

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Максимцевой Светланы Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ СОШ №2 г.Тынды Амурской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка-проект
педагогической деятельности «Взгляни на
мир здоровыми глазами»**

ПРОЕКТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Взгляни на мир здоровыми глазами»



**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Тынды Амурской области**

Цель:

- Создание детям с нарушением зрения необходимых санитарно-гигиенических, психологических условий для коррекции и профилактики глазных заболеваний с целью повышения мотивации к усвоению знаний



Задачи:

- 1. Обеспечить научное, теоретическое, нормативно-правовое обоснование модели организации здоровьесберегающего образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление зрения учащихся.
- 2. Разработать содержание, технологии здоровьесберегающего образовательного процесса, критерии по оценке эффективности нововведений.
- 3. Апробировать теоретическую модель, внедрить системы оздоровительных методик и технологий.
- 4. Обеспечить медико-педагогическую экспертизу эффективности модели здоровьесберегающего образовательного процесса.

Задачи:

- 5. Создание режима поддержки и реабилитации детей с нарушением зрения, соматической патологией, осуществление комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и охраны зрения в процессе обучения и воспитания;
- 6. Разработка рекомендаций по просвещению обучающихся, учителей и родителей, направленных на сохранение здоровья, на обучение их здоровому образу жизни.
- 7. Подготовить методический материал для распространения опыта медико-психолого-педагогического сопровождения личностного развития обучающихся как субъектов образовательного процесса.

Актуальность проекта

Образовательный процесс в современной школе предъявляет повышенные требования к органу зрения. Все чаще и чаще "расплатой" за качественное среднее и высшее образование становится ухудшение зрения детей и подростков. Так, по данным Всероссийской диспансеризации детского населения глазная патология вышла на второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата. Каждый третий выпускник средней школы в Амурской области имеет заболевание зрительного аппарата. Так, по данным медосмотра 2015 года заболеваемость по обращаемости в детской поликлинике г. Тынды: миопия - 793 случая из 1751 (45,3 %), спазм аккомодации - 345 случаев (19,7 %), другие аметропии - 301 случай (17,2 %). Таким образом аномалии рефракции и нарушения аккомодации, которые им предшествуют, суммарно составляют 88,5 % от всех глазных заболеваний.

Отчетные мероприятия проекта с указанием сроков проведения

Вид мероприятия	Сроки проведения	название	Количество участников
1.Пакет документов проекта.	до 30 июня 2016г.	Разработка нормативно-правовой базы проекта	8
2.Презентация кабинетов коррекции зрения	До 28 августа 2016г.	Создание материально-технической базы	35
3.Отчеты о результатах диагностики на заседании координационного совета	1 раз в полгода, создание банка данных май 2017г.	диагностика	50

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ПРОЕКТОМ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание модели организации здоровьесберегающего образовательного процесса в условиях образовательного учреждения, расположенного на территории северного города, обоснованная на теоретическом и методологическом уровнях.
- Представление технологии реализации этой модели в условиях общеобразовательного учреждения.
- Подготовка научно-методических материалов для внедрения результатов проекта в практическую деятельность образовательных учреждений.
- Создание информационного банка педагогических технологий, научно-методических материалов для организации здоровьесберегающего образовательного процесса в условиях общеобразовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ПРОЕКТОМ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У обучающихся будут сформированы ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности,
- навыки самодиагностики, самооценки, самоконтроля, самокоррекции и саморазвития индивидуальных резервных возможностей органа зрения, в том числе необходимых для оптимизации учебной деятельности.
- Улучшатся показатели психологического здоровья обучающихся, повысится степень адекватности уровня их личностных притязаний, активизируется процесс личностного самоопределения.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ПРОЕКТОМ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Уменьшится количество обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации, повысится уровень их стрессоустойчивости, снизятся показатели школьной тревожности за счет улучшения зрения.
- Будет обеспечено качественное общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Улучшатся показатели физического развития и функциональное состояние организма обучающихся, наметится положительная тенденция в динамике групп здоровья обучающихся, в том числе увеличится количество детей с первой группой здоровья.

Социальная значимость ожидаемых результатов

- Создание условий оптимального взаимодействия педагогической и медицинской служб для реализации идеи построения здоровьесберегающего образовательного пространства.
- Коррекция и компенсация зрительной недостаточности у учащихся начальной школы.
- Сотрудничество детей и взрослых, как наиболее эффективный и адекватный способ формирования здорового поколения.