

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Андреевой Натальи Николаевны,

учителя начальных классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Лицей № 1» г. Ачинска Красноярского края

**«Профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма через
реализацию проектов»**

Работаю учителем начальных классов, с 2003 года являюсь ответственной за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2005 года занимаюсь с обучающимися социальным проектированием.

Именно в проектировании ребята имеют возможность для накопления социального опыта и социальных проб, опыта планирования, коллективной работы, опыта публичных выступлений, возможности для знакомства с профессиями.

Первые воспитанники объединения ДО «Школа дорожных наук» стали активными участниками «Школы проектирования», организованной кампанией РусАЛ в нашем городе, затем передали и продолжают передавать, став учителями, опыт проектной работы не только младшим ребятам, но и ученикам

[Официальный сайт](#)



Проект «Наш друг светофор», 2005 год



Старт дан



Рейд «Пешеход»



Тебя ждут дома, малыш!



Закрытие проекта

Проект РусАЛ «Мы за безопасность на дорогах», 2007 г.



Акция «Фликер»



Обмен мнением: Россия - Швеция



Социологический опрос

Проект «Мы в ответе за каждую ЖИЗНЬ», 2008 год



Акция «Зелёный огонёк»



Занятия в велогородке

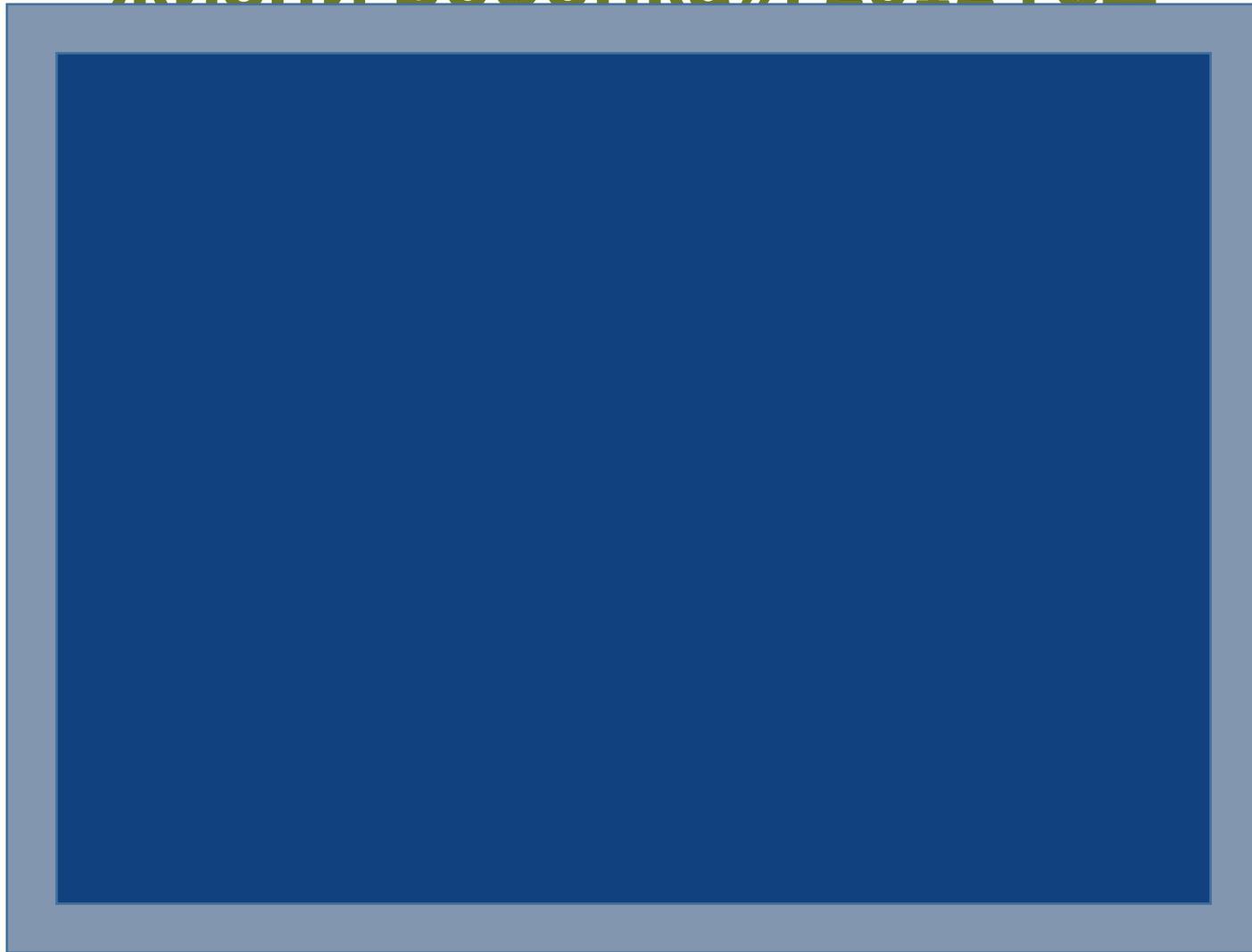


Рейд «Новогодние наставления
Деда Мороза»

