

*Задачи к уроку обобщения
по теме:*

"Натуральные числа и шкалы"

5 класс.



**Каратанова Марина Николаевна,
МКОУ СОШ №256, г.Фокино.**

Каратанова Марина Николаевна

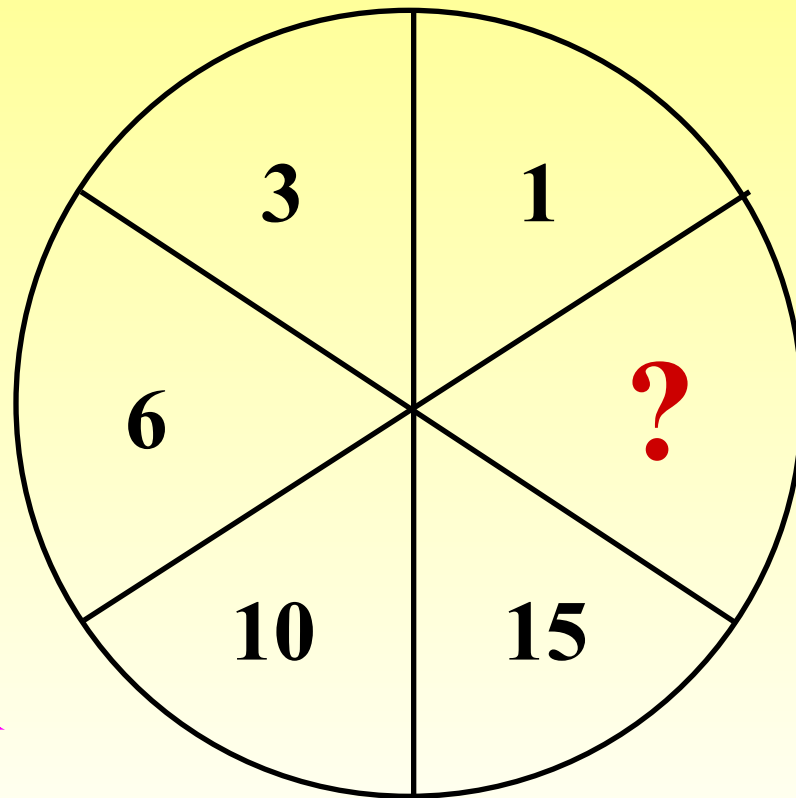


*Определите
неизвестное число.
Как ты его получил?*

21

20

19





Назови порядок
действий.

