

SMART Board
Научно-исследовательская работа на тему:

«Роль интернета в жизни современного общества»

Подготовил:
ученик 9 «Б» класса
МБОУ СОШ №68

Хребтов Никита Андреевич

Руководитель:
учитель информатики и ИКТ
Смирнова Анна Юрьевна

Что такое «Интернет»?

Интернет - это всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных.

Часто упоминается как «Всемирная сеть» и «Глобальная сеть». В обиходе иногда говорят «Инет».



Цель: Обосновать, является ли Интернет формой взаимодействия человека с окружающей средой, и если да, какие патологические варианты способна она принимать.

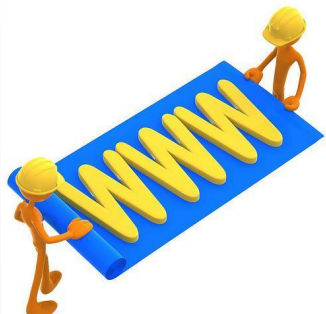
Задачи:

1. Провести анализ литературы для изучения роли интернета в жизни современного общества.
2. Провести тестирование среди учащихся 7-11 классов МБОУ СОШ №68.
3. Установить наличие проблемы Интернет зависимости среди учащихся нашей школы.

Влияние интернета на человека

Интернет является величайшим и удивительным изобретением прошлого столетия, с помощью которого человечество совершило огромный скачѐк в будущее.

И уже представить современного человека без компьютера и интернета невозможно.



0731010801 ahr translations@yahoo.com



Положительное влияние интернета:

В КОНТАКТЕ



1. Огромный информационный ресурс;
2. Возможность покупать товары, не выходя из дома;
3. Путь избавления от одиночества;
4. Поддержание дружеских отношений на расстоянии;
5. Возможность сэкономить деньги, найти работу в интернете и многое другое.



Отрицательное влияние интернета:

1. Отвыкание от книг;
2. Трата большого количества времени;
3. Снижение успеваемости учеников;
4. Замена реальных отношений виртуальными;
5. «Безнаказанное» поведение снижает уровень ответственности ;



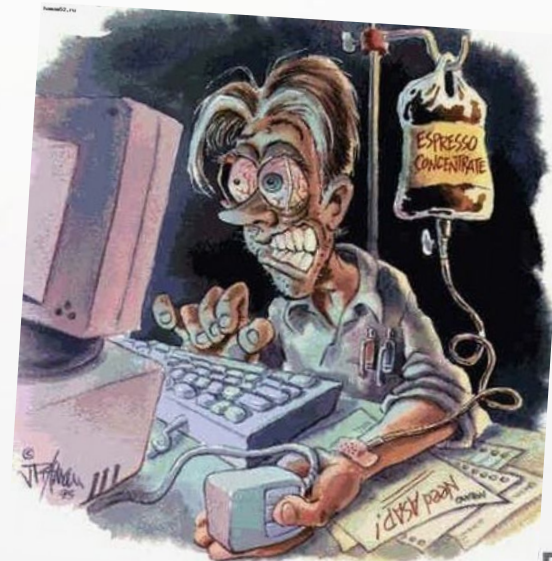
6. Риск стать компьютерным преступником и т.д.

*Что же такое
Интернет-зависимость*

???

