

# Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Парфенова Александра Павловича

*фамилия, имя, отчество*

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

г. Смоленск

*образовательное учреждение, район*

на тему:

**«Практико-ориентированный элективный курс по  
направлению «Защита в чрезвычайных  
ситуациях»»**

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

2

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» был образован в 1975 году



За свою 40-ка летнюю историю техникум подготовил более 20 тысяч высококвалифицированных рабочих

Реализуемые образовательные программы

23.01.03 Автомеханик

43.01.02 Парикмахер

15.01.15 Сварщик

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

43.01.05 Повар, кондитер

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Адрес: 214522, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б

## Практико-ориентированный элективный курс по направлению «Защита в чрезвычайных ситуациях»»

**Цель курса:** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и коммуникативных способностей,

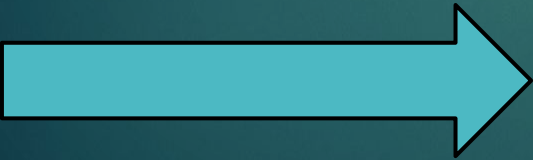
→ Поддержка практико-исследовательской деятельности при организации поисково-спасательных работ

**Задачи курса:** Усовершенствование процесса обучения

- Совершенствование самостоятельной работы студентов
- Формирование умений оценки опасных ситуаций
- Воспитание ответственности за личную безопасность
- Развитие духовных и физических качеств личности
- Расширение кругозора студентов в области достижения отечественной и зарубежной науки.

Реализация целей курса обеспечивается содержанием учебной программы, которая систематизирует знания, полученные учащимися на уроках основ безопасности жизнедеятельности, и способствует формированию у них цельного представления о спасательных работах в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

## ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:



- Лекция
- Беседа
- Деловая игра
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Коллективные исследования
- Мини-конференция
- Консультация

1. По степени новизны для учащихся. Курс включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

2. По мотивирующему потенциалу. Курс содержит знания, представляющие ценность для определения профиля трудоустройства.

3. По практической направленности курса. Курс позволяет осуществить и сформировать практическую деятельность.

4. По выбору методов обучения. Курс даёт возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается использованием активных методов обучения.

Перед изучением курса студент

ЗНАТЬ:

- основные природные и техногенные угрозы
- цели, задачи и этапы поисково - спасательных работ
- назначение пожарно-спасательной техники, оборудования
- особенности проведения спасательных работ



УМЕТЬ:

- применять спасательное снаряжение;
- применять и использовать средства индивидуальной защиты
- использовать приемы и методы спасения людей

# ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

7

№ раздела темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
<b>Раздел I</b>	Организация поисково-спасательных работ в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	3	-	<b>3</b>
<b>Тема 1</b>	История спасательного дела в России. Основные природные и техногенные угрозы человечеству в XXI веке.	1	-	-
<b>Тема 2</b>	Структура МЧС России. Цели и задачи поисково-спасательных работ.	1	-	-
<b>Тема 3</b>	Организация поисково-спасательных работ. Этапы поисково-спасательных работ.	1	-	-



# ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

8

№ раздела темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
<b>Раздел II</b>	Пожарно-спасательная техника, оборудование и снаряжение спасателей	1	2	<b>3</b>
<b>Тема 4</b>	Средства индивидуальной защиты. Снаряжение спасателя. Назначение, устройство.	-	1	-
<b>Тема 5</b>	Пожарно-спасательное оборудование. Назначение, устройство и порядок работы.	1	-	-
<b>Тема 6</b>	Пожарно-спасательная техника. Назначение, устройство.	-	1	-





# ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

9

№ раздела темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
<b>Раздел III</b>	Тактика проведения поисково-спасательных работ в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	1	4	<b>5</b>
<b>Тема 7</b>	Приемы и методы поисково-спасательных работ в условиях города. Техника безопасности	-	1	-
<b>Тема 8</b>	Приемы и методы поисково-спасательных работ при пожарах. Техника безопасности	-	1	-
<b>Тема 9</b>	Приемы и методы поисково-спасательных работ в условиях природной среды. Техника безопасности	-	1	-
<b>Тема 10</b>	Транспортировка пострадавших. Способы извлечения и транспортировки пострадавших.	-	1	-
<b>Тема 11</b>	Обеспечение выживания спасателей при проведении поисково-спасательных работ в различных климатических и природных условиях	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

10

Участие в городских, районных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях

Создание разновозрастных творческих коллективов

Образовательные поездки и экскурсии

Волонтерская деятельность

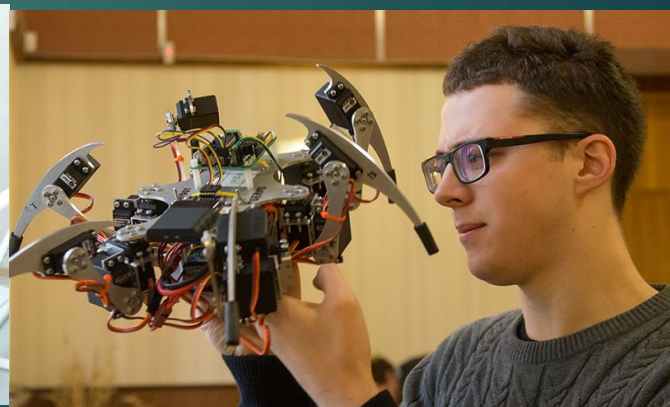
Участие в учениях и тренировках



# ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТА

11

- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования)
- Оценка динамики образовательных достижений
- Уровневый подход к разработке планируемых результатов
- Использование накопительной системы оценивания
- Использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

12

В ходе обучения обучающиеся должны

- научиться вести аварийно-спасательные работы
- оказывать помощь профессиональным спасателям
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- иметь навыки выживания в экстремальных условиях.



Могут использовать приобретённые для:

- сохранения личного здоровья
- подготовки к профессиональной деятельности,

- 1) Проказова О.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся в системе работы школы
- 2) Арцев М. Н. Учебно-исследовательская работа учащихся : метод. реком. для педагогов и учащихся // Завуч для администрации школ.— 2005. № 6. С. 4–30.
- 3) Головизнина Н. Л. Учебно-исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности // Дополнительное образование. – 2002. – № 8. – С. 6–10.
- 4) Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В.А. Пучкова – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 386.
- 5) Лебедев А.В. Спасательное дело в России. Под редакцией В.А. Пучкова. МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014, 252с.