

**ПРО «ГРУПИ СМЕРТІ»: ПРИЧИНИ  
УЧАСТІ ДІТЕЙ, СИМПТОМИ ТА  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГАМ,  
БАТЬКАМ**

*Пруняк Ольга Володимирівна,  
методист КЗ «Інноваційно-методичний центр»  
Криворізької міської ради*

# Группы смерти

Мы не могли не опубликовать этот текст — несмотря на «скользкость» темы с точки зрения российского законодательства, несмотря на ее запредельную тяжесть. Но этот текст **ДОЛЖНЫ ПРОЧЕСТЬ ВСЕ РОДИТЕЛИ**, чтобы успеть спасти своих детей от рокового шага, чтобы научиться распознавать малейшие симптомы надвигающейся трагедии, чтобы подсказать другим родителям, учителям. В этом тексте вы найдете подробную инструкцию, в которой важны все детали. Это — во-первых.

Во-вторых, мы печатаем этот текст, чтобы, наконец, не просто заскрипели шестерни правоохранительной системы, а чтобы они закрутились с бешеной скоростью, как не работали никогда раньше. Потому что вот **прямо сейчас**, когда вы читаете этот текст, кто-то из детей может шагнуть за грань.

Мы передали все известные нам материалы в правоохранительные и следственные органы, известили Роскомнадзор и очень надеемся на их незамедлительную реакцию.

Надпись на стене в подъезде,  
где всё закончилось

СЕЙЧАС МЫ ДЕЛАЕМ  
ТО, ЧТО  
В ДЕТСТВЕ ОБЕЩАЛИ  
НИКОГДА  
НЕ ДЕЛАТЬ.

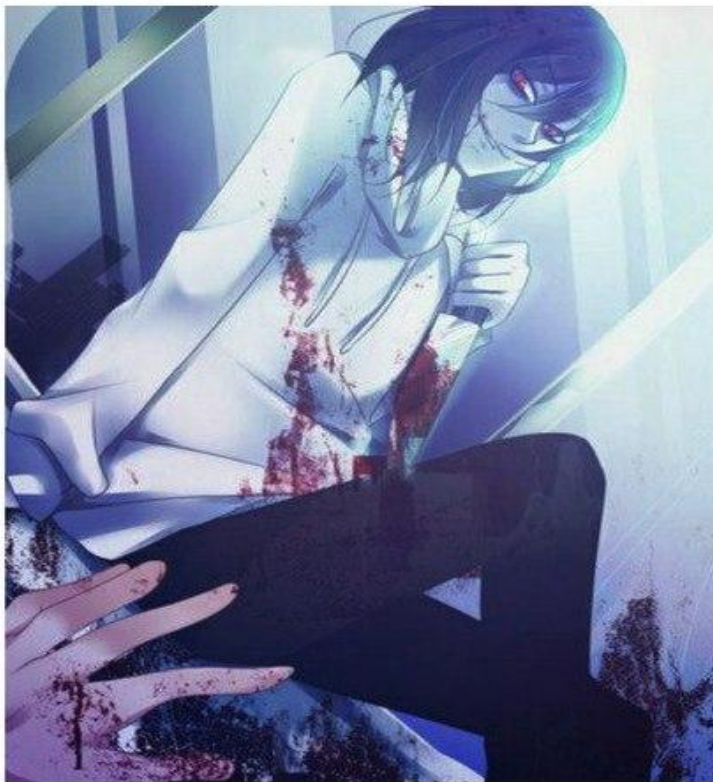


Джефф Убийца

13 февраля в 20:22

Хм...ахаха.. Хаха... Что значит для тебя слово "жизнь"? И в чём её смысл?

Напиши свой ответ в комментариях.



16



Катя Погодина

Жизнь - это возможность поиздеваться над другими

13 февраля в 22:02



Настя Каленич

Жизнь- определенный период времени,за который ты испытываешь боль,чувства различных видов,эмоции и много других качеств.

16 февраля в 21:08



Света Власова

Жизнь - это наказание, она нам совсем не нужна.. Будет хорошо тогда, когда все люди на земле вымрут, мы самое худшее, что придумал бог, наверное когда он делал Адама, то был пьяный и не понимал, что этим испортит всё то что сделал ранее. -.

17 февраля в 22:18



Кэти Могила

Боль...

19 февраля в 19:48



# ЯКЩО ДИТИНУ НЕ ЦІНЮЮТЬ



**ЯКЩО ПІДЛІТКУ НЕ  
ПРИДІЛЯЮТЬ УВАГИ,  
НЕ ПІДТРИМУЮТЬ**



# ЯКЩО У ПІДЛІТКА НЕМАЄ ДОРΟΣЛОГО-НАСТАВНИКА



# ЯКЩО ДИТИНА САМОТНЯ



# ЯКЩО ДИТИНА ВТРАЧАЄ СЕБЕ







**Войти**

**Задача ВКонтакте — в каждый странный миг  
быстрым и эстетичным способом общаться с теми**

ВКонтакте

# **СИМПТОМИ:**

- **якщо є ознаки недосипання;**
- **підліток багато часу проводить у мережі;**
- **якщо захоплено і повсюдно малює метеликів, китів;**
- **раптом стала незвично замкненою, відстороненою, байдужою до улюблених речей;**
- **якщо вона почала робити екстремальні вчинки і фотографувати їх;**
- **розмови про безглуздість життя;**
- **на сторінці підлітка з'явився зворотний відлік часу.**

# 1. ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ

- 1. РОЗВИТОК ІНТЕРЕСІВ ДИТИНИ ПОЗА МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ, У РЕАЛЬНОМУ ЖИТТІ.*
- 2. ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОВІРИ У СТОСУНКАХ, ТЕПЛОГО КОНТАКТУ.*
- 3. ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛЬНИХ СПРАВ ЯК ВДОМА, ТАК І В ШКОЛІ.*
- 4. ПЛАНУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО РАЗОМ З ПІДЛІТКАМИ, ЗБІЛЬШЕННЯ РІВНЯ ЖИТТЄВОЇ МОТИВАЦІЇ.*
- 5. ФОРМУВАННЯ У ДИТИНИ ПОЧУТТЯ СТАБІЛЬНОСТІ У ЗАВТРАЩІНЬОМУ ДНІ.*



*«Не хвилюйся, разом ми  
з усіма проблемами впораємося»*



**«Чи хтось розповідав тобі про ігри, які не тільки відбуваються в мережі, а виходять за її межі, коли у реальному житті потрібно виконувати завдання, і що ти думаєш про це?»**

1. МАКСИМАЛЬНО ПОСИЛИТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД.
2. ПІДВИЩИТИ ВИМОГИ ДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.
3. РАЦІОНАЛЬНО РОЗСТАВЛЯТИ ПРІОРИТЕТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.
4. ЗДІЙСНЮВАТИ СПІВПРАЦЮ ЗІ СПЕЦІАЛІСТАМИ ТА ФАХІВЦЯМИ РІЗНИХ ПІДСТРУКТУР.



*ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!*