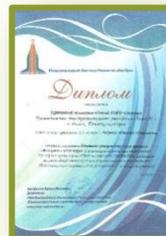


Партнёры

Проект летнего отдыха «Ради жизни ребёнка». 2012 год



Грамоты и дипломы



Для просмотра
изображения
в увеличенном виде
нужно щёлкнуть
по нему мышкой



Проект «Чтоб не случилась с тобою беда»

Возможно, и неправильно
знакомство

Лирической строкою начинать,
Но мы, поверьте, делаем попытку
Словами до сердца каждого достать.
Найти слова, чтоб убедить всех
взрослых,
Что людям наш проект необходим.

И дать всем шанс, пока еще не
поздно
Не лезь с ним.



Проект наш упирается в финансы,
Специалисты склонны экономить,
Но безопасность не сведёшь к
балансу,
Давайте каждый день об этом
помнить,
Чтобы потом не разволить руками

Аннотация проекта

Водители обучаются в автошколе. А готовит ли кто-то пешеходов и водителей велосипедов? Станут ли они профессионалами или так и останутся недоученными любителями, которые то и дело нарушают правила поведения на дороге?

Завершилась ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», работает другая, достигнуты определённые результаты, но ситуация на дорогах, по-прежнему, критическая: ежедневно на дорогах травмируются и гибнут люди, водители и пассажиры, взрослые и дети.

Ситуацию нужно менять. Мы готовы в этом участвовать. Командой накоплен достаточный опыт, имеется значительная часть необходимых ресурсов. «Мы готовы рассказать по секрету всему свету как в беду не попадать» - эти слова из агитбригады стали ключевыми в этом проекте.

Данный проект является продолжением предыдущих проектов летнего отдыха и направлен на повышение уровня знаний и практических навыков по безопасному поведению в условиях дорожного движения.



Целевая группа проекта

<p>Взрослые жители Привокзального микрорайона</p>	<p>Презентация проекта 200х 2 раза = 400 чел. Выступления по теме БДД на родительских собраниях в детских садах № 21, 2, 46, 190 х 50 чел. = 200 чел., в школах № 1, 12, 18 х 100 чел. = 300 чел. 11 акций х 80 чел = 880 чел.</p> <p style="text-align: right;">1780 человек</p>
<p>Школьники (дети из социальных приютов, травм. отделения больницы, воспитанники пришкольного лагеря)</p>	<p>Конкурсы 3 х 150 чел.=450 чел. Теоретические занятия водителей велосипедов 10 х 50 чел.=500 чел. Уроки вождения в автогородке и полосе фигурного вождения 18 х 50 чел. =900 чел. Школа пешехода 25 х 25 чел.= 625 чел.</p> <p style="text-align: right;">2475 человек</p>
<p>Воспитанники детских садов</p>	<p>Уроки безопасности 10 х 25 чел.= 250 чел Уроки вождения в автогородке 3 дн./нед х 20 дет. х 3 нед.= 180 чел.</p> <p style="text-align: right;">430 человек</p>
<p>Команда проекта</p>	<p style="text-align: right;">23 человека</p>
<p>Итого:</p> <p style="text-align: right;">4708 человек</p>	

Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
Стратегическая цель	Сохранение жизни и здоровья детей, будущих граждан России, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения	Отсутствие случаев детского дорожного травматизма
Цель проекта	Формирование культуры поведения в условиях дорожного движения, привлечение внимания к проблеме через реализацию комплекса профилактических мероприятий	Стабильный интерес школьников и их родителей к изучению, и соблюдению ПДД; массовость и активность участия детей в мероприятиях



Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
Задачи проекта	Провести семинар для педагогов и воспитателей школ и детских садов Привокзального микрорайона	Анкетирование педагогов
	Организовать обучение детей теоретическим основам безопасного поведения на дорогах на базе кабинета Дорожной безопасности	Мониторинг до начала занятий и по их окончании; плановые занятия в школах пешеходов и водителей велосипедов
	Вовлечь детей и подростков в работу «Школы пешехода», «Школы велосипедиста»	Мониторинг до начала занятий и по их окончании; Плановые занятия в школах пешеходов и водителей, Практические занятия на пришкольных площадках
	Отработать навыки вождения в условиях велогородка и	Практические занятия на пришкольных площадках; Талон предупреждений вручается на первом занятии, затем обрабатывается; данные заносятся в таблицу Excel; талон

Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
За да чи пр оек та	Привлечь внимание социума к актуальной проблеме дорожной безопасности через работу велогородка, осуществление профилактических акций, средства массовой информации	Анкетирование, социологические опросы, фото и видеодокументы
	Обеспечить работу передвижного мобильного отряда по городу (площади, парки, социальный приют г. Ачинска, травматологическое отделение детской больницы)	Регулярные выезды передвижного мобильного отряда с целью проведения акций и рейдов, выступлений агитбригады
	Создать конструкторское бюро для обучения моделированию, конструированию, и изготовлению транспорта, объемных поделок из бумаги по теме проекта	Изготовление моделей автомобилей из бумаги и картона, оформление выставки

Календарный

план реализации

проекта

Ресурсы проекта

Мотивационные	Наличие стойкого интереса к занятиям по изучению ПДД; понимание значимости своего здоровья
Нормативно-правовые	Положения о проведении конкурсов, игр, методические рекомендации для проведения акций; лицензированная программы ДО «Школа дорожных наук»
Административные и кадровые	Руководитель проекта – педагог ДО ВКК; волонтеры 4 класса, члены отряда ЮИД, педагоги лицея
Материально-технические	Видеокамера для фиксации мероприятий проекта; цветной струйный принтер Epson для печати памяток и сертификатов; кабинет дорожной безопасности; мультимедийная программа ПОО «Зарница» «Азбука дорожной безопасности»; электронное рабочее место педагога; магнитная доска «Азбука движения в городе»; стенды «Дорожные знаки»; электрический светофор и знаки для автогородка; кабинет информатики для электронного тестирования; 3 велосипеда; автогородок - специально оборудованная площадка с нанесенной дорожной разметкой; трасса для фигурного вождения велосипеда; светоотражающие ограничительные конусы; настольные игры; брошюры ПДД – 30 шт.
Финансовые	Расходные материалы

Мониторинг проекта

Объекты мониторинга	Содержание (результаты) работ; сроки выполнения работ; качество результатов; затраты
Документы мониторинга	Матрица проекта; календарный план; смета проекта
Механизмы мониторинга	<p><i>Выполнение работ:</i> дата начала и завершения работы - сравнение запланированного и реального положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы;</p> <p><i>Достижение результатов:</i> по срокам - сравнение запланированных и реально достигнутых результатов по ключевым точкам мониторинга календарного плана;</p> <p>по содержанию и качеству - по индикаторам достижения в матрице;</p> <p><i>Расходование средств:</i> по статьям сметы и по работам календарного плана проекта</p>
Регулярность мониторинга	Отчетность ответственных за выполнение работ (в соответствии с планом); еженедельные встречи проектного коллектива с отчетами и обсуждением хода проекта; промежуточная оценка по результатам подготовительного этапа; итоговая оценка по завершении проекта
Коррекция отклонений	При выявлении отклонений в реализации проекта по содержанию, срокам, качеству и расходовании средств на еженедельной или внеплановой встрече руководителем и ответственными за работы разбираются причины отклонения от плана, разрабатываются коррективы и механизмы их внесения в план реализации проекта.
Презентация	

Партнёры и спонсоры проекта

ОГИБДД ОВД «Ачинский»	партнёр	координационный центр, инициативная группа
МОУ ДОД «Центр детского творчества»	партнёр	
КГПУ им Астафьева	партнёр	
ОАО «Роснефть»	спонсор	софинансировани е
Администрация рынка «Центральный»	спонсор	софинансировани е
МУП «Городской транспорт»	спонсор	софинансировани е



Результаты реализации проекта

В результате работы в рамках проекта у учащихся формируются **предметные умения:**

- знание групп дорожных знаков и их основных представителей;
- умение узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника дорожного движения;
- умение объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- умение находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- умение раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации др.;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение и поведение участников дорожного движения со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасных ситуаций и т.д.

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда», 2013 год

В 2012 году осуществились наши давние мечты: иметь на территории школы площадку для фигурного вождения велосипеда, и помогли нам в этом ребята - старшеклассники



Поэтому подготовка консультантов, экспертов и судей началась ранней весной, задолго до наступления каникул, чтобы самим отработать навыки фигурного вождения, ведь мы живём по принципу «Умеешь сам – учи других»

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда», 2013 год



СЕРТИФИКАТ
выдан _____

и подтверждает, что он(а) участвовал(а) в проекте «Чтоб не случилась с тобою беда» и сдал(а) экзамен по ПДД, набрав _____ баллов.

Руководитель проекта _____

2013 год г.Ачинск
МОУ Лицей № 1



Твоя карточка безопасности

Имя _____
фамилия _____
школа _____ класс _____
телефон школы _____
телефон родителей _____

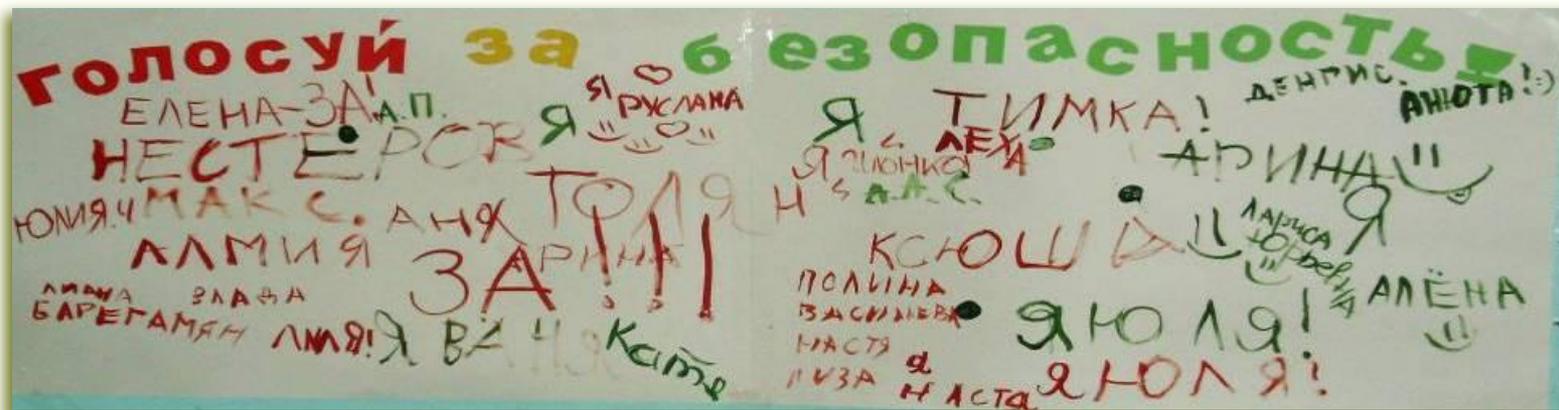
Не делай того, что может привести к беде.
БЕРЕГИ СЕБЯ!

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда»



- 1. Найди безопасное место для перехода.**
Именно «найти»? Главное - перейти не только в установленном месте (на всегда рядом есть «зебра» или знак), а в месте открытого обзора. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить автомобили. Как можно дальше от стоящих транспортных средств и других помех обзору.
- 2. Стой на тротуаре возле обочины (проезжая часть).**
Обязательно «стой»? Всегда нужна остановка. Куда для наблюдения и оценки обстановки. Никак не выходи, не вылезайте «с ходу»!
- 3. Осмотрись или прислушайся - нет ли автомобилей.**
«Осмотри» - поверни голову и корпус вправо, и слева, что автомобиль может быть СХРЫПН от перехода.
- 4. Если видишь приближающийся автомобиль - дай ему проехать. СНОВА ЭТО МОЖЕТ ЭТО СПОСОБНОМ.**
- 5. Если поблизости нет автомобилей - переходи дорогу под прямым углом.**
Нет поблизости - значит нет ни приближающихся, ни проедущих, ни стоящих. ДУЖЕ НЕ ЗАБЫВАЙ ОБ ОЗОРУ И НЕ УТОЖАЙ ЖЕЗДНО.
- 6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.**
Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: автомобиль, двигающийся прямо, может неожиданно повернуть или у него могут отказать тормоза.

Акция «Голосуй за безопасность!»



Работает передвижной мобильный отряд



Устройство велосипеда



Сигналы поворота
велосипедиста



Практические занятия



Первый велопробег по улицам
города

Дальнейшее развитие проекта

Наша деятельность не ограничилась рамками проекта.

Во-первых, потому что накоплен достаточный опыт работы по пропаганде ПДД;

во-вторых, примером для младших были старшие ребята школы, и живут они по принципу «равный обучает равного»;

в-третьих, мы в постоянном поиске новых интересных форм деятельности, поэтому нам не бывает скучно;

в-четвертых, нам интересно общаться с жителями города, напоминая им о безопасности движения;

а в-пятых, мы знаем сами и говорим другим, что только знание и соблюдение Правил дорожного движения сохранит нам жизнь! А потому их надо учить и выполнять, «ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛАСЬ С ТОБОЮ БЕДА!»



Проекты большие и малые



Игра с родителями, 2015 год



Встреча отрядов ЮИД, 2014 год

Проекты большие и малые



Проект «Театр Карабаса
Барабаса
в гостях у ребят первого



Встреча в рамках проекта
«Правила ГАИ – правила твои»,
2016 год



Мероприятие в рамках проекта, 2016 год

