

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Номенковой Ирины Владимировны,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 2
г.о.Краснознаменск Московской области

На тему:
«Программа отряда «Юный инспектор дорожного
движения»

Краткая характеристика работы

Программа отряда предназначена для деятельности обучающихся начальной ступени МБОУ Гимназии №2 г.о. Краснознаменск, интересующихся проблемами безопасности дорожного движения и профилактикой детского дорожного травматизма в школе, также исследовательской и проектной деятельностью. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск Московской области начала свою историю со средней школы № 2, которая была открыта в 1980 году. Гимназия – стабильное, динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, входящее в список 100 лучших школ Подмосковья.

Количество обучающихся в Гимназии - 1110 человек.

Приоритетным направлением деятельности гимназии является экспериментальная работа и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Цель программы:

Создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения, развитие их познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

1. повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
2. выработка у школьников активной жизненной позиции;
3. сформировать основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную;
4. в рамках программы ЮИД дать начальные знания о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и защите на различных конференциях;

Задачи:

5. создать оптимальные условия для развития и реализации способностей обучающихся;
6. сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
7. расширить общий кругозор;
8. развивать опыт творческой деятельности;
9. сформировать умения публичного выступления;
10. развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Методы и формы деятельности

1. Беседы из истории возникновения дорожного транспорта, регулирования движения на улицах, по изучению дорожных знаков, правил движения.
2. Конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет, викторины по ПДД (творческая).
3. Занятия, посвященные подбору материала для уголка безопасности, чтение, анализ и подборка материалов для выступления агитбригады (поисковая (информационная);
4. Создание компьютерных презентаций (индивидуальная или групповая);
5. Подготовка научно-исследовательских проектов по направлению деятельности.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества. Обеспечение безопасности движения - актуальная государственная проблема. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей. Абсолютно все: представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, сами школьники все должны понять: дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил дорожного движения всеми участниками движения – основа безопасного движения на улице.

Содержание программы:

Программа направления деятельности отряда «Юный инспектор дорожного движения» включает в себя следующие разделы (темы):

- Цели и задачи деятельности объединения. Правила организации занятий и их специфика.
- Понятие об участниках дорожного движения.
- Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.
- Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.
- Экскурсии в учреждения по направлению деятельности.
- Подготовка проектных, исследовательских работ, презентаций по тематике деятельности.
- Участие в форумах, защита своих работ.

Программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. универсальные учебные действия;
4. интерес к новому содержанию и новым способам познания;
5. способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
6. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. учитывание выделенные учителем ориентиры действия;
3. планирование своих действий;
4. осуществление итогового и пошагового контроля;
5. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
6. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы;
2. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. формулировать собственное мнение и позицию;
2. учитывать разные мнения и обосновывать свою точку зрения;
3. аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
4. допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
5. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Перспективы развития деятельности отряда ЮИД

Прослушав курсы повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», я смогу внести начальные базовые понятия проектно-исследовательской деятельности учащихся в программу деятельности кружка ЮИД для начальной школы. Поскольку на базе МБОУ Гимназии №2 ежегодно проходят методические семинары, форум «Твоя профессиональная карьера» и выставки научно-исследовательских работ учащихся, появится дополнительная возможность вовлекать воспитанников отряда в научно-практическую деятельность с последующей защитой проектов. А для себя лично - выступать перед коллегами на методических семинарах и объединениях, давать мастер-классы по своему направлению работы.