$$32 + 204 * (739 - 147) : 8$$

Сложение . 4

Умножение .. 2

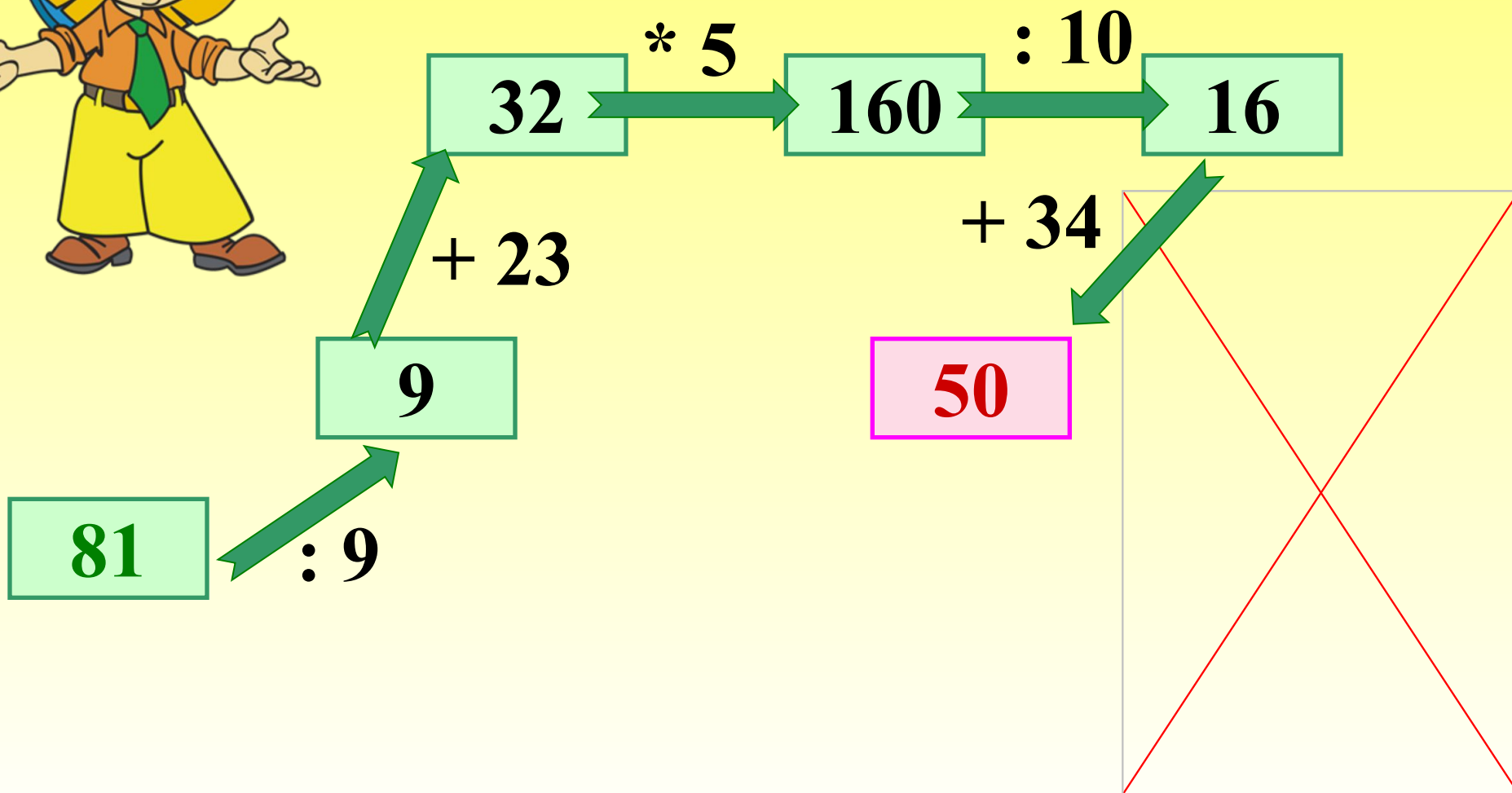
Вычитание . 1

Деление . 3



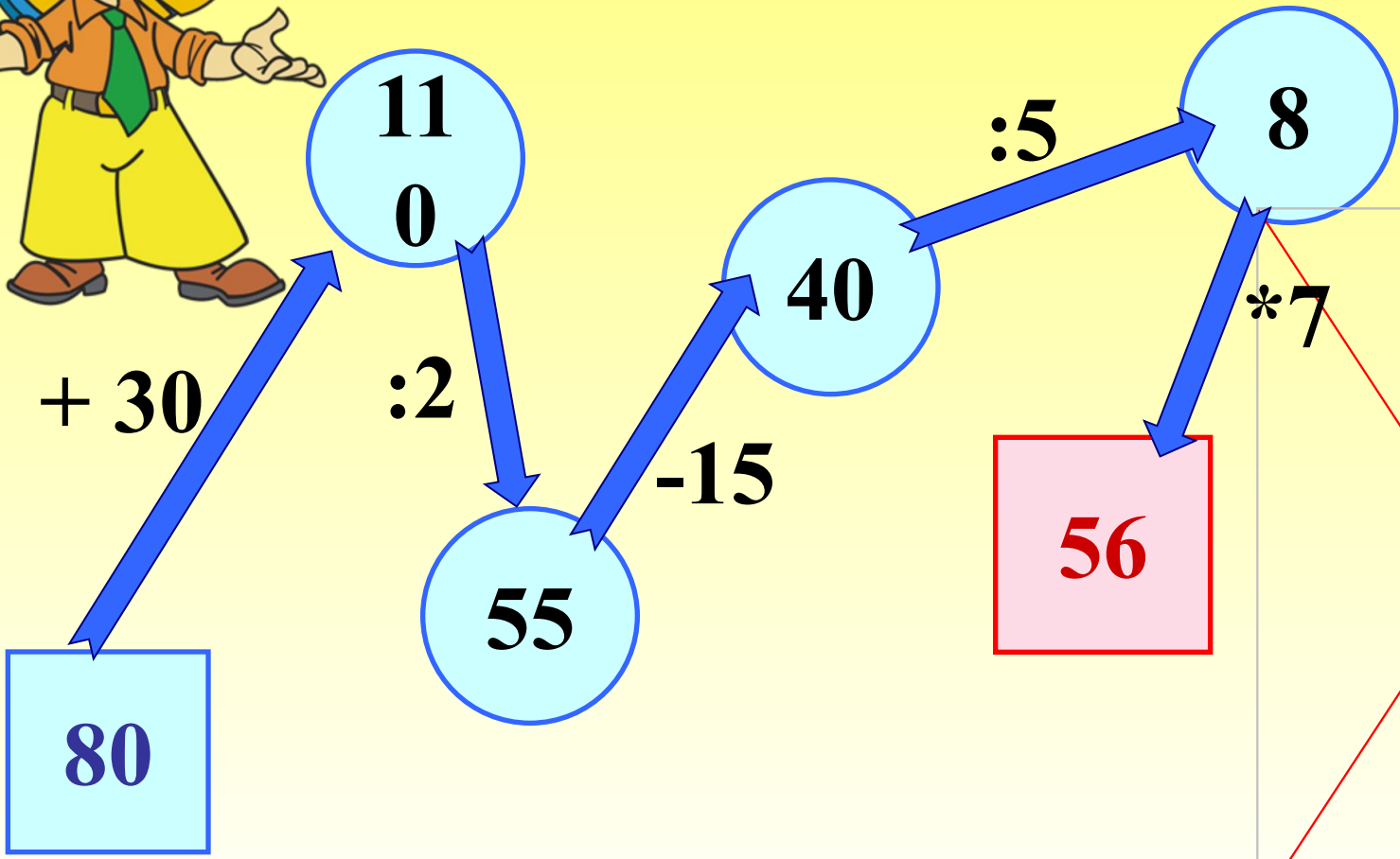
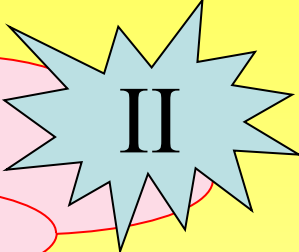
Заполни схему:

I





Заполни схему:





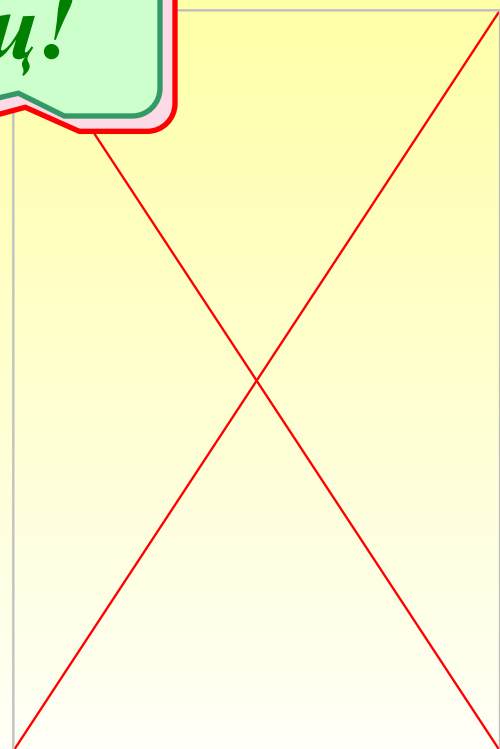
Укажите в предложенных рядах чисел **натуральный ряд**.

Молодец!

1, 3, 5, 7...

0, 1, 2, 3...

1, 2, 3, 4...





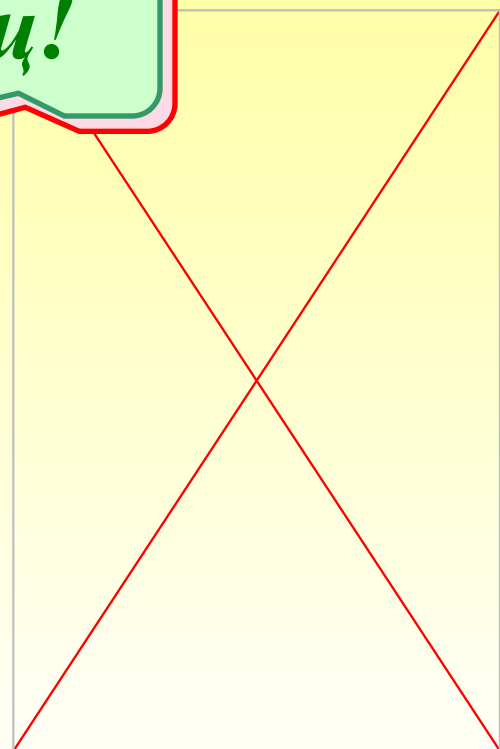
**Укажите числа,
расположенные в
порядке убывания:**

Молодец!

155; 99; 74; 50; 33

15; 28; 61; 88; 129

297; 102; 5; 75; 20





Среди данных чисел укажите четырехзначные:

104

4

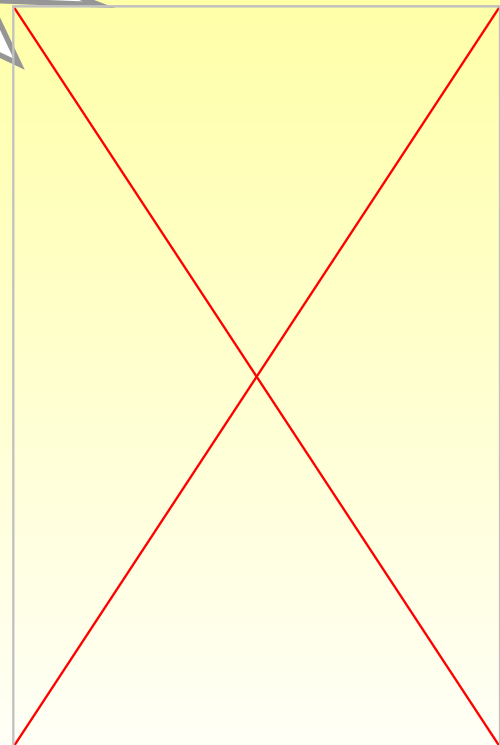
77

444

5 928

72
333

2 247





Укажите число
восемнадцать миллионов
три тысячи сто семьдесят
пять

Молодец!

1. 183 001 75

2. 18 003 175

3. 750 0 1 831



**Выбери и укажи
правильный
вариант ответа**

I

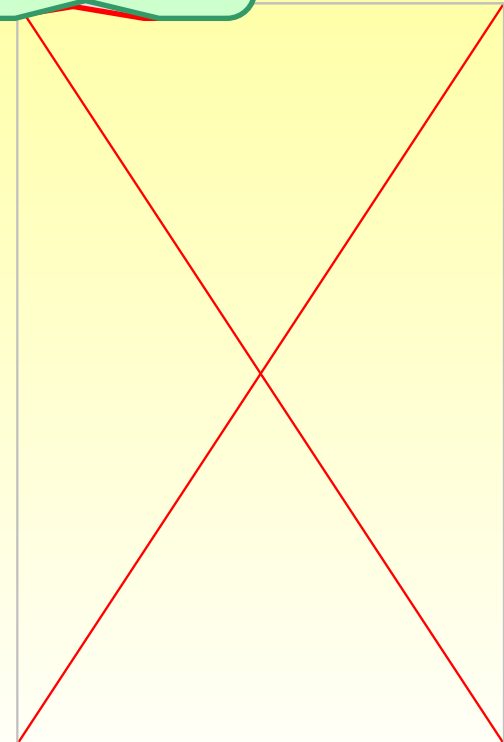
Молодец!

