

# **Аттестационная работа**

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Павелицина Тамара Александровна  
Муниципальное казённое образовательное учреждение – основная  
общеобразовательная школа №161 станции Издревая  
Новосибирского района Новосибирской области**

**На тему:  
Методическая разработка по выполнению  
проектной работы**

**«Безопасный маршрут  
ДОМ-ШКОЛА»**

# Актуальность проект «Безопасный маршрут ДОМ-ШКОЛА»

МКОУ-ООШ №161 станции Издревая находится в сельской местности, большинство учащихся добирается до школы и обратно пешком.  
Сложности:

1. тротуар отсутствует, и детям приходится идти по обочине;
2. проезжая часть довольно оживлённая, так как через населённый пункт проходит дорога к дачам;
3. разметка «Пешеходный переход» нанесена непосредственно у школы, на остальных участках дороги она отсутствует.

Вследствие этого маршрут от школы до дома и обратно представляет опасность для первоклассников.

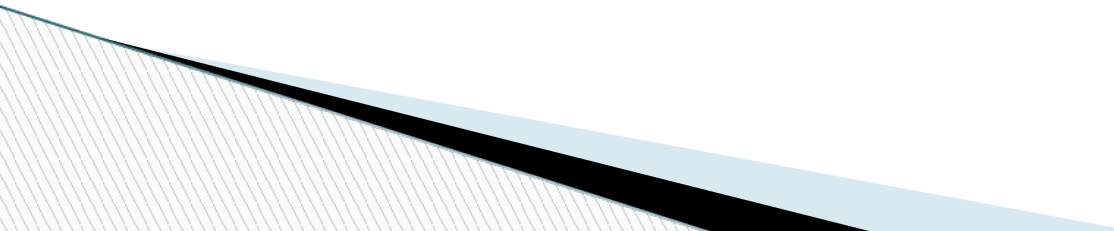
## Проблемный вопрос

- Какую опасность представляет дорога для человека?
- Можно ли выбрать для каждого безопасный маршрут?

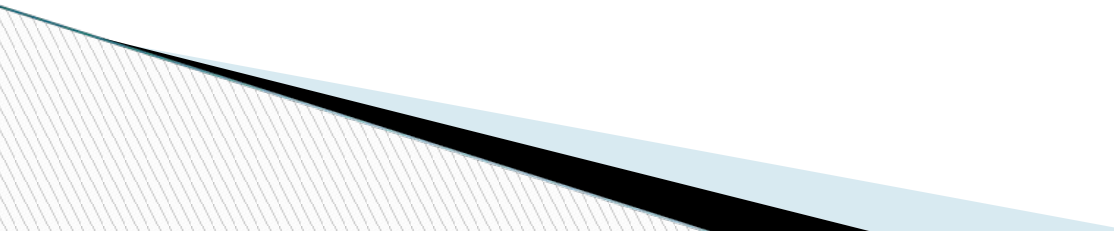
## Цель и задачи проекта

- **Цель** – *Обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях по пути в школу и обратно;*
- **Задачи проекта:**
- 1. Ознакомить первоклассников с основными правилами дорожного движения (беседа с инспектором ГИБДД)
- 2. Закрепить полученные знания во время викторины.
- 3. Выработать рекомендации для родителей (родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до школы и обратно, и намечают, наиболее безопасны варианты, отмечают более опасные участки «маршрута»).
- 4. Составить безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА»

# План проекта

- 1. Беседа с инспектором ГИБДД
  - 2. Викторина «Правила поведения на дороге»
  - 3. Поездка в Автогородок.
  - 4. Выбор безопасного маршрута.
  - 5. Составление безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА»,  
□ отражение его на схеме.
  - 6. Рассказ первоклассника о своём безопасном маршруте.
- 

# Методы исследования

- 1. Беседа.
  - 2. Эксперимент.
  - 3. Работа с литературой (дорожные знаки).
  - 4. Анализ.
- 

# Планируемый продукт

- Планируемый продукт – схема с пошаговым расчётом пути, указанием времени на дорогу и опасных участков маршрута.
- Планирование и реализация проекта:
- 1) После беседы с инспектором ГИБДД и викторины родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасные варианты, отмечают опасные участки маршрута.
- 2) При выборе безопасного варианте выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.
- 3) Составляется схема безопасного маршрута.
- 4) Ученики готовят рассказ по схеме о безопасном маршруте.