



Родительское собрание
Сохранение здоровья школьников
с использованием современных
образовательных технологий

Учитель физической культуры:
Болотова О.М.
Место работы: МБОУ СОШ №1
Должность: учитель физической культуры

Кирсанов 2011

Задача современной школы не "дотянуть" ребенка до последнего звонка, радуясь, что за эти годы с ним не случилось ничего плохого, а полноценно подготовить подростка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы эта жизнь сложилась счастливо. И *здоровье* здесь играет не последнюю роль.



Школьные факторы риска:

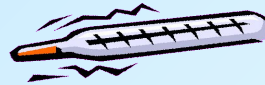
- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;



- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;



- интенсификация учебного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;



- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.



*Рекомендации по организации
здоровьесберегающей
деятельности в школе:*



1. Ребенку важно ощущать себя счастливым, помогите ему в этом.



*2. Каждый урок должен
оставлять в душе ребенка
только положительные
эмоции.*



3. Детям необходимо испытывать ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к уроку.



Цель

способствовать сохранению
здоровья учащихся.



Задачи:

- изучение теоретического материала по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий;
- создание базы данных на каждого учащегося, выявление личностных особенностей;
- использование элементов современных технологий для сохранения здоровья школьников;



- создание комфортной обстановки для организации учебного процесса;



- организация взаимодействия с коллегами и родителями;



- анализ и обобщение результатов полученных в ходе реализации проекта.



В решении обозначенных задач

для достижения цели

помогают следующие

технологии:



1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.
2. Элементы технологии Шаталова.
3. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
4. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.
5. Личностно-ориентированные технологии: *технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии.*
6. Информационные технологии.
7. Технология психологического сопровождения учебной группы.

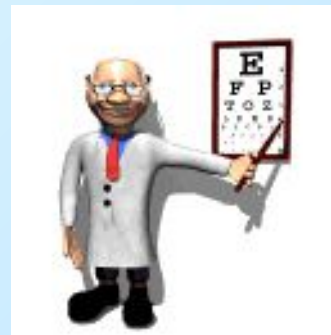
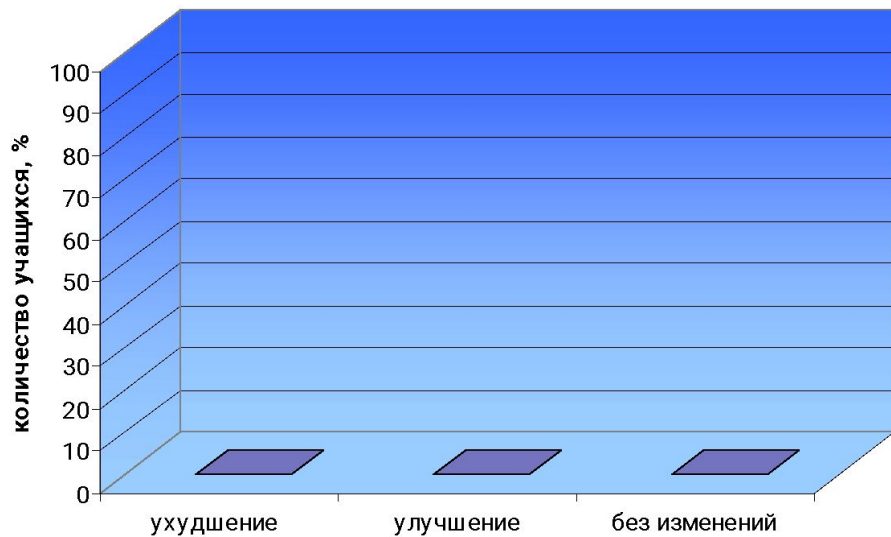
Основопологающие принципы программы по здоровьесберегающей деятельности:

- Поддержание интереса и познавательной активности.
- Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
- Единство физического и психического развития.
- Наглядность.
- Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
- Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

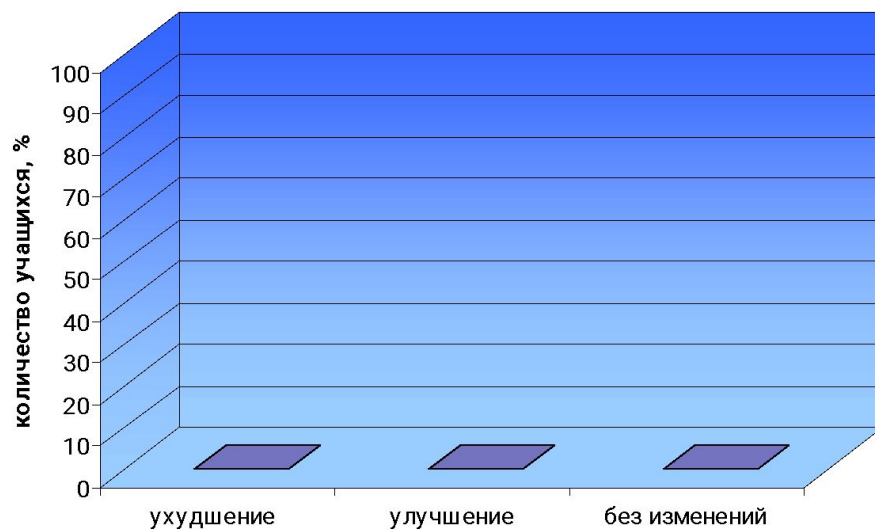
Результаты планируемой диагностики:

(в диаграмму помещаются результаты конкретного ОУ)

Острота зрения учащихся



О санка учащихся



Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.



Спасибо за
внимание!

