

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Битковой Ольги Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №3 г. Лобня Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Применение знаний курса в подготовке индивидуального проекта
с обучающимся 7 класса «Сценарий викторины по ПДД
для младших школьников»

Цель работы. Отразить знания,
полученные на курсе «Проектная
и исследовательская
деятельность»

Задачи:

- Показать пример прикладного проекта по ОБЖ;
- Продемонстрировать ход работы над проектом;
- Поделиться опытом.

- В МБОУ СОШ №3 г. Лобня, где я работаю, обучаются 793 человека с 1 по 11 классы. Из них 1-5 классы полностью обучаются по программе ФГОС. И по одному классу в каждой параллели 6,7,8 -х.
- В прошлом году я была руководителем 2-х проектов: исследовательский (анкетирование) и прикладного («Викторина по ПДД для младших школьников»). Данную работу я и продемонстрирую в качестве примера проекта по ОБЖ).

Индивидуальный учебный проект (прикладной)

«Сценарий викторины по ПДД для младших школьников»

- Автор: Шмер Егор, 7 А класс.

- Руководитель проекта: Биткова О. А.

Работа над проектом

- Актуальность: Уменьшить количество несчастных случаев на дорогах, связанных с незнанием детьми младшей школы ПДД.
- Цель проекта: Создание и проведение викторины для младших школьников по правилам ДД, соответствующей возрасту.
- Задачи: Научить и закрепить у младших школьников в игровой форме знания правил дорожного движения

Работа над проектом

•Этапы проекта:

- 1. Определение темы и составление примерного плана проекта: 13.11.2015
- 2. Анализ и отбор подходящих материалов для построения викторины: 20.11.2015 - 26.11.2015.
- 3. Формирование вопросов и логическое построение викторины: 03.12.2015.
- 4. Создание викторины-презентации: 17.12.2015
- 5. Работа над текстовой частью проекта: 18.12.2015.
- 6. Оформление проекта в электронном виде: 25.02.2016.
- 04.03.2016.
- 7. Подготовка презентации к защите проекта:
10.03.2016-17.03.2016.

Работа над проектом

- Освоение навыков работы с программой PowerPoint: Эффекты и настройки анимации

**Ответ
на вопросы.**

**Как располагаются
цвета
У светофора?**



Сверху – красный,

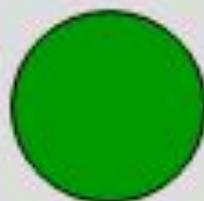
посередине – жёлтый,

снизу - зелёный

Что означает каждый из сигналов светофора для пешеходов?



С Т О Й



И Д И

Проведение викторины



- Викторина проводилась 25.02.2016 г. в 3 «А» классе и 03.03.16 г, в 4 «Б» классе.

Результаты мероприятия

- Викторина проводилась в 4 «Б» классе 03.03.2016г. Класс разделился на две команды путём выбора: «Зебры» - девочки и «ДПС»- мальчики (названия они придумывали сами).
- В викторине команды набрали почти одинаковое количество баллов. «Зебры» - 33 балла, «ДПС» - 31 балл. Разница всего в 2 балла.
- Несмотря на то, что победили «Зебры», никто не остался без приза. Каждый получил приз, даже ребята, которые в этот день отсутствовали.
- Викторина понравилась ребятам, все поднимали руки и отвечали на вопросы, пусть даже не правильно, но они старались.
- По окончании мероприятия, я взял интервью у ребят и их классного руководителя, ответы записал на видео.

Выводы

- На основании интервью, данным учениками 4 «Б» класса, считаю, что викторина помогла детям закрепить основные правила дорожного движения и они будут ещё более внимательными на дорогах.
- Викторина будет полезна и детям, и взрослым, в качестве профилактики и закрепления знаний по ПДД.
- Викторина проводилась в игровой форме, что вызвало повышенный интерес у детей, им было всё понятно.
- Данную викторину можно использовать как на уроках Окружающего мира, так и во внеурочной деятельности по ПДД во всех классах начальной школы.

