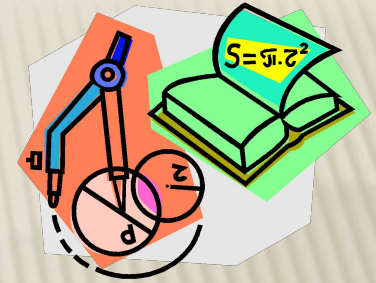


МБОУ СОШ №9 Г.КАРАБАНОВО



Умножение десятичных дробей.



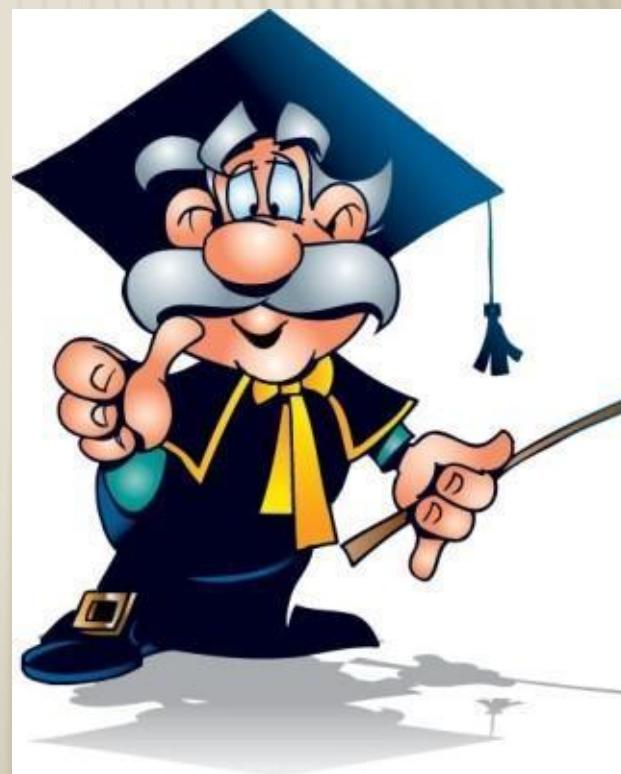
**Разработала Штыкова Елена Александровна,
учитель математики**

2012 год.

**Кто ничего не
замечает,
Тот ничего не
изучает.**

**Кто ничего не
изучает,
Тот вечно хнычет и
скучает.**

Сеф Роман



Проверьте себя:

1 вариант

1. $21 \cdot 0,3 =$

6,3

2. $1,4 \cdot 7 =$

9,8

3. $3,5 \cdot 4 =$

14

4. $0,6 \cdot 200 =$

120

5. $1,5 \cdot 400 =$

600

2 вариант

1. $32 \cdot 0,2 =$

6,4

2. $1,3 \cdot 6 =$

7,8

3. $2,5 \cdot 6 =$

15

4. $0,4 \cdot 300 =$

120

5. $3,5 \cdot 200 =$

700

НАЙДИ ОШИБКУ

$$27,5 \times 5 = 13,75$$

$$1,242 \times 2 = 248,4$$

$$31,46 \times 3 = 9,438$$



ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

$$27,5 \times 5 = 137,5$$

$$1,242 \times 2 = 2,484$$

$$31,46 \times 3 = 94,38$$



УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Знать: правила умножения десятичных дробей (алгоритм)

Уметь: решать упражнения на умножение десятичных дробей



Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль - Каши и Джемшид Ибн Масуд , работавший в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.

Записывал Аль-Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».

ТАК ЗАПИСЫВАЛИ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ В НАЧАЛЕ 15
ВЕКА

42795

42|795

Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо:

1. Перемножить их, не обращая внимания на запятые;

2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.



$$27,4 \cdot 0,63$$

27,4

1 цифра

x

0,63

2 цифры

822

1644

17262

1+2=3 цифры

,

Умножение десятичной дроби на
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,62 \\ \hline 486 \\ + 162 \\ \hline 21,06 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,415 \\ \hline 8490 \\ + 4245 \\ \hline 5,0940 \end{array}$$

Вычислите.

$$4,3 \times 3,7;$$

$$0,255 \times 0,06;$$

$$0,89 \times 3,9;$$

$$2,9 \times 0,32;$$

$$2,35 \times 0,28;$$

$$2,7 \times 53;$$

$$4,6 \times 0,009;$$

$$6,7 \times 8,4$$

Чтобы умножить число на

0,1; 0,01; 0,001 и т.д. для

этого надо перенести запятую

влево на столько цифр, сколько

нулей стоит перед единицей в

множителе.

УМНОЖЕНИЕ НА РАЗРЯДНУЮ ЕДИНИЦУ



Вычислите устно:

2,1

0,21

13:0,1=

0,137

3000001

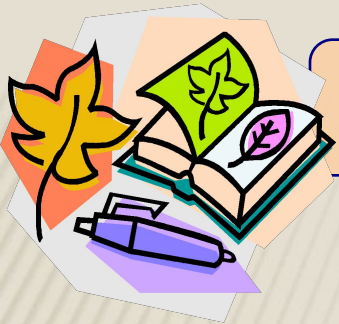
0,003

12=

12,67

678·0,001=

8



Реши и узнаешь, кто к нам придёт в гости.

$0,3 \cdot 2$

$1,2 \cdot 10$

$5,5 : 5$

$1,2 \cdot 0,3$

$2,3 + 2,7$

$11 \cdot 0,1$

$1,25 - 0,27$

$0,8 \cdot 3$

$0,24 \cdot 100$

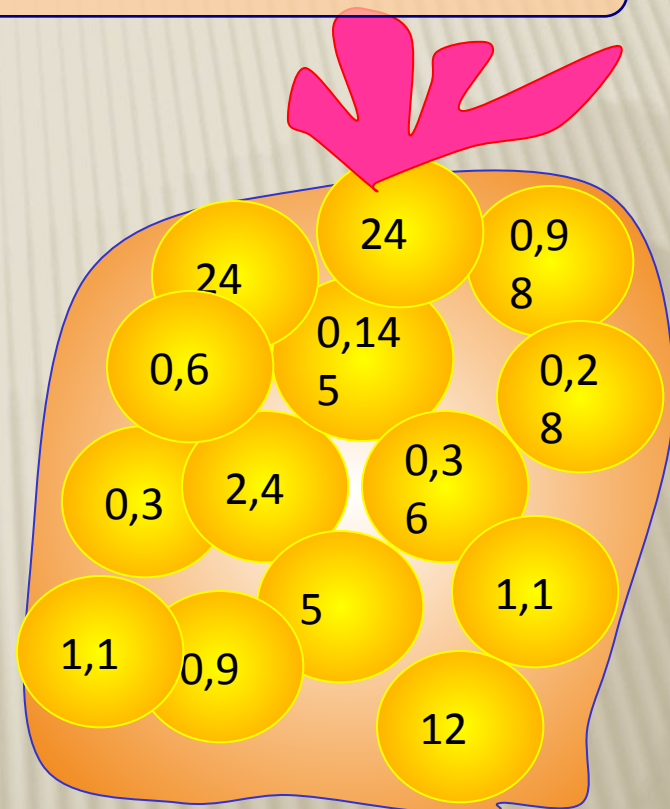
$2,4 : 8$

$1,4 \cdot 0,2$

$1,45 \cdot 0,1$

$5,6 - 4,7$

$25,7 - 1,7$



к р а с н а я

ш а п о ч к а

СПАСИБО, РЕБЯТА, ЧТО БЫ Я БЕЗ ВАС ДЕЛАЛА



«ЛЕСЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) пункт 36 (стр.214-215, правила)
- 2) N°1432, N°1433 N°1429

Спасибо за урок.



□ **Интернет ресурсы:**

□ **1.school-collection.edu.ru**

□ **2. uchportal.ru**

□ **3.moi.mummi.ru**

□ **Литература:**

□ **1.Математика 5 класс Виленкин Н.Я.,Жохов В. И.**

□ **2. 30 тестов по математике Минаев С.С.**