

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Суворова Максима Андреевича

МАОУ «Вторая гимназия» г. Новосибирск

**На тему:
Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Здоровое поколение»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- За время работы гимназия зарекомендовала себя успешным, авторитетным, одним из лучших учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Образовательная деятельность гимназии ориентирована на работу с детьми, обладающими повышенной мотивацией к интеллектуальной и исследовательской деятельности.
- Коллектив гимназии всегда стремится ко всему новому, активно участвует в конкурсах, проектах, экспериментах, проявляет творческий поиск и инициативу и является победителем и лауреатом многочисленных конкурсов.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Здоровое поколение» спортивно-оздоровительной направленности для учащихся пятого класса, рассчитанная на 35 часов поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Актуальность

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др.

Цель

Создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Задачи

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты: регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности и класса на занятиях.

Метапредметные результаты: познавательные УУД

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Метапредметные результаты: коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы организации учебных занятий

- Занятия спортивных секций
- Беседы о ЗОЖ
- Участие в оздоровительных процедурах
- Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции
- Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме

Содержание курса

- Вводное занятие - 1 час
- Уроки здоровья – 2 часа
- Катание на коньках – 5 часов
- Лыжная подготовка – 5 часов
- Ритмическая гимнастика – 6 часов
- Баскетбол – 8 часов
- Легкая атлетика – 8 часов
- **Итого: 35 часов**

Тренировочные занятия включают в себя следующие методы обучения спортивной технике:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий противника и т. д.)
- наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т. д.)
- методы практических упражнений включают в себя две группы:
 - 1) методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);
 - 2) методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).