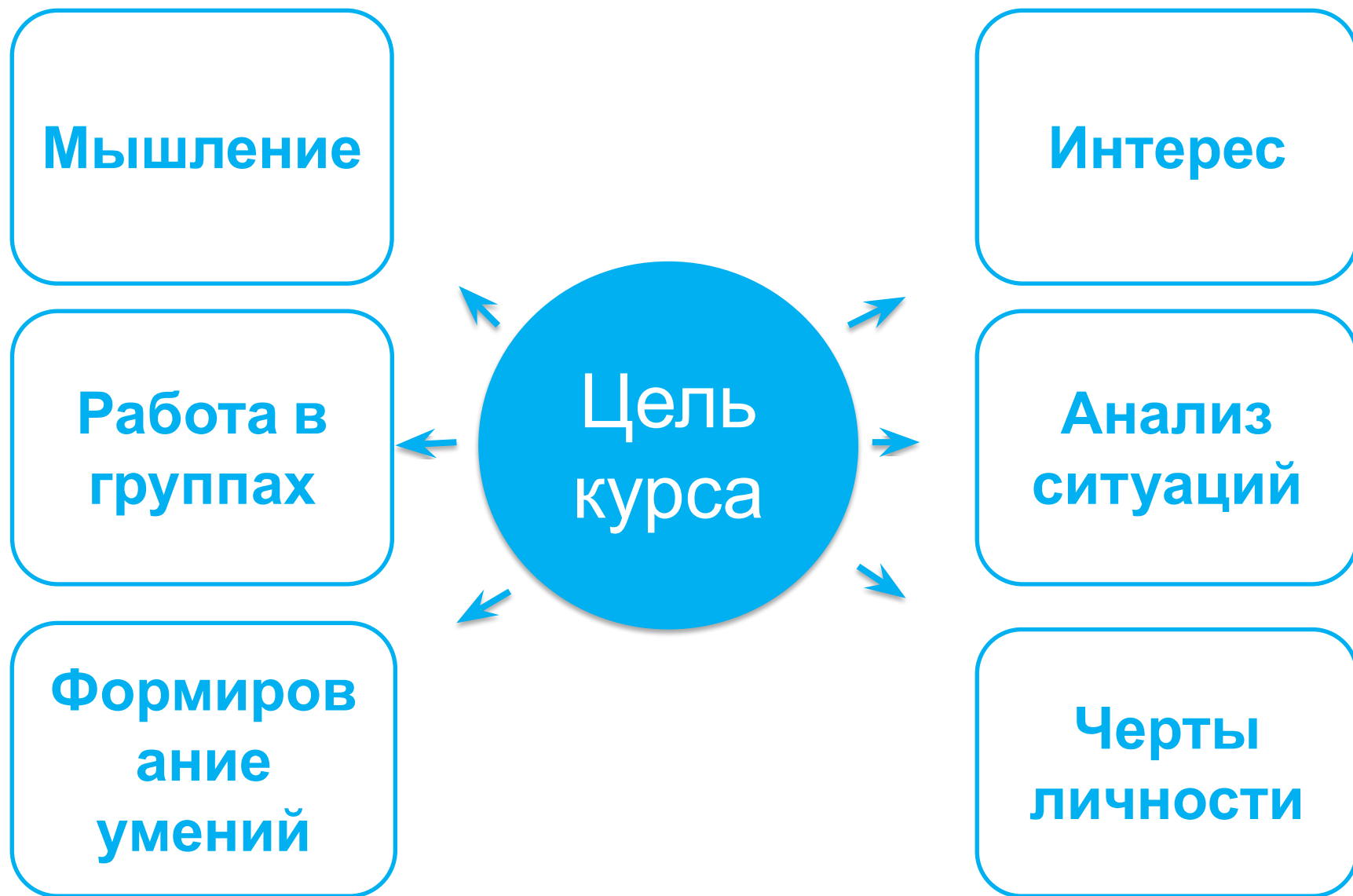


Специфика изучения школьных курсов ОБЖ

8 класс

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс по ФГОС:

1. Цель курса
2. Структура курса
3. Основное содержание разделов



Структура курса ОБЖ 7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| Пожарная безопасность | Безопасность на дорогах | Безопасность на водоёмах | Экология и безопасность | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

| | |
|---|--|
| Защита населения от ЧС геологического происхождения | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения |
|---|--|

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Основное содержание разделов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

ТЕМА 1. Пожарная безопасность Пожары в

жилых и
общественн
ых зданиях,
их причины
и
последствия

Права,
обязанности
и
ответственн
ость
граждан в
области
пожарной

безопасност

ТЕМА 2. Безопасность на дорогах

Причины
дорожно-
транспортных
происшествий
и травматизма
людей.

Организация
дорожного
движения,
обязанности
пешеходов и
пассажиров.
Велосипедист
— водитель
транспортного
средства

ТЕМА 3. Безопасност ь на водоёмах

Безопасное
поведение
на
водоёмах в
различных
условиях.

Безопасный
отдых на
водоёмах.
Оказание
помощи
терпящим
бедствие на
воде

ТЕМА 4. Экология и безопасност ь

Загрязнени
е
окружающе
й среды и
здоровье
человека.

Правила
безопасного
поведения
при
неблагопри
ятной
экологическ
ой
обстановке

ТЕМА 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия

Классификация ЧС
техногенного
характера.
Аварии на
радиационно
опасных объектах и
их возможные
последствия.
Аварии на химически
опасных объектах и
их возможные
последствия.
Пожары и взрывы на
взрывопожароопасн
ых объектах
экономики и их
возможные
последствия.

Основное содержание разделов

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

ТЕМА 1.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

- Обеспечение радиационной безопасности населения.
- Обеспечение химической защиты населения.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

ТЕМА 2.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

- Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Эвакуация населения.
- Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Основное содержание разделов

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

ТЕМА 1 .

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Основное содержание разделов

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

ТЕМА 1.

Первая помощь при неотложных состояниях

- Первая помощь пострадавшим и её значение.
- Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.
- Первая помощь при травмах.
- Первая помощь при утоплении.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ (8 КЛ)

Возрастные особенности – **неустойчивость внимания и быстрая утомляемость**

Смена видов деятельности



Эмоциональная окраска урока



Коллективная работа

Применение частично-поискового и исследовательского методов обучения (проблемные ситуации)



Использование интерактивных технологий

**ВЕДУЩИЙ ТИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЯ**