

**«Система работы по
ознакомлению детей
дошкольного возраста с
правилами дорожного
движения»**

2016 год

Целью работы является создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

- **Задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность;
- закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Принципы организации образовательного процесса:

- Принцип последовательности
- Принцип деятельности
- Принцип интеграции
- Принцип дифференцированного подхода
- Принцип возрастной адресности
- Принцип преемственности

Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах построено по нарастающей степени сложности работы.

1 младшая группа

- Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге.
- Знакомство с некоторыми видами транспорта.
- Знакомство с работой водителя

2 младшая группа

- Расширение ориентировки в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями: «улица», «дорога», «светофор»
- Рассказы детям о работе водителя.
- Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, машины специального назначения
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах

Средняя группа

- Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжение знакомства с понятиями: «улица», «дорога», «светофор», «перекресток», «Остановка» и элементарными правилами поведения на улице.
- Уточнение знаний о работе полицейского и назначении светофора.
- Знакомство с различными видами городского транспорта, специальными машинами и их назначением
- Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»
- Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте

Старшая группа

- Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

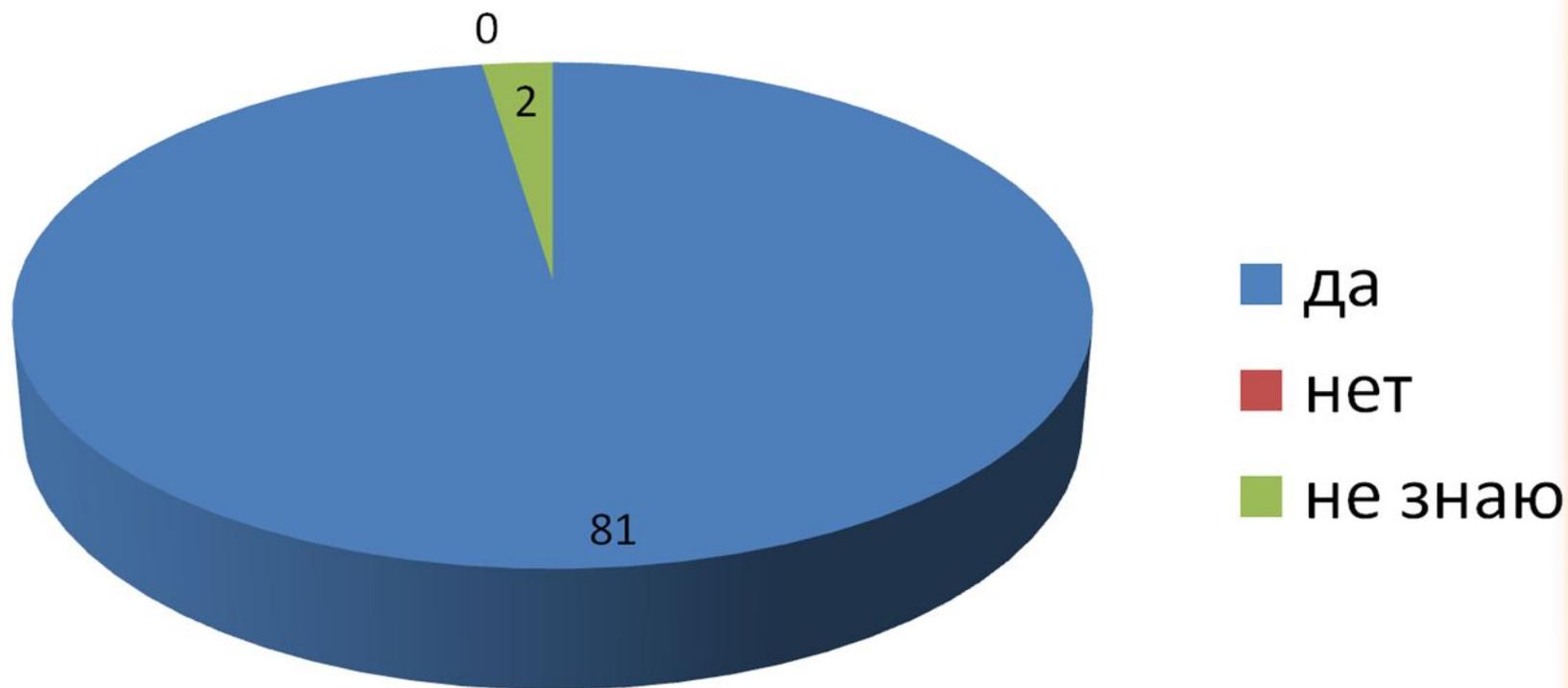
Подготовительная группа

- Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формирование умения находить дорогу домой из детского сада.
- Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширить представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
-

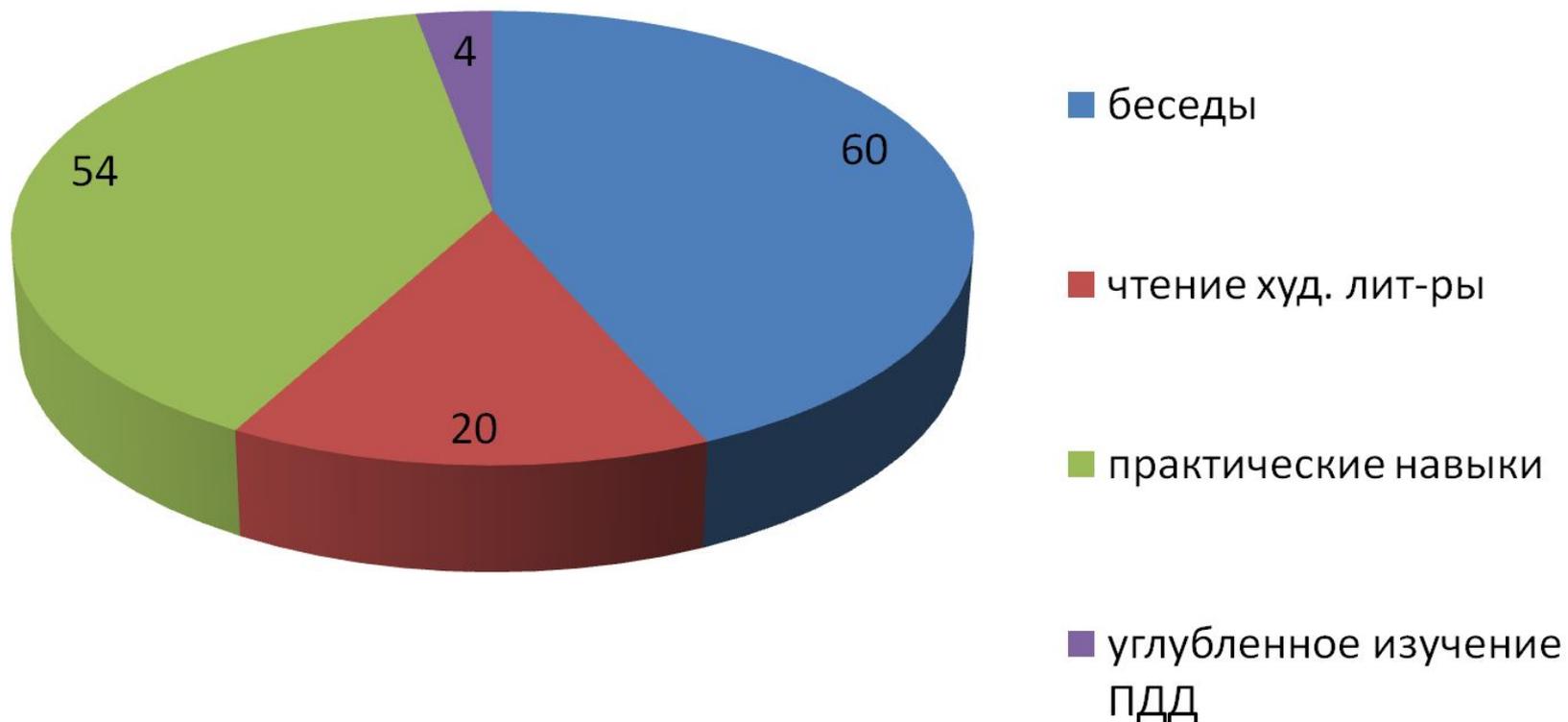
Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!»

В анкетировании принимало участие 83 семьи

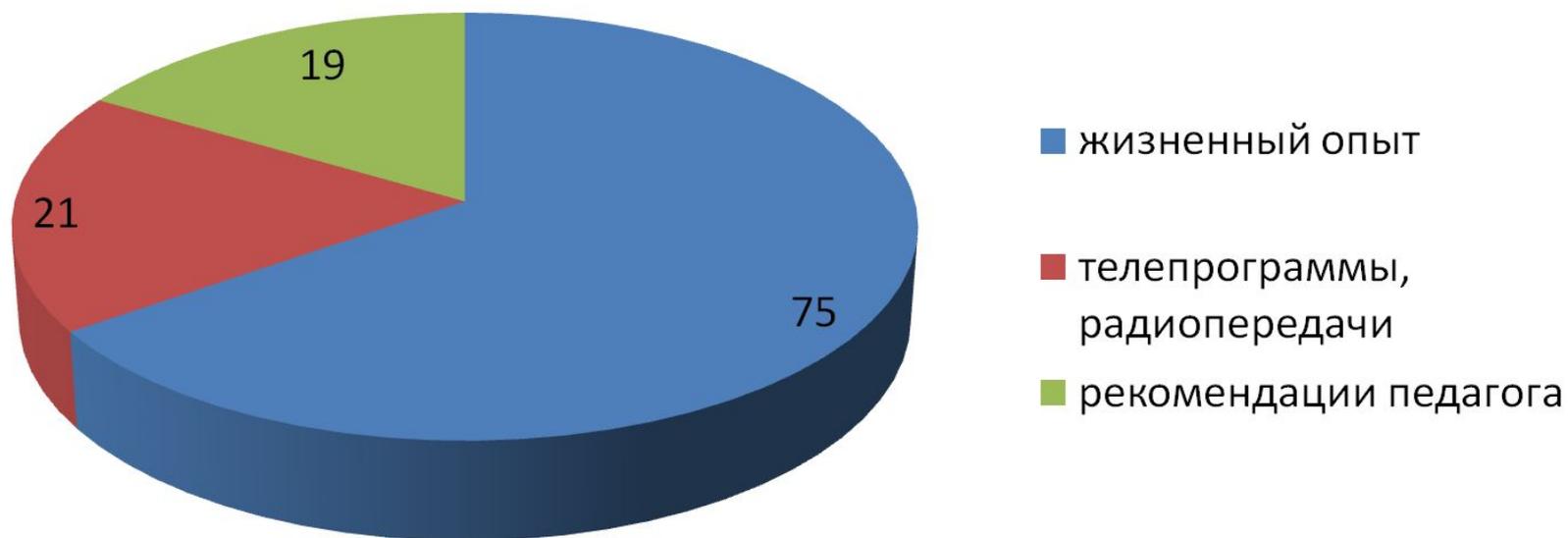
Как вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?



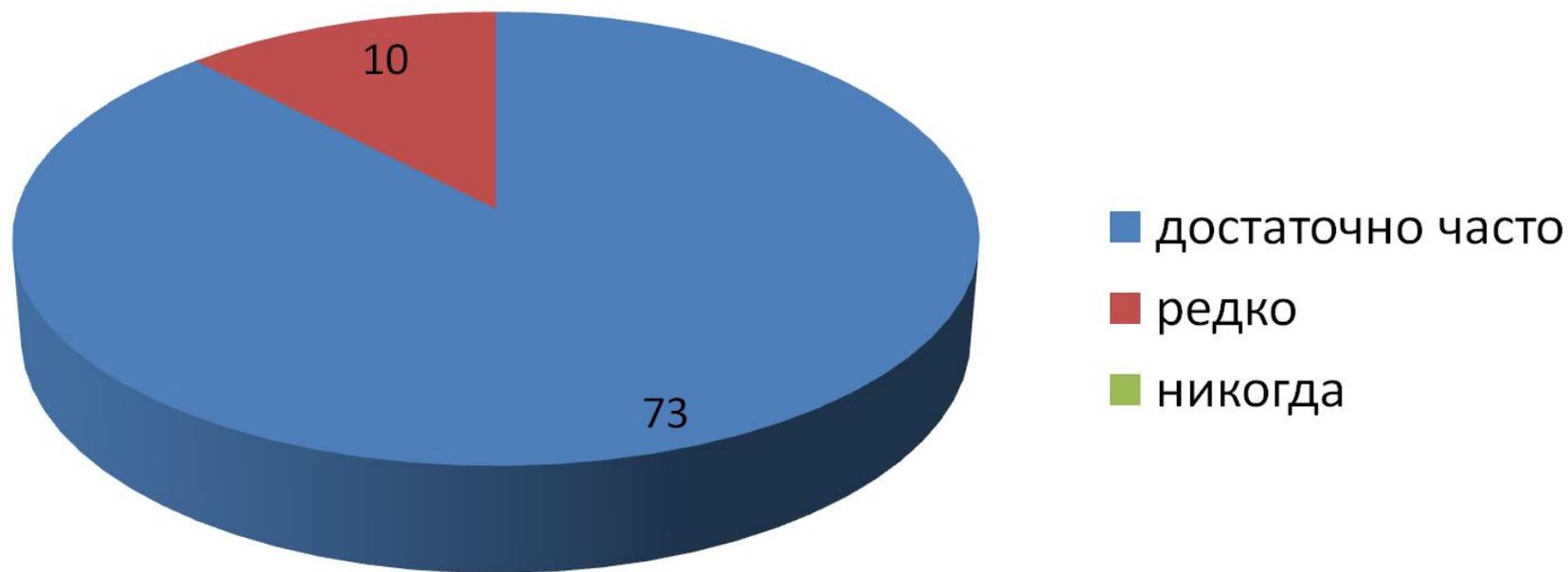
Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с ПДД? Какая?



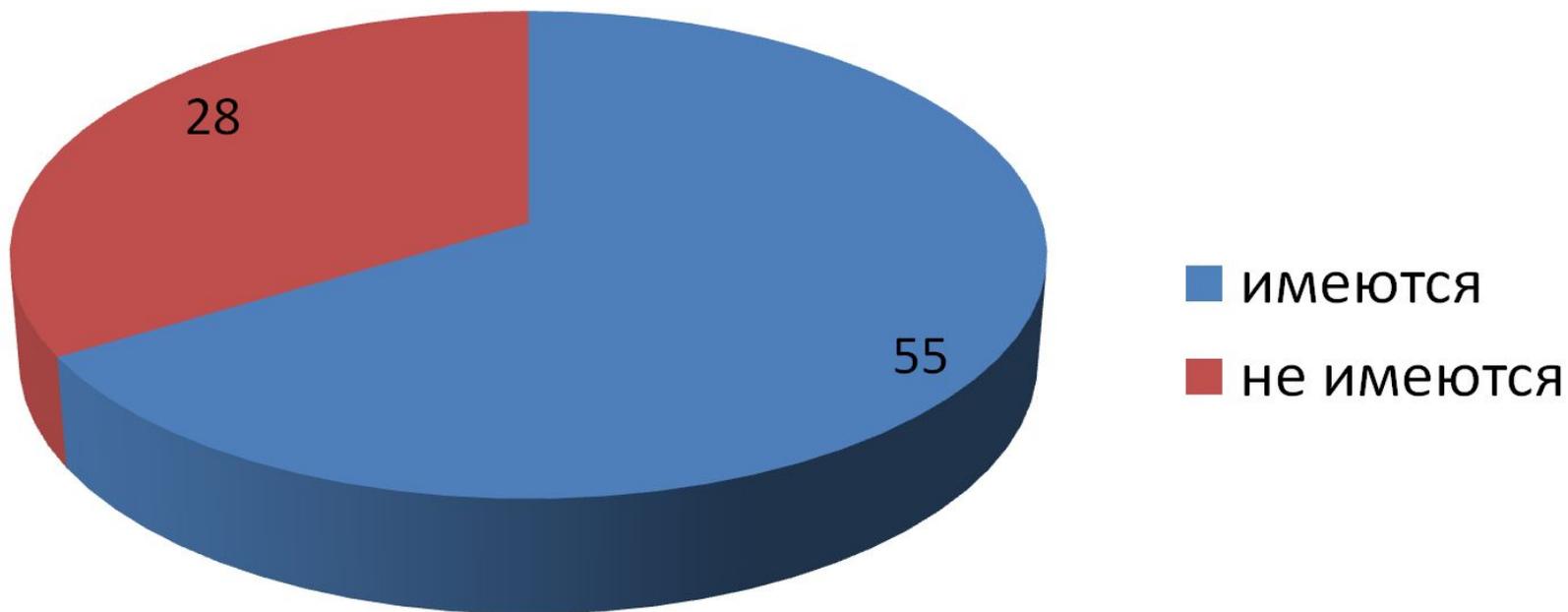
На основе каких знаний вы воспитываете ребенка?