10 км 15 м

1015 м

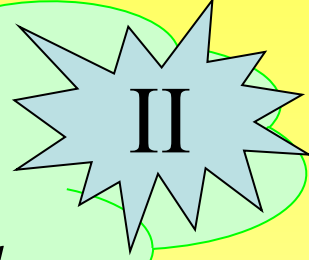
10 015 м

10 150 м





**Выбери и укажи
правильный
вариант ответа**



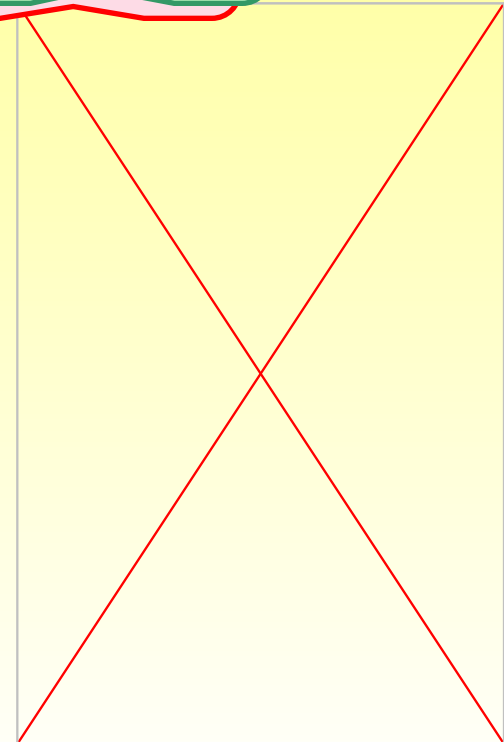
Молодец!

3 м 2 дм 4 см

3240 мм

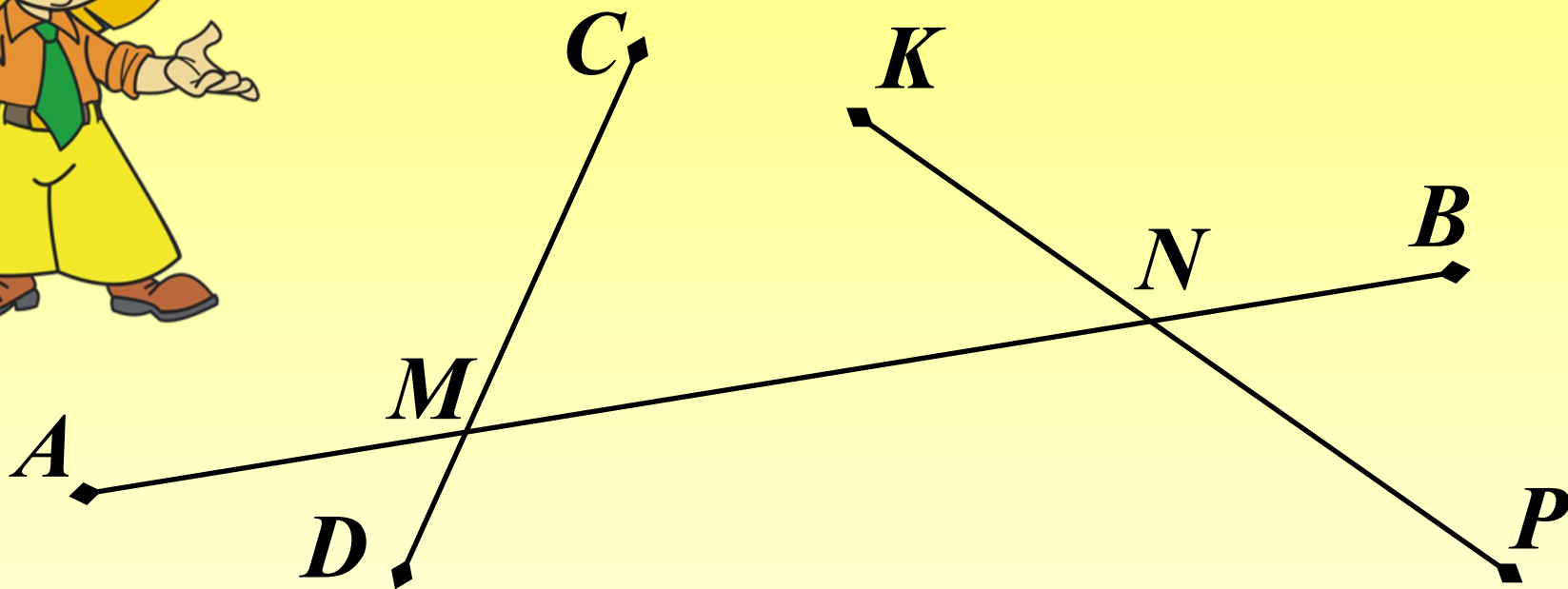
3024 мм

3204 мм





Сколько на рисунке
отрезков?
Запишите их.



*AB; CD; KP; AM; AN; MN; NB; MB; CM; MD; KN;
NP*

12

Проверка (2)



**Сколько
треугольников на
чертеже?**

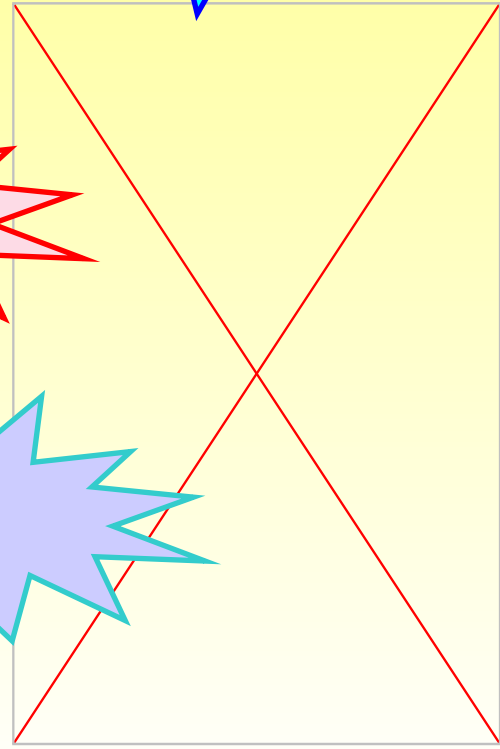


10

9

13

12





**Сколько сторон в
многоугольнике
ABCDEFK?
Перечислите и
запишите все стороны.**

8

7

6

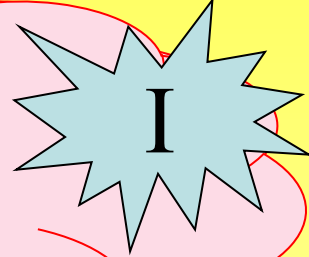
AB; BC; CD; DE; EF; FK; FK

Молодец!

Проверка



Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:



2

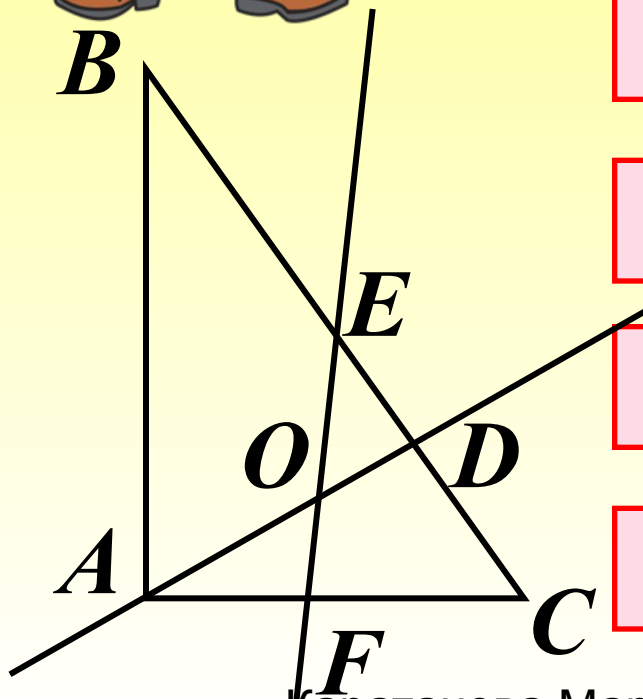
~~четырёхугольника~~

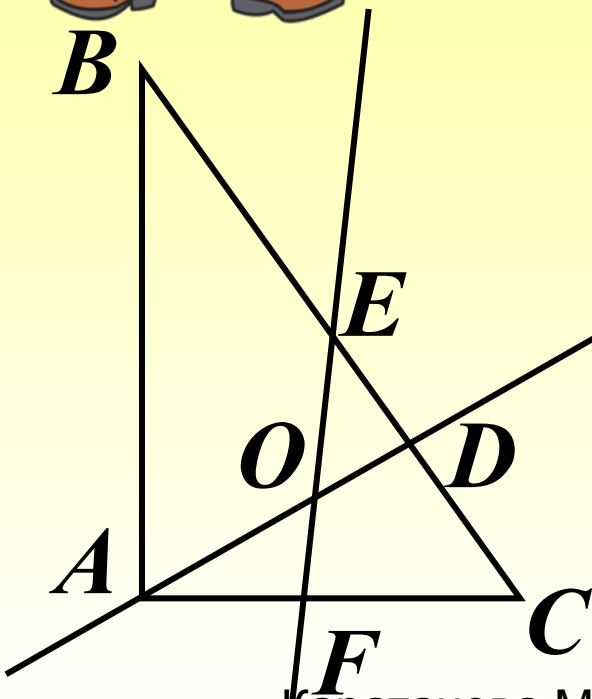
~~16 отрезков~~

~~10 отрезков~~

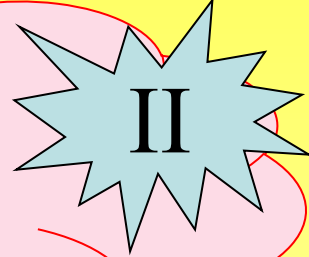
~~4 луча~~

~~6 треугольников~~





Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:



8 лучей

3

~~четырёхугольника~~

12 лучей

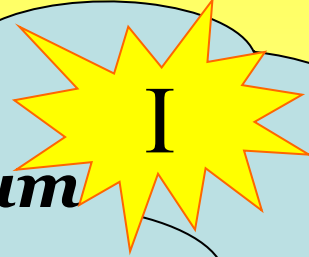
4

~~четырёхугольника~~

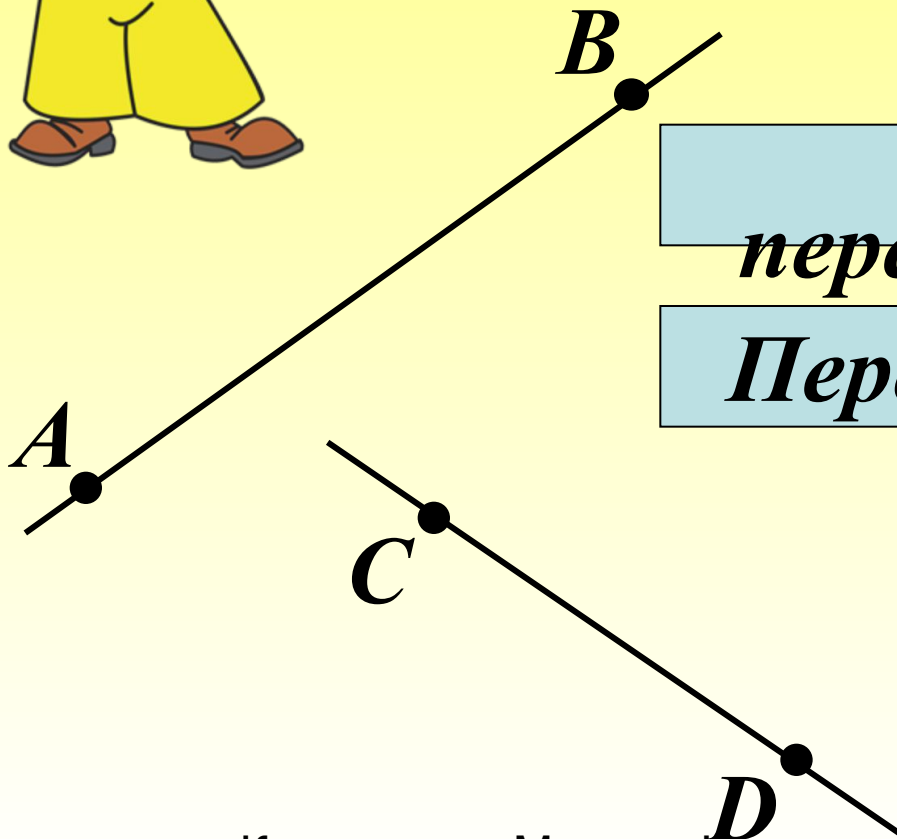
5 треугольников



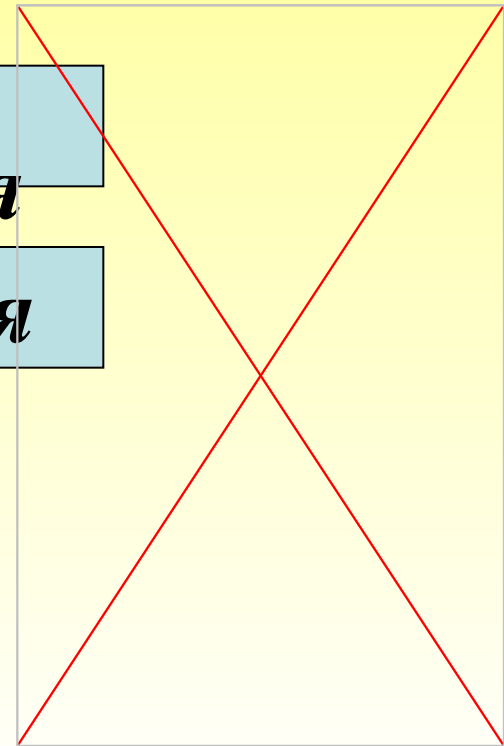
Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.



Прямые АВ и CD:



Не
пересекаются
Пересекаются

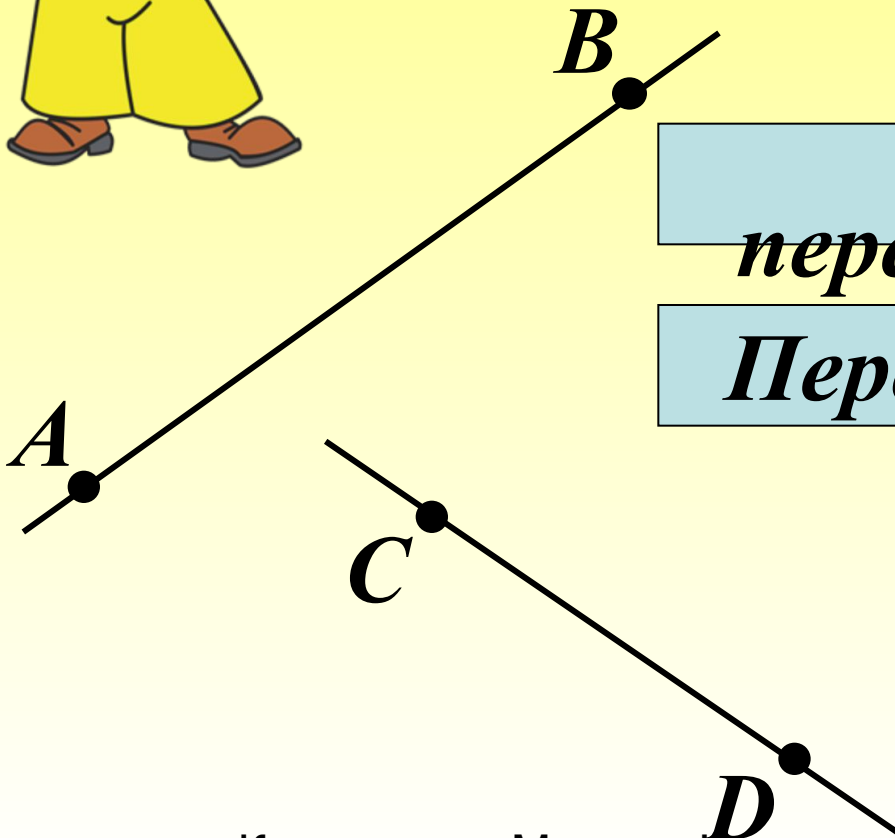




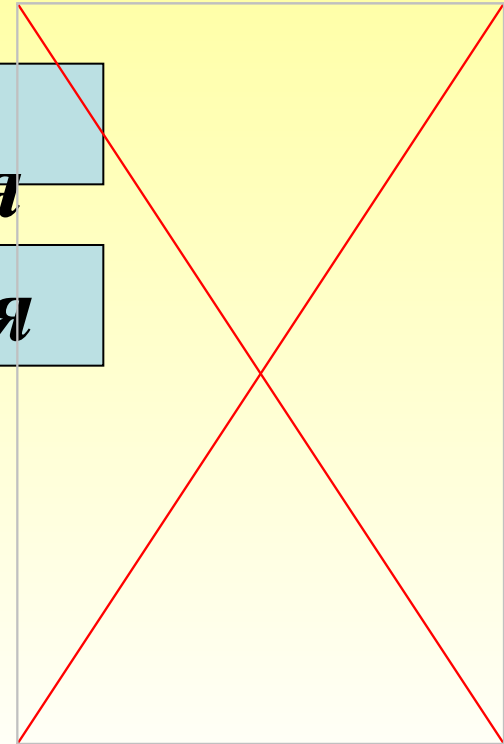
Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

