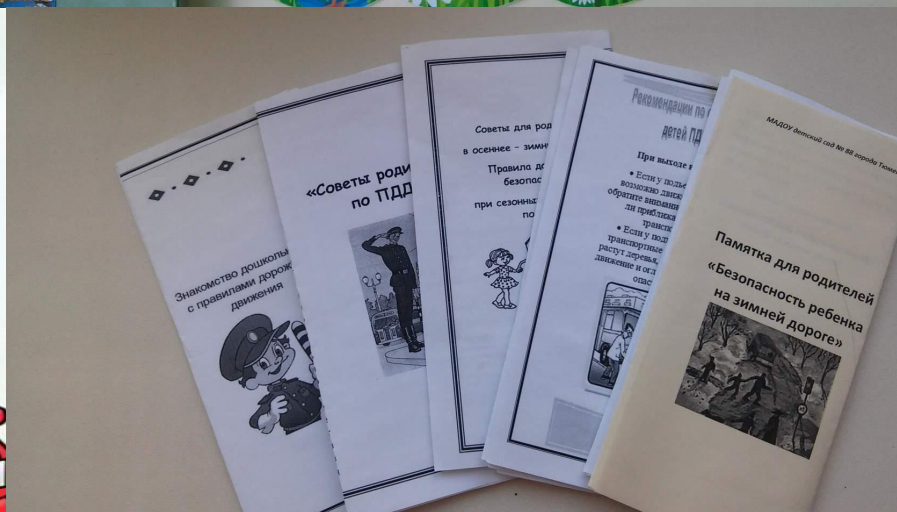
## *Заключительный этап:*

- Инсценировка «Но опасном перекрестке»;*
- Посвящение в пешеходы;*
- Памятки для родителей.*





# Информационный стенд «Уголок безопасности» для родителей в группе «ТЕРЕМОК» консультации, памятки, рекомендации для родителей



*Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:*

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;*
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.*
- создание открытого образовательного пространства.*



*Будьте осторожны на дорогах!!!*

