

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пилиной Елены Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Средняя школа № 23» г. Ярославля

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению проекта
по правилам дорожного движения с младшими
школьниками

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «**Средняя школа №23**» г. Ярославля
- Адрес : 150006, г. Ярославль, ул. Светлая, д.36. Контактные телефоны: 46-15-35; 48-81-71. E-mail: yarsch023@yandex.ru
- Дата создания образовательного учреждения – 2 февраля 1969г.
- Учащиеся начальной школы, 5-6 классы учатся по пятидневной , а учащиеся 7-11 классов - по шестидневной неделе.
- Для учащихся всей школы в субботу проводятся кружки, внеурочная деятельность, спортивные соревнования и другая воспитательная работа.
- В первую смену учатся классы начальной школы



Краткая характеристика жанра

- **Проектная деятельность** - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.
- **Вид проекта:** Социальный проект
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный
- **Участники проекта:** ученики 3 класса, учитель, родители.
- **Образовательная область:** познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, изобразительная деятельность.

Обоснование выбора идеи



Вопрос: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Ответ:

- Чтобы не подвергать свою жизнь опасности на дорогах.
- Знать и применять знания ПДД в сложившихся ситуациях не только для себя, но и для своих товарищей.

Обоснование актуальности

- Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является несоблюдение правил дорожного движения как пешеходами, так и водителями.
- С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.
- Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

• **Задачи:**

- Формировать у детей систему знаний о культуре поведения на дороге.
- Обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях.
- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей; потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитать патриотические чувства по отношению к родному городу.



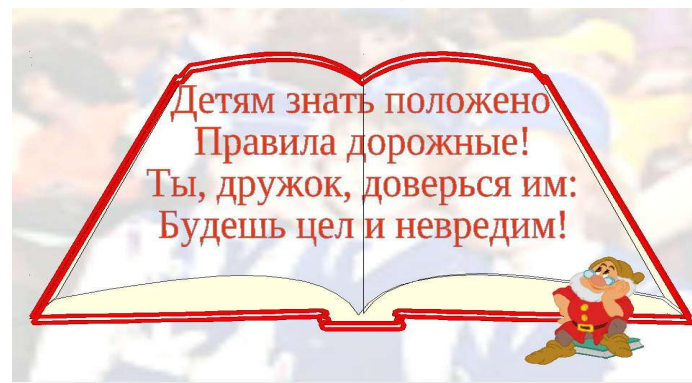
Задачи:

- Научиться ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения.
- Уметь планировать этапы своих действий на дороге.
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Довести до сознания других ребят важность соблюдения Правил дорожного движения.
- Получить начальные знания по составлению презентаций.
- Создать коллективную книгу дорожных знаков.

Цели: Углубить понимание учеников в том, что на улицах может ждать опасность; расширить знания дорожной азбуки; объяснить, как избежать досадных случаев на дорогах; развивать наблюдательность, умение оценивать чужие и свои действия ; воспитывать дисциплинированность пешехода, ответственность за собственные поступки.

Объединить усилия педагога и родителей в вопросе соблюдения детьми правил дорожного движения в жизни; планомерное и активное распространение знаний о соблюдении правил дорожного движения среди родителей.

Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.



Формы проектной деятельности:

- **-фронтальная-** учебный материал подается всему классу и коллективу родителей
- **-индивидуальная-** самостоятельная работа детей с оказанием помощи при затруднении
- **-групповая-** когда ребята учатся работать по принципу взаимозаменяемости, помогая друг другу и учитывая возможности каждого

Для осуществления этого проекта используются такие формы, как диалог – беседа, экскурсии, игры, конкурсы, практические занятия, просмотр видеофильмов и их обсуждение, рисование маршрутных листов, показ

Содержание

- Изучения безопасного пути от дома до школы.
- Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
- Работа со сценарием спектакля.
- Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
- Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
- Рисование «Маршрутных листов»
- Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения.
- Показ спектакля по ПДД для младших школьников.
- Выпуск брошюры по ПДД

Родители были активными участниками проекта:

- Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
- Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Создание брошюры.
- Подготовка к спектаклю.

Были проведены такие мероприятия:

- Конкурс рисунков по ПДД.
- Компьютерные игровые занятия «Знаю правила движения...»
- Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

За время проекта были созданы:

- стенгазеты, брошюры, маршрутные листы.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

- Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
- Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
- Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте

Результатом данного проекта стало

то, что:

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.
- Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
- Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни

ВЫВОД!!!

- Я считаю, что при соблюдении правил дорожного движения будет меньше происшествий с транспортом и пассажирами.
- В школе нужно проводить уроки по правилам безопасного движения пешеходов.

ИСТОЧНИК:

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2010/11/29/otchyot-proekta-po-pdd>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/08/vneklassnoe-meropriyatie-po-pdd-skazka-volk-i>
- <http://little.com.ua/pdd/70105.html>
- <http://pandia.ru/text/78/046/23521.php>
- [**http://veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov/**](http://veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov/)
- [**http://veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov/**](http://veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov/)