

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шаповалова Виталия Станиславовна

Фамилия, имя, отчество

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ

ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа элективного курса

«Профилактика противоправного поведения

молодежи»

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Все началось в 1981 году, когда в Таганрогском государственном педагогическом институте открылась новая специальность «Педагогика и методика воспитательной работы». Эксперимент оказался удачным, и 30 октября 1985 года Министерство образования предоставило факультету педагогики и методики воспитательной работы самостоятельный статус.

В начале 90-х годов XX века декан факультета доктор педагогических наук, профессор Т.Д. Молодцова совместно с коллективом факультета и ректоратом выступила с инициативой радикальных изменений в жизни факультета. Инициатива получила поддержку Министерства образования Российской Федерации, и 1 сентября 1994 года начались занятия на факультете, который стал называться факультетом социальной педагогики.

В 2011 году факультет социальной педагогики ТГПИ переименован в факультет психологии и социальной педагогики, что более полно отражает реализуемое нами направление психолого-педагогического образования. Факультет становится настоящим научно-методическим центром, осуществляющим поиск, разработку, внедрение нового психологического содержания обучения и воспитания, социально-педагогической работы.

Сегодня факультет готовит бакалавров на дневной и заочной формах обучения по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и профилям: «Психология и социальная педагогика» и «Психология образования», а также магистров по направлениям: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 39.04.03 «Организация работы с молодежью» и 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.7 Профилактика противоправного поведения молодежи** входит в вариативную часть дисциплин Б.1. В подготовки магистров - Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.03 "Организация работы с молодежью"**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование

у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении противоправного поведения, овладение технологиями предупреждения противоправного и асоциального поведения молодежи.

Задачи:

- изучить основные понятия противоправного и асоциального поведения молодежи, а также причины данного явления и их следствия.
- дополнить знания о предпринимаемых социальными службами мероприятия, проводимых с целью предупреждения противоправного поведения молодежи
- ознакомиться с технологиями предупреждения противоправного и асоциального поведения молодежи.

Распределение трудоемкости дисциплины

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час – 72

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час. - 8,

в том числе:

- Лекций - 2
- Практические занятия - 6
- В интерактивной форме, час - 2

Всего самостоятельной работы, час. - 60

в том числе:

Зачеты, по семестрам, час. - 4

Всего ЗЕТ по учебному плану - 2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Лекции. Модуль 1 «Профилактика противоправного поведения молодежи»

Тема 1.1 «Противоправное поведение молодежи и его характерные черты»

1. Понятие «противоправное поведение».
2. Причины противоправного поведения молодежи.
3. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.

Практические занятия /семинары

Тема 1.1 «Противоправное поведение молодежи и его характерные черты»

1. Понятие «противоправное поведение».
2. Причины противоправного поведения молодежи.
3. Массовое предпреступное и преступное поведение молодежи.
4. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия

Тема 1.2 «Меры профилактики молодежной преступности»

Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики преступлений.

1. Правовые основы предупреждения преступлений.
2. Методы общесоциальной, общей (микросредовой), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступлений в молодежной среде.
2. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.

Тема 1.3 «Технологии профилактики противоправного поведения молодежи»

1. Социально-культурные технологии криминогенного поведения молодежи.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии профилактики девиантного поведения среди молодежи.
3. Социально-педагогические технологии профилактики противоправного поведения молодежи.

Методы диагностики образовательного результата

Оценочные средства (ОС): текущий и промежуточный контроль

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий и научных работ);
- тестовое задание;

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольные вопросы к зачету.

Темы рефератов

1. Криминологические аспекты молодежной преступности.
2. Социальные предпосылки преступности в молодежной среде.
3. Компетенция служб полиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений, совершаемых молодежью.
- 4 . Правовое просвещение и предупреждение молодежной преступности
5. Опыт Швейцарии в предупреждении преступлений, совершаемых молодежью.
6. КНР: теория и практика предупреждения преступлений в молодежной среде.
7. Концепция воздействия на молодежную преступность в США.
8. Концепция воздействия на молодежную преступность в Великобритании.
9. Концепция воздействия на молодежную преступность в ФРГ.
10. Концепция воздействия на молодежную преступность во Франции.

Критерии оценивания по оценочному средству

Реферат

- «Отлично»** - Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом)
- «Хорошо»** - Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
- «Удовлетворительно»** - Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
- «Неудовлетворительно»** - Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (примеры)

1. На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения?
 - a) Действие и бездействие.
 - b) Пассивное, обычное и активное.
 - c) Законопослушное, конформистское, маргинальное.
2. Подберите понятие к данному определению:
«Общественно опасное, вредоносное, виновное, противоправное деяние, совершенное дееспособным лицом, обязанным понести меру юридической ответственности, определенную санкцией соответствующей юридической нормы».
 - a) Злоупотребление правом.
 - b) Правонарушение.
 - c) Акт реализации права.

3. Какой из нижеперечисленных поступков студентов является правонарушением?

- a) Невыполнение учебных заданий преподавателя.
- b) Пропуск семинарских занятий без уважительных причин.
- c) Неудовлетворительный ответ на экзамене.

4. Назовите элементы объективной стороны правонарушения.

- a) Цель, мотив, вина.
- b) Само противоправное деяние, вредоносный результат и причинная связь между ними.
- c) Объект правонарушения и вред, причиненный деянием.

Критерии оценивания по оценочному средству Тестирование

Оценка «отлично» выставляется при 100% -90% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется при 89% 70% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при 69% - 50% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при 49% правильных ответов

Вопросы к зачету (примеры)

1. Понятие «противоправное поведение».
2. Причины противоправного поведения молодежи.
3. Массовое предпреступное и преступное поведение.
4. Причины и условия массовых беспорядков и иных групповых эксцессов с участием молодежи.
5. Понятие и система государственных органов субъектов профилактической деятельности.
6. Нормативно-правовая основа функционирования системы профилактики правонарушений в молодежной среде.
7. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.
8. Направление и формы работы государственных организаций по профилактике противоправного поведения молодежи.

9. Направление и формы работы специальных организаций по профилактике противоправного поведения молодежи.
10. Направление и формы работы общественных организаций по профилактике противоправного поведения молодежи.
11. Социально-культурные технологии криминогенного поведения молодежи.
12. Физкультурно-оздоровительные технологии профилактики девиантного поведения среди молодежи.
13. Социально-педагогические технологии профилактики противоправного поведения молодежи.
14. Европейские подходы к предупреждению преступлений среди молодежи.
15. Американская теория и практика предупреждения преступлений среди молодежи.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине

«ЗАЧТЕНО» - Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, знает сущность и характеристику основных понятий, владеет терминологией. Студент способен логично и последовательно изложить учебный материал по дисциплине, раскрыть смысл вопросов по темам, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении всех видов самостоятельных работ, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

«НЕЗАЧТЕНО» - Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, владеет отрывочными знаниями основных понятий, дает неполные или неверные ответы на вопросы по темам курса. Текущая успеваемость по дисциплине неудовлетворительная, студент не участвует в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, выполняет не все виды работ по дисциплине.

Спасибо за внимание!