Интернет - зависимость —

навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

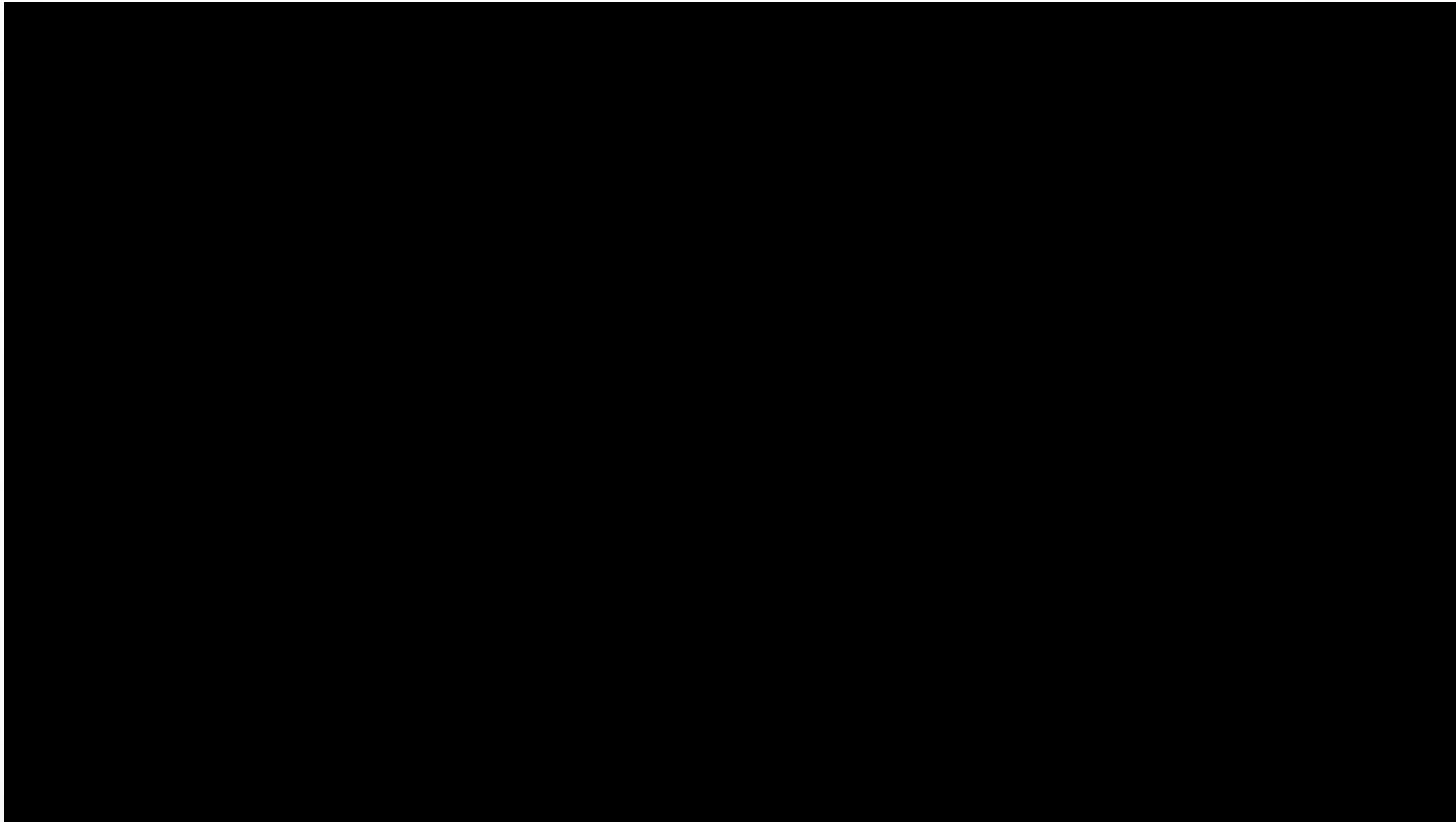


Признаки интернет - зависимости у подростков:

1. Снижение успеваемости, систематические прогулы;
2. Частые беспричинные перемены настроения;
3. Ухудшение памяти и внимания;
4. Приступы депрессии, страха, тревоги;
5. Ограниченное общение с друзьями, родителями;
6. Уход от дел, к которым наблюдался интерес, отказ от хобби;
7. Пропажа из дома ценностей или денег, денежные долги;
8. Изворотливость, лживость, неопрятность, неряшливость, которые ранее не были характерны для человека

Из жизни одного Интернет- пользователя



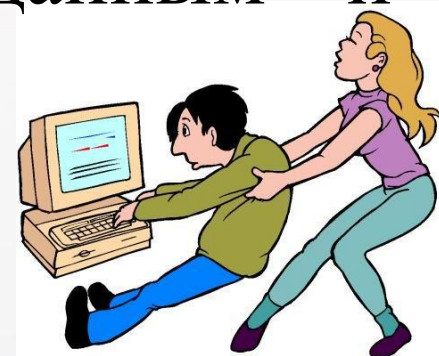


Экспериментальная часть



Для определения Интернет зависимости среди учеников своей школы, я провел тестирование среди учеников 7-11 классов.

Обработав результаты, построил диаграммы по получившимся данным и сделал следующие выводы.



Интернет зависимость детей разных возрастных категорий



Вывод:

90% участников всех возрастных категорий набрала 20-49 баллов. Это говорит о том, что они являются самыми обычными Интернет пользователями, и в состоянии контролировать самостоятельно использование Интернета.

У них нет зависимости от социальных сетей и от компьютера.



Вывод:

Оставшиеся 10 % участников всех возрастных категорий набрала 50-79 баллов. По полученным данным, можно сказать о том, что им приходится сталкиваться с проблемами из-за чрезмерного использования Интернета. Эти проблемы на данном этапе могут возникать время от времени, либо довольно часто. Они все глубже погружаются в зависимость от компьютера. Но на данном этапе еще можете остановить свою зависимость от интернета собственными силами.



Вывод:

Количество баллов от 80 до 100 ни у кого не было выявлено. Следовательно, Интернет зависимости, как таковой, среди школьников от 13 до 17 лет не наблюдается.

Заключение

У человека всегда есть выбор. И в большинстве случаев он сам решает, что хорошо для него, чего он хочет от этого получить...

Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.

Выбирать вам!

**Спасибо
за
внимание!**