

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Романовой Елены Ивановны _____
Фамилия, имя, отчество

_____ ГБОУ «Школа №1908» г. Москвы _____
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
проектной работы «Праздник Зеленого
Огонька»**

Характеристика образовательной организации и обоснование жанра работы

- Автор работы является педагогом – психологом в ГБОУ «Школа №1908» г. Москвы. Наша школа – динамично развивающаяся организация, наша цель – обеспечить индивидуализацию обучения и воспитания, поэтому для нас важно использовать новые, интерактивные формы работы с детьми, в том числе и в проектной деятельности.
- Автор предлагает методическую разработку по подготовке социального проекта с учащимися. Выбор обоснован важностью развития метапредметных умений и необходимостью развития морально – нравственной сферы учащихся.

Общая характеристика работы

- «Праздник Зеленого Огонька» – это мероприятие по профилактике дорожного травматизма для учащихся 5 классов. Мероприятие проводится в виде большой командной игры в актовом зале школы. Организаторами мероприятия выступают учащиеся – активисты школьного самоуправления из 7-9 классов.



Цели проекта

- Поскольку и организаторами, и адресатами нашего проекта являются дети, мы можем развести цели по двум направлениям: цели для организаторов – активистов и цели для участников мероприятия.
- Цель для организаторов – активистов (подростки 7-9 класс) – создать и провести мероприятие по профилактике дорожного травматизма
- Цель для участников (подростки 5 класс) – расширить свои знания о правилах дорожного движения и потренироваться в их соблюдении

Задачи проекта

- Задачи для активистов – организаторов:
- Подготовить план и сценарий «Праздника Зеленого Огонька», подобрать интересные для детей конкурсы и задания
- В ходе праздника познакомить учащихся 5 классов с правилами дорожного движения, дорожными знаками
- Объяснить детям важность выполнения правил дорожного движения
- Научить ребят работать в группах



Задачи проекта

- Задачи для участников праздника:
- Узнать новые для себя правила дорожного движения и вспомнить известные
- В игровой форме потренировать навыки соблюдения правил дорожного движения и поведения в транспорте
- Научиться работать в командах, соблюдать правила общения



Формы проектной деятельности

- Формой представления проектной работы будет являться праздничное общешкольное мероприятие – «Праздник Зеленого Огонька». Принять участие в мероприятии могут все желающие ученики 5 классов, их учителя и родители.
- Работа над проектом осуществляется в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа активиста». Формы работы психолога на занятии с организаторами – активистами: мозговой штурм, ролевая игра, дискуссия. Учащимся также даются домашние задания – поручения (подобрать информацию в интернете, напечатать сценарий, подобрать



Актуальность

- Как только каждый из нас выходит на улицу, он становится участником дорожной ситуации. Часто мы видим, что очень многие люди нарушают правила дорожного движения, например, переходят дорогу в неположенном месте, переходят улицу на красный свет. Очень часто люди не задумываются о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.
- Другая сторона дорожной ситуации – это поведение в общественном транспорте. Все мы пользуемся им и часто замечаем, что многие нарушают правила и здесь: не уступают место старшим, стремятся войти в двери, предназначенные для выхода. Поэтому очень важно говорить с детьми о правилах дорожного движения, о том, зачем они нужны.

Критерии результативности работы

- Результаты для организаторов – активистов:
- Развитие метапредметных умений, позволяющих подготовить от начала до конца и провести социально значимое мероприятие
- Развитие личностных универсальных учебных действий – нравственно – этическая ориентация, стремления оказывать помощь младшим



Критерии результативности работы

- Результаты для участников:
- Развитие познавательного интереса учеников
- Развитие метапредметных и личностных универсальных учебных действий
- Соблюдение правил дорожного движения ребятами, вежливость в транспорте



План выполнения проекта

- 1. Выбор темы проекта, целей и задач, выбор объекта – ученики 5 классов, предмета проекта – представление о правилах дорожного движения у учеников 5 класса – октябрь 2016 г.
- 2. Разработка конкурсов, сценарий праздника - ноябрь 2016 г.
- 3. Подготовка компьютерной презентаций раздаточных материалов. – ноябрь 2016 г.
- 4. Проведение конкурса рисунков среди пятиклассников «Мой дорожный знак» ноябрь 2016 г.

План выполнения проекта

- 5. Репетиция «Праздника Зеленого огонька» в актовом зале – декабрь 2016 г.
- 6. Проведение «Праздника Зеленого огонька» для учеников 5а, 5б, 5в классов, видеосъемка мероприятия – декабрь 2016 г.
- 7. Монтаж видеоматериала, подготовка видеоролика – декабрь 2016 г.
- 8. Работа над текстовой части проектной работы, выводы, рефлексия своей работы. – январь 2017 г.

Диагностика образовательного результата

- Диагностика результатов организаторов – активистов: применение психодиагностических методик, направленных на выявление уровня развития универсальных учебных действий.
- Диагностика результатов участников:
- Критерием развития познавательного интереса будут посещение мероприятия после уроков, активная командная работа
- Контроль за соблюдением правил дорожного движения ребятами может осуществляться методом наблюдения за учащимися

Перспективы развития проекта

- Продуктом проекта, который можно использовать в дальнейшем, является сценарий «Праздника Зеленого огонька». Кроме того, продуктом будет видеоролик о празднике.
- В дальнейшем сценарий праздника может быть использован для проведения классных часов в 6 классах.
- В дальнейшем привлекать к подготовке социальных проектов можно как активистов – организаторов праздника, так и участников.



- При подготовке презентации использованы фотографии «Праздника Зеленого огонька» прошлого года, когда ведущими праздника выступали ученики школы, сценарий был подготовлен психологом и дан детям в готовом виде. В этом году планируется проектная работа по подготовке сценария и проведению детьми праздника от начала до конца.
- Спасибо за внимание!