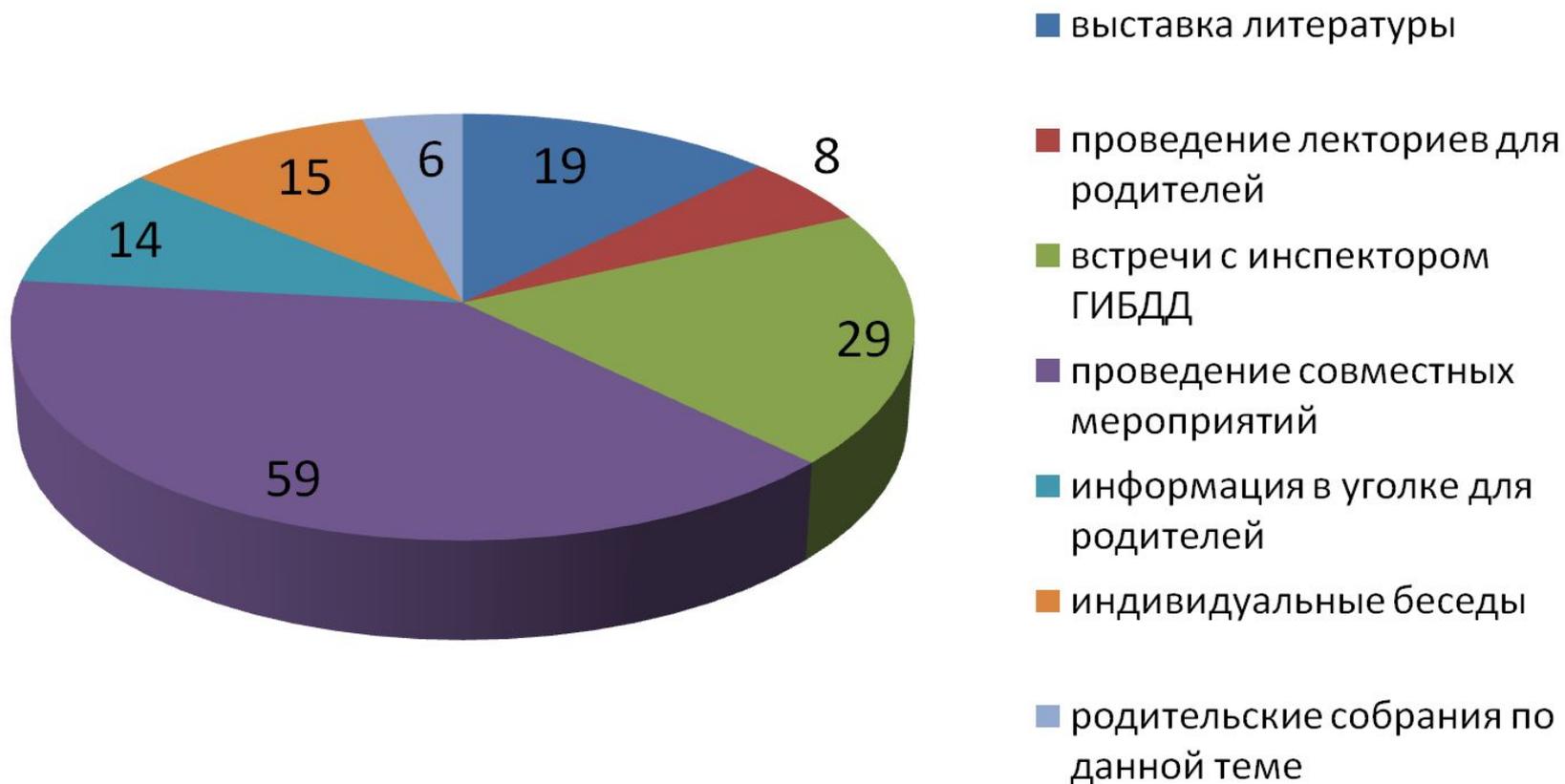
Как часто вы беседуете с ребенком на тему ПДД?



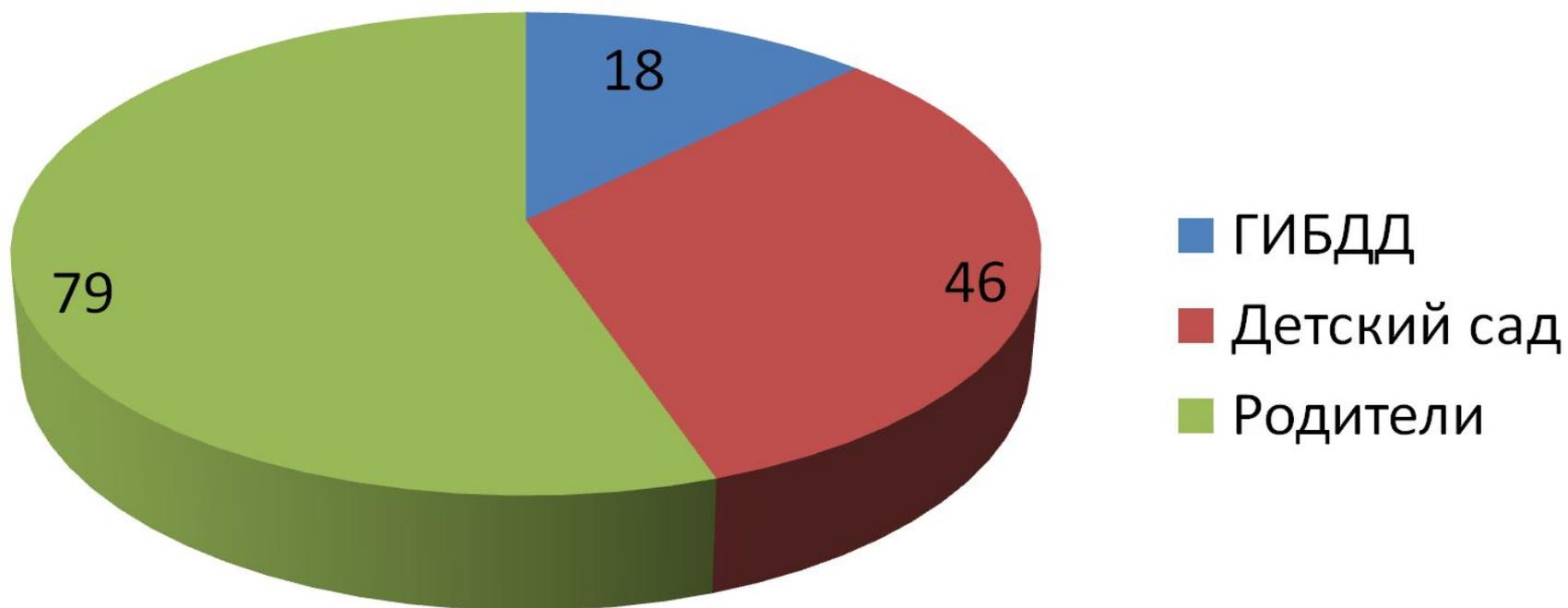
Имеется ли у вас дома пособия, игрушки, литература по ПДД



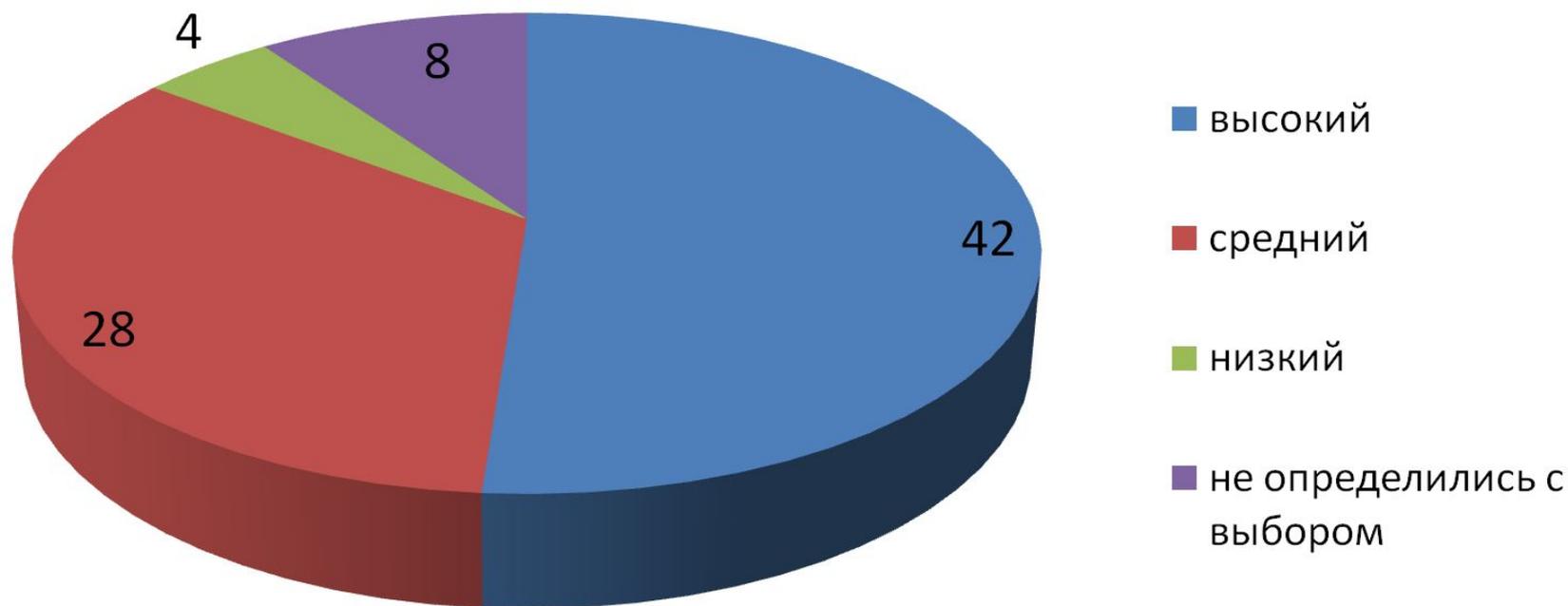
Какие формы работы ваших воспитателей с родителями наиболее продуктивные для помощи в ознакомлении с



Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:



На каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с ПДД в дошкольном учреждении?



Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

*Спасибо всем за активное
участие!*