II

Прямая AB и отрезок CD :



Не
пересекаются
Пересекаются

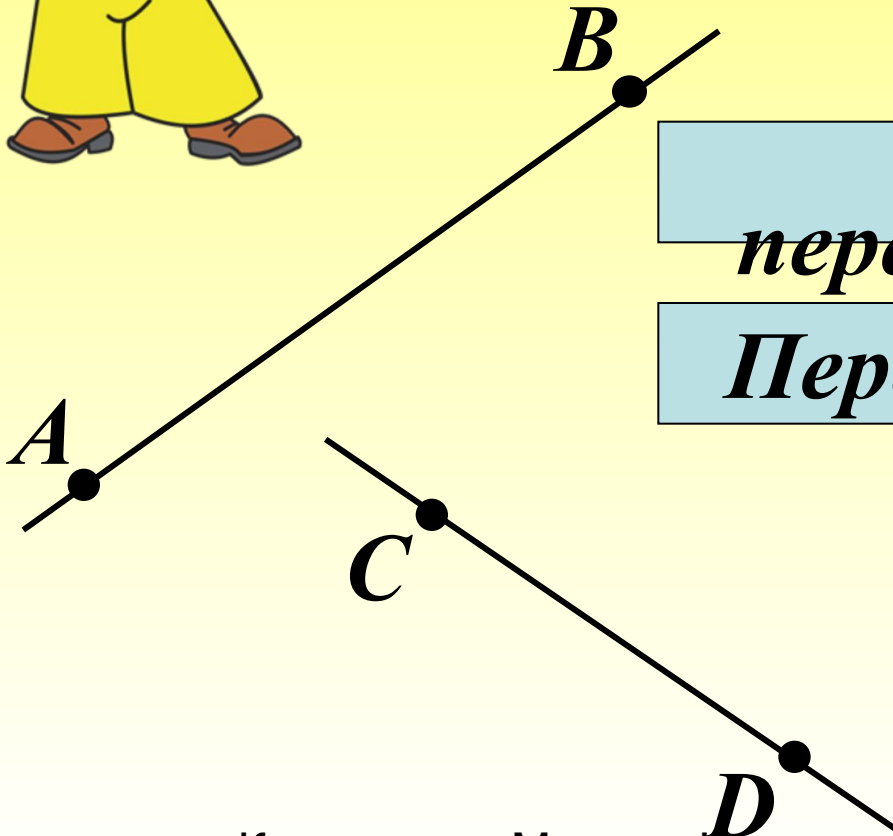




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

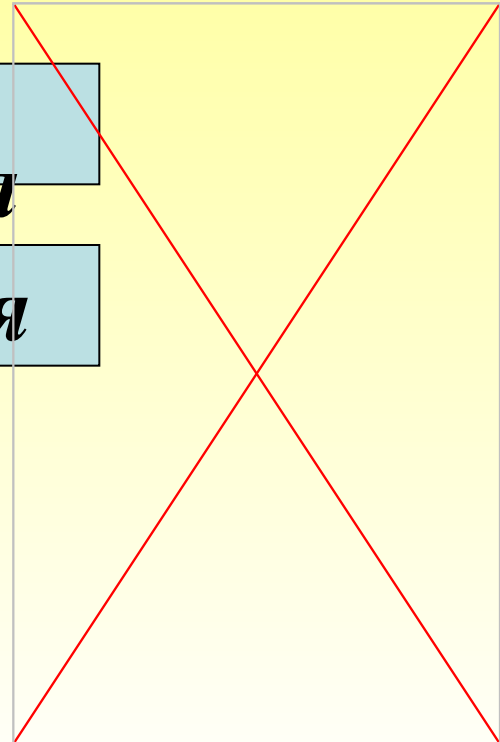
III

Лучи AB и CD :



Не
пересекаются

Пересекаются

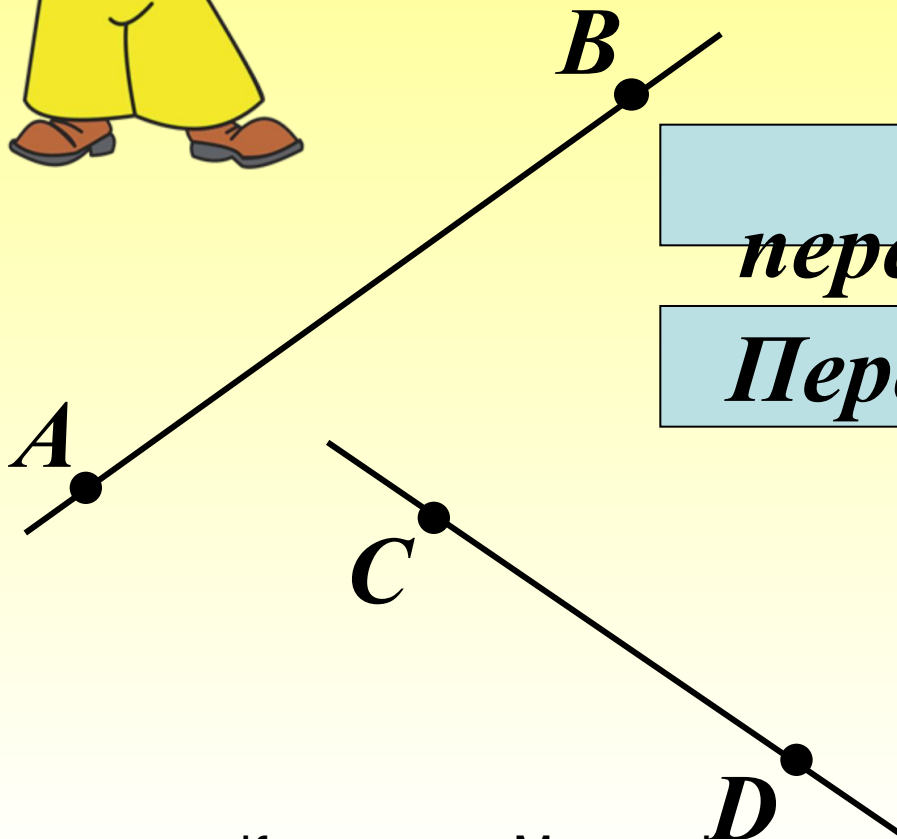




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

IV

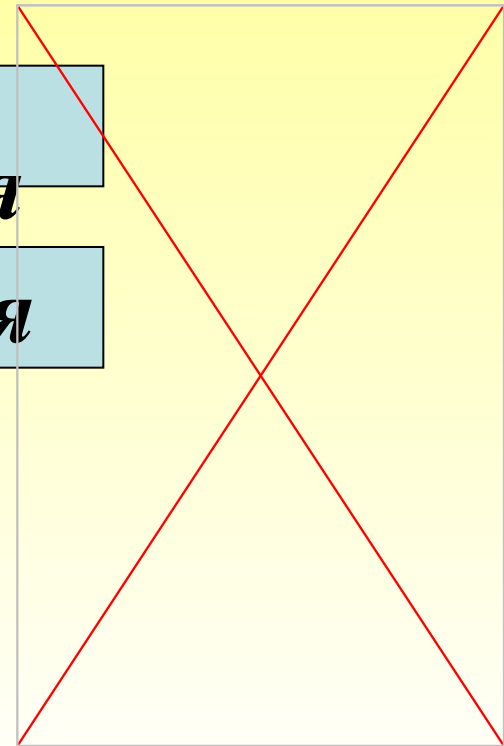
Лучи AB и DC :



