

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Никульшиной Татьяны Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 94 имени генерала Лизюкова А.И.

г. Воронеж

Образовательное учреждение, район

На тему:

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Краткая характеристика жанра работы

Программа внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах составлена на основе федеральных государственных стандартов основного общего образования второго поколения и примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2010).

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 94 имени Героя Советского Союза генерала Лизюкова Александра Ильича размещено в типовом здании, построенном в 1988 г, рассчитанном на 1200 ученических мест, общей площадью 3105,2 кв.м.

Важной целью деятельности пед.коллектива является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой,

нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.



Цель и задачи работы

Данный курс по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Цель и задачи работы

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
		70	35	35
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	46	21	25
Р-І	<i>Основы комплексной безопасности</i>	38	13	25
	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>		2	-
	Пожарная безопасность.		4	-
	Безопасность на дорогах.		2	-
	Безопасность в быту.		1	-
	Безопасность на водоёмах.		1	-
	Опасные ситуации социального характера.			
	<i>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.</i>			6
	Подготовка к активному отдыху на природе.			6
	Активный отдых на природе и безопасность.			6
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.			7
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.			

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
	<p><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i></p> <p>Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.</p>		1	
	<p><i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p>		1 1	

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<p><i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		<i>2</i>	
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
	<i>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.</i>		<i>1</i>	

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
	<p><i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</i></p> <p>Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Профилактика наркозависимости.</p> <p><i>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i></p> <p>Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.</p>		1	

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
	<p><i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i></p> <p>Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Профилактика террористической деятельности.</p> <p><i>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.</i></p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.</p>		1	

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
	<p><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i></p> <p>Взрывы в местах массового скопления людей.</p> <p>Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.</p> <p>Правила поведения при возможной опасности взрыва.</p> <p>Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.</p> <p>Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.</p> <p>Обеспечение безопасности при захвате самолёта.</p> <p>Правила поведения при перестрелке.</p>		3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	12	8
P-IV	Основы здорового образа жизни	8	4	4

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	5 кл.	6 кл.
	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i> Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.		2	2
	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.		2	2
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	12	8	4
	<i>Оказание первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь и правила её оказания.		8	
	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i> Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			4
Резерв		4	2	2
Всего часов		70	35	35

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом