

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Грдзелидзе Виталия Федоровича**  
ГБОУ СШ №4 им. В.П. Глушко, город Байконур

**На тему:**  
**Рекомендаций для обучающихся по выполнению  
исследовательской работы для участия в  
региональном этапе Всероссийской детско-  
юношеской научно-практической конференции в  
области пожарной безопасности «Мир в наших  
руках!».**

# Итоговая аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой презентацию методической разработки (рекомендаций для обучающихся) по выполнению исследовательской работы для участия в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!».

Разработка содержит практические рекомендации для обучающихся классов «Пожарный кадет» по написанию и защите исследовательской работы, основанные на опыте участия в НПК «Мир в наших руках!» в 2012 и 2014 годах.

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 им. В.П. Глушко г. Байконур

Школа ведет свою историю с 1965 года.

Школа располагается в центре жилого массива застройки 70-х годов. Во дворе школы находятся стадион, спортивные площадки. Школа размещена в трёхэтажном здании, имеет административные кабинеты, библиотеку с читальным залом, музей, учебные мастерские, кабинет психолога, спортивные залы, актовый зал, учебные кабинеты, столовую на 100 мест.

В школе действуют классы с углубленным изучением английского языка со 2 кл., французский – второй иностранный язык, осуществляется дополнительная подготовка по программам военно-патриотической направленности («Пожарный кадет»).

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 им. В.П. Глушко г. Байконур

ГБОУ СШ №4 им. В.П. Глушко способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время всё большее и большее количество жителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Можно утверждать, что только та школа, в которой есть комфортные условия для всех, где каждый найдёт применение своим способностям, где каждому помогут "найти себя" является школой будущего.

# Детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»

Конференция проводится по следующим научным направлениям и секциям:

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>Поисково – исследовательская деятельность</b>	<b>Пожарная безопасность</b>
<b>СЕКЦИИ</b>	
<b>1. Общественные организации (Всероссийское добровольное пожарное общество, дружина юных пожарных, добровольная пожарная дружина) и др.</b>	<b>1. Пожарная тактика</b>
<b>2. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.</b>	<b>2. Пожарная профилактика</b>
<b>3. Героические действия пожарных.</b>	<b>3. Автоматика</b>
<b>4. О детях, награжденных медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».</b>	<b>4. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование</b>
<b>5. О выдающихся спортсменах по пожарно-спасательному спорту.</b>	<b>5. Водоснабжение</b>
	<b>6. Пожарно-спасательный спорт</b>

# Рекомендации по подготовке исследовательской (творческой) работы

Доклад на конференции должен отражать следующие основные разделы работы:

- актуальность;
- постановка проблемы;
- цели и задачи исследования;
- объект исследования (разработки);
- предмет исследования;
- предполагаемая новизна;
- основные этапы работы;
- результаты исследований;
- библиография;
- приложения.

Наличие перечисленных разделов позволит грамотно спланировать выполнение конкурсной работы и описать полученные результаты. Рассмотрим общие рекомендации по содержанию каждого из этих разделов.

# Рекомендации по подготовке исследовательской (творческой) работы

**Актуальность** - в этом разделе необходимо описать, почему была выбрана именно данная тема, ее основное назначение (какие проблемы позволит решить проделанная работа и пр., в том числе и для самого автора).

**Постановка проблемы** - вопрос или задача, возникшие в ходе познавательной деятельности, и требующие решения путем предполагаемого исследования или получения практического результата. Исследовательская работа подразумевает выдвижение рабочей гипотезы - предположения, сформулированного в утвердительной форме, которое должно быть подтверждено или опровергнуто в течение проводимого исследования.

**Цель и задачи исследования** - предполагаемый конечный результат исследовательской (практической) деятельности и задачи, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели. Задачи конкретизируют цель и дают представление о том, как будет проводиться исследование.

# Рекомендации по подготовке исследовательской (творческой) работы

**Объект исследования** - процесс, явление, изделие (в том числе программы, аппаратно-программные комплексы, базы данных и проч.), порождающие проблемную ситуацию и взятые исследователем для изучения или разработки.

**Предмет исследования** - это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем объект в целом, выделяя его главные, наиболее существенные признаки, подлежащие изучению и разработке.

**Предполагаемая новизна** - отличительные особенности в сравнении с существующими аналогичными разработками.

Основные этапы работы - описание последовательности проведенных этапов исследовательской (проектной) деятельности.

# Рекомендации по подготовке исследовательской (творческой) работы

**Результаты исследований** - описание использованных концепций, теорий, методик (с указанием использованных идей), материальных и информационных средств, использованных в процессе исследования, элементов полученных результатов, практических разработок, рекомендаций по возможному их использованию.

**Библиография** - в этом разделе указываются основные источники информации с указанием выходных данных печатных изданий, ссылки на Интернет-ресурсы.

**Приложения** - тексты разработанных программ, логические и принципиальные схемы устройств, таблицы, графики, фотографии и т.п., т.е. все то, что может быть использовано в качестве иллюстрации

## Требования к оформлению работы (из Положения о конференции)

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Титульный лист заполняется по образцу (приложение №4 к Положению о конференции).

## Требования к оформлению работы (из Положения о конференции)

Библиография (список литературы). В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Приложения - таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. - вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

# Рекомендации по подготовке презентации доклада

- Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь - создать презентацию.
- Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения доклада.
- Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.
- Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены жюри могли легко прочитать его. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.
- Не допускаются орфографические ошибки в тексте

# Рекомендации по подготовке презентации доклада

- Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.
- В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше». Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.
- Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан.
- В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий.
- Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.
- Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов.
- Финальным слайдом, как правило, благодарят за внимание.

# Рекомендации по подготовке презентации доклада

- Презентация как представление результатов проектной работы требует от вас коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.
- Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели и жюри задают вопросы по теме проекта. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы вы могли продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.