Не

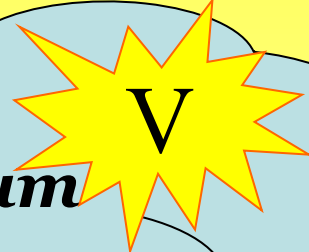
пересекаются

Пересекаются

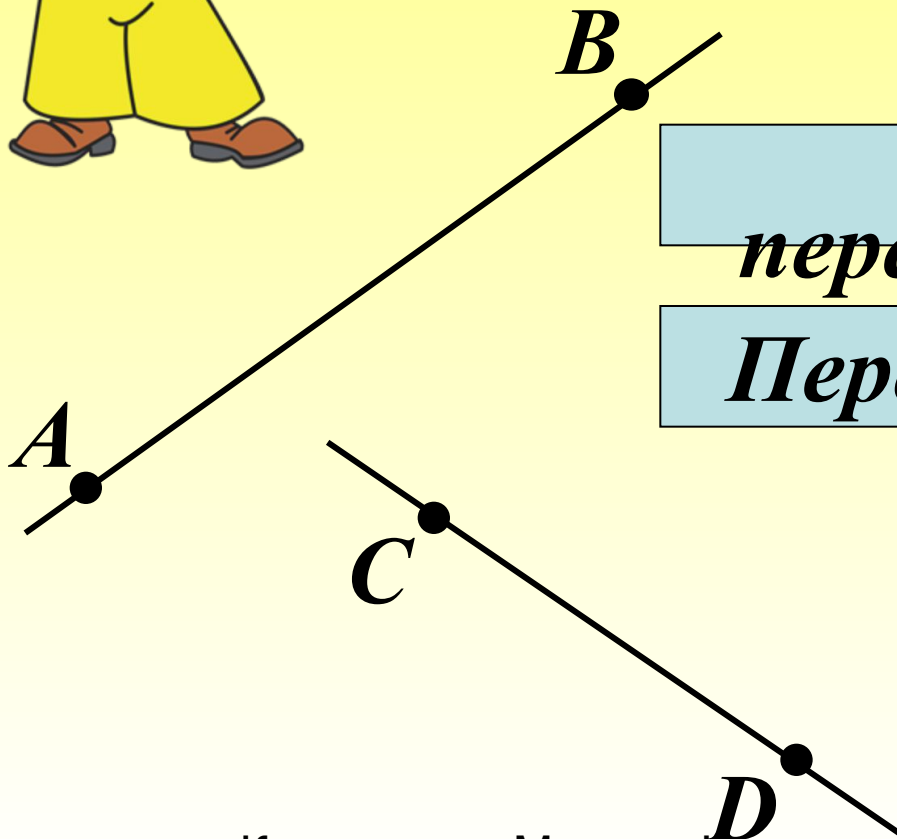




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

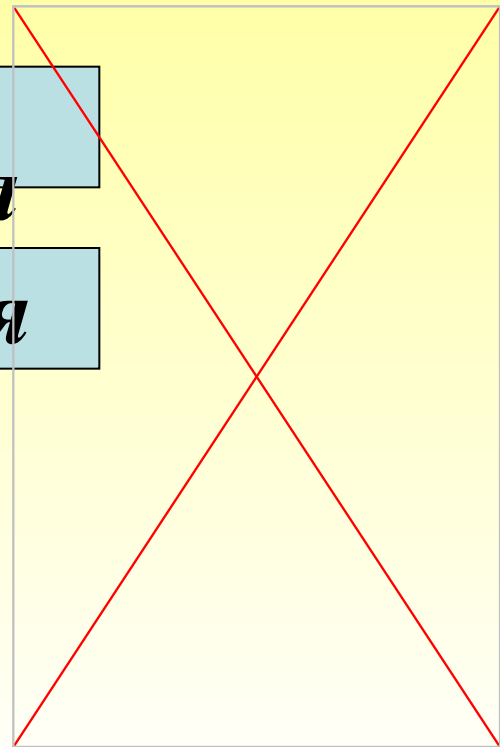


Отрезок АВ и луч DC:



*Не
пересекаются*

Пересекаются





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Прямая делит плоскость на **две** части.

A

Проверка (2)

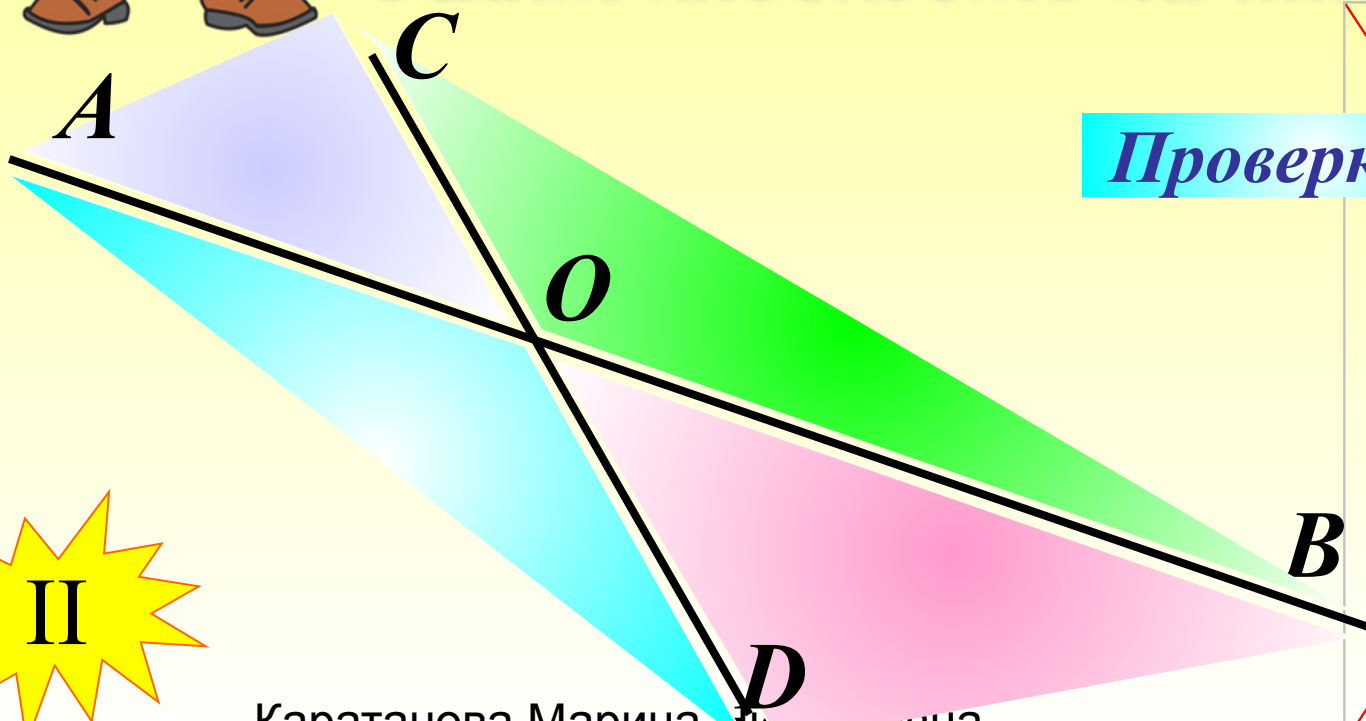
B

I

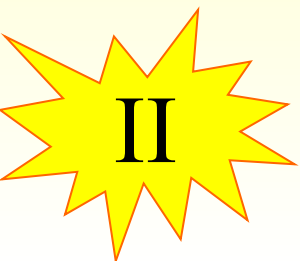


Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Две пересекающиеся прямые делят плоскость на⁴..... части.



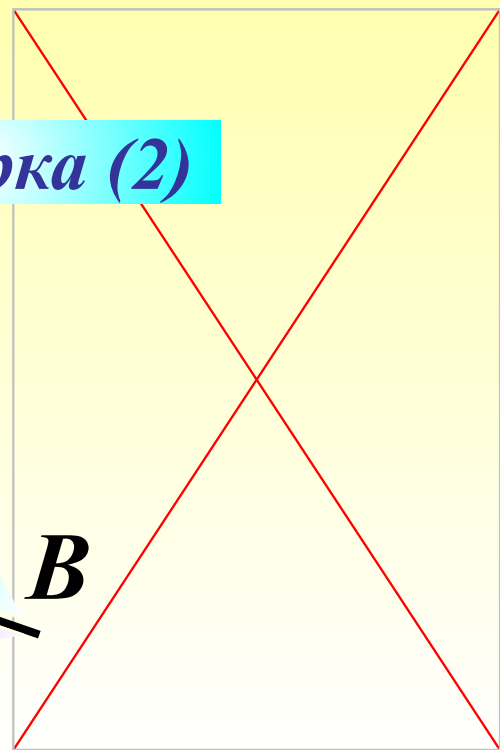
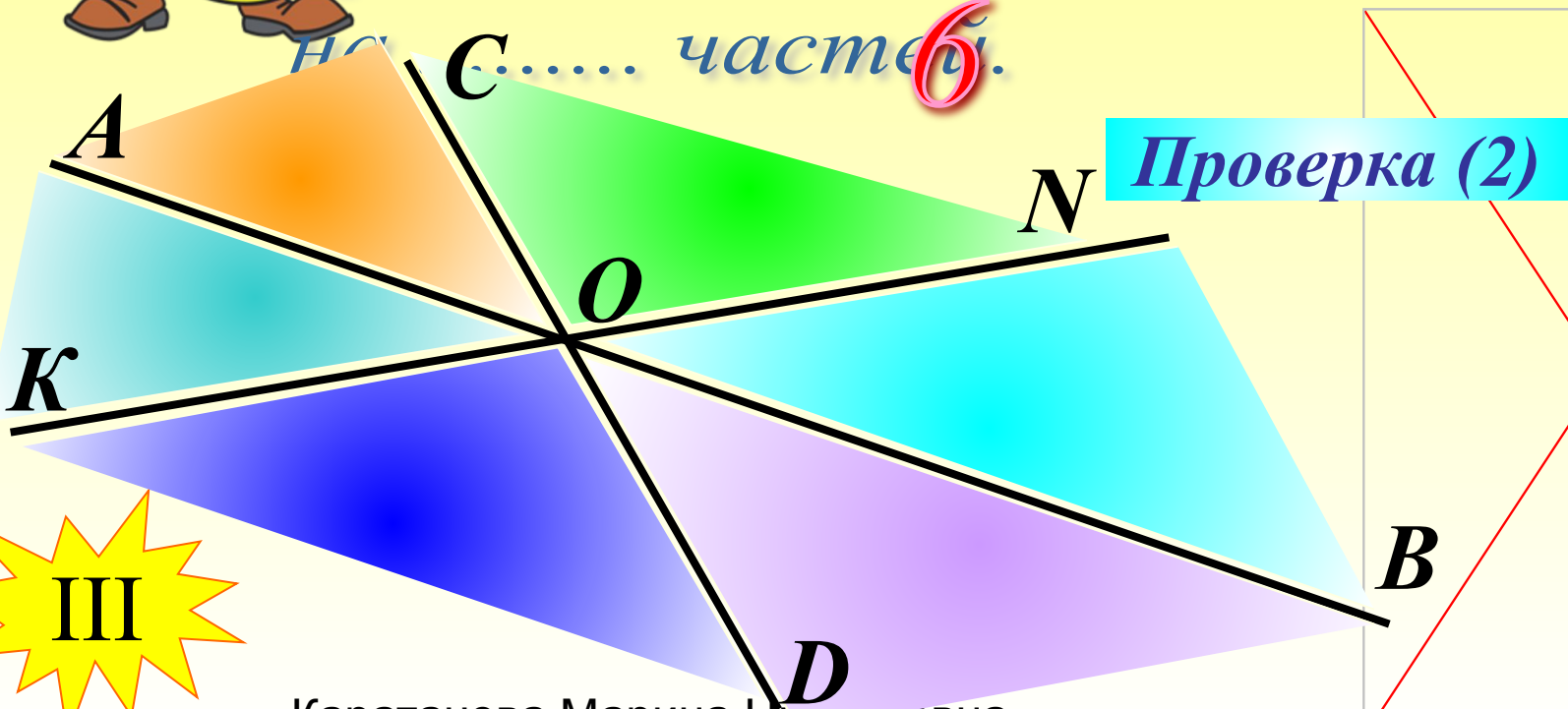
Проверка (2)





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

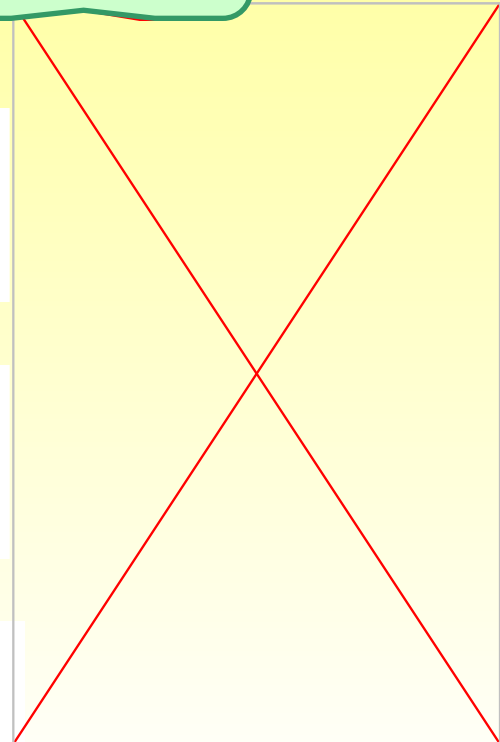
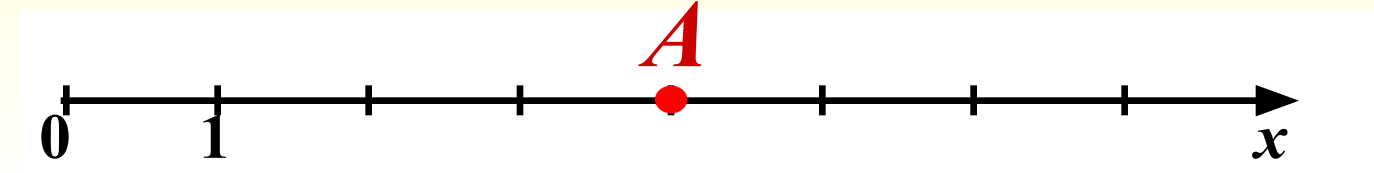
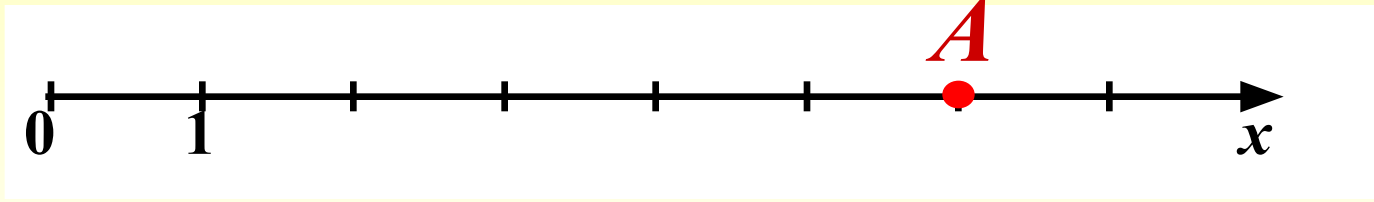
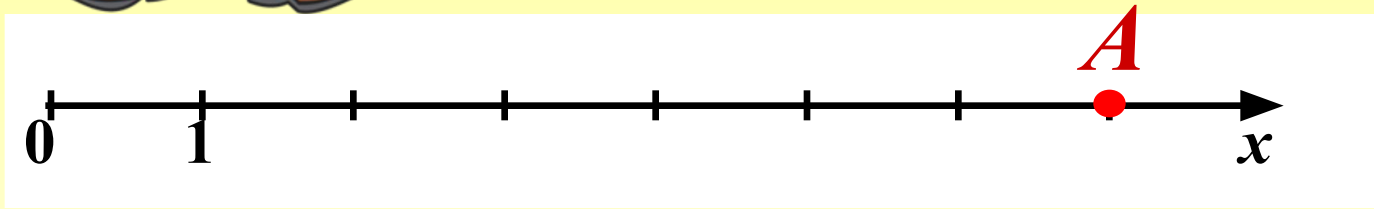
Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на **6** частей.





Определи, на каком из
чертежей верно
отмечена точка $A(6)$:

Верно!





			4.			6.		8.		10.
к.	2.	3.		5.		7.		9.		
л										
а										
с										
с										

1. Группа из трёх цифр в записи многозначного числа.



			4.			6.		8.		10.
к	о.	3.		5.		7.		9.		
л	т									
а	р									
с	е									
с	з									
	о									
	к									

2. Часть прямой, которая имеет два конца.



			4.						10.
					6.		8.		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>д.</i>		5.		7.		9.	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>							
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>							
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>							
<i>с</i>	<i>з</i>								
	<i>о</i>								
	<i>к</i>								

3. Наименьшее натуральное число.



			4.						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	5.		7.		9.	
л	т	д	ш						
а	р	и	и						
с	е	н	н						
с	з		а						
	о								
	к								

**4. Общая точка двух сторон
треугольника.**



			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	Ѡ.		7.		9.	
л	т	Ѡ	ш	е					
а	р	и	и	с					
с	е	н	н	я					
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

**5. Название второго разряда
в классе единиц**



			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	д	и	7.		9.	
л	т	д	ш	е	с				
а	р	и	и	с	л				
с	е	н	н	я	о				
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

6. Основное понятие в математике.



			в					10.
			е		ч		8.	
к	о	о	р	д	и	т.		9.
л	т	д	ш	е	с	а		
а	р	и	и	с	л	т		
с	е	н	н	я	о	у		
с	з		а	т		р		
	о			к		а		
	к			и		л		
						ь		
						н		
						ы		
						е		

7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.



			в					10.	
			е		ч		8.		
к	о	о	р	д	и	н	а	9.	
л	т	д	ш	е	с	а	н		
а	р	и	и	с	л	т	т		
с	е	н	н	я	о	у	и		
с	з		а	т		р	м		
	о			к		а	е		
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

8. Единица измерения длины.



			в						10.
			е		ч		с		
к	о	о	р	д	и	н	а	т	
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	
а	р	и	и	с	л	т	т	с	
с	е	н	н	я	о	у	и	я	
с	з		а	т		р	м	ч	
	о			к		а	е	а	
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

9. Наименьшее четырехзначное число.



			в						Ю.
			е		ч		с		в
к	о	о	р	д	и	н	а	т	а
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	д
а	р	и	и	с	л	т	т	с	р
с	е	н	н	я	о	у	и	я	а
с	з		а	т		р	м	ч	т
	о			к		а	е	а	
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

Молодцы!



Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

I

815 771 и 816 331:

Молодец!

815 771 > 816 331

815 771 < 816 331

815 771 = 816 331



Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

II

5км 10м и 5000м:

Молодец!

5км 10м > 5000м

5км 10м < 5000м

5км 10м = 5000м



Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

III

4ч и 240мин:

Правильно!

4часа > 240мин

4часа < 240мин

4часа = 240мин



Найди и исправь
ошибки в записи:

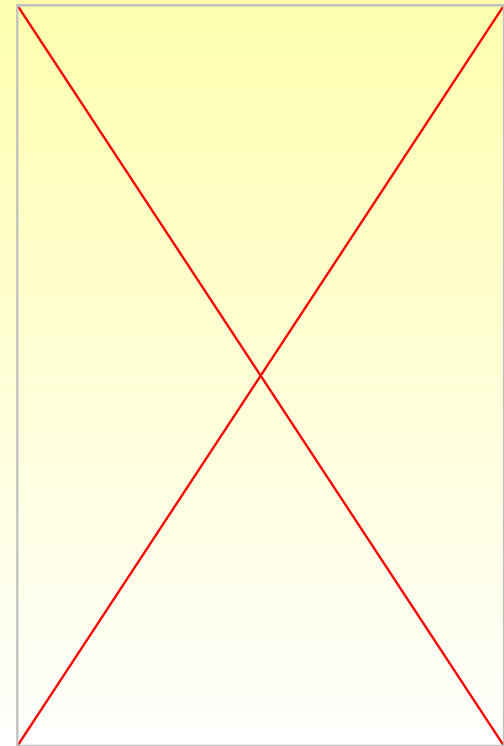
Ошибка!

$$233 > 230$$

$$8247 = 8247$$

$$7777 < 77\ 777$$

$$12\ 015 < 12\ 105$$





**Найди
соответствие:**

$$1001 < 1010 < 1100$$

$$2 < 8 < 12$$

$$1 < 45 < 82$$

$$8 > 2, \text{ но } 8 < 12$$

$$45 > 1, \text{ но } 45 < 82$$

$$1010 > 1001, \text{ но } 1010 < 1100$$



Найдите значение
выражения:



$$(9810 : 9 - 7560 : 7 + 290) \cdot 4$$

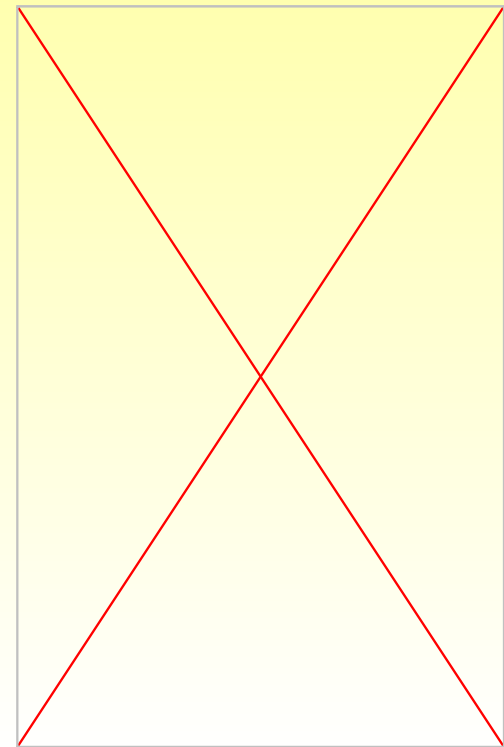
1) 1090

2) 1080

3) 10

4) 300

5) 1200



Решить задачу.



Всадник проехал 80 км за 5 ч.

Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?

80 км за 5 ч

Каратанова Марина Николаевна

Решение

Решить задачу.



Всадник проехал 80 км за 5 ч.

Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?

Решение:

1) $80 : 5 = 16$ (км/ч) - скорость всадника

2) $16 + 24 = 40$ (км/ч) - скорость мотоциклиста

3) $80 : 40 = 2$ (ч)

Ответ: на весь путь мотоциклист потратит 2 часа.

Решить задачу.

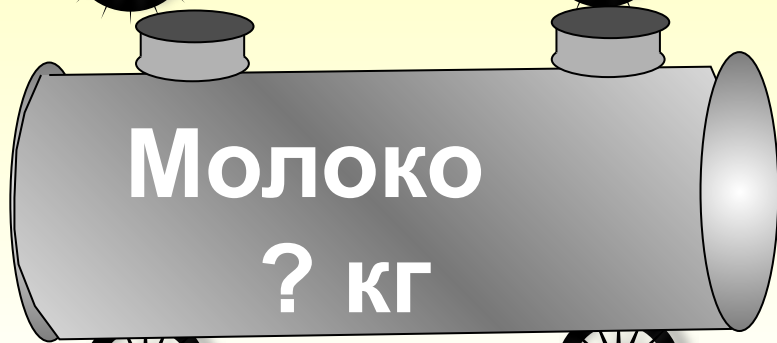
Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?



кг



кг



Решение

Решить задачу.



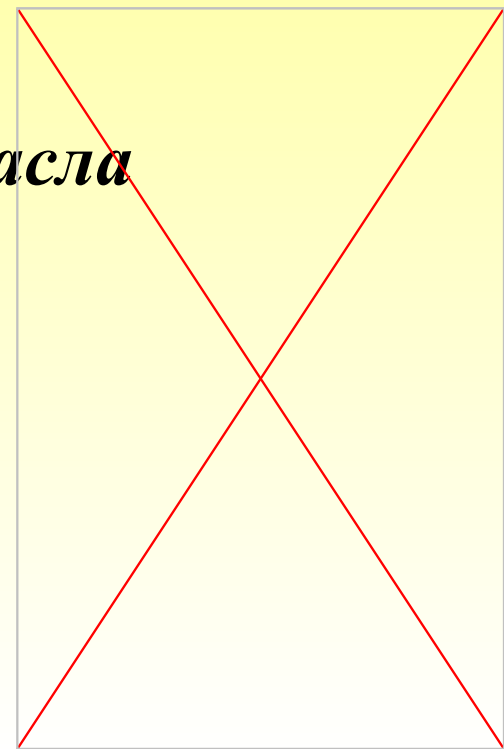
Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?

Решение:

1) $150 : 6 = 25$ (кг) - молока для 1 кг масла

2) $25 \cdot 32 = 800$ (кг)

Ответ: 800 кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла.



Автор картинок на 42 и 44 слайдах (дорога, мотоциклист и цистерны) Савченко Е.М.:

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=9658

Анимированные картинки: <http://www.livegif.ru/>