

**Санкт- Петербургский учебно- методический центр  
по ГО, ЧС и ПБ**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
для проведения практического занятия  
в рамках цикла первоначальной подготовки пожарных

## **ТЕМА №6.2**

### **ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

*Основные методы саморегуляции состояния.*

# **УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:**

- Ознакомить слушателей с основными методами саморегуляции состояния.
- Создать условия для получения слушателями опыта применения базовых техник саморегуляции.
- Способствовать созданию мотивации на освоение и использование техник саморегуляции.
- Опробовать приемы управления состоянием посредством изменения дыхания и тонуса мышц, а также с помощью воображения и речи.

**Место проведения занятия:** учебная аудитория УМЦ ГОЧС и ПБ

**Время:** 2 часа

## **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Саморегуляция посредством изменения тонуса скелетных мышц и дыхания.
2. Управление состоянием посредством представлений и чувственных образов.
3. Использование программирующей и регулирующей силы слова.

# Литература:

1. Восстановление функционального состояния специалистов экстремального профиля. Методические рекомендации. – М., ЦЭПП, 2006 г.
2. *Марищук В. Л., Евдокимов В. И.* Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб: Издательский Дом «Сентябрь», 2001.
3. Приемы саморегуляции. Методическое руководство. / под ред. Матафоновой Т.Ю. – М.: 2005.
4. Психологическое обеспечение участников аварийно-спасательных работ при экстремальных ситуациях / под ред. С.С. Алексанина, СПб: ФГУЗ ВЦЭРМ, 2005 г.
5. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /под ред. Ю.С. Шойгу, М: Смысл, 2007 г.
6. *Черепанова Е. М.* Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях. – М., 1995.
7. Щербатых Ю.В. Психология стресса. – М.: Эксмо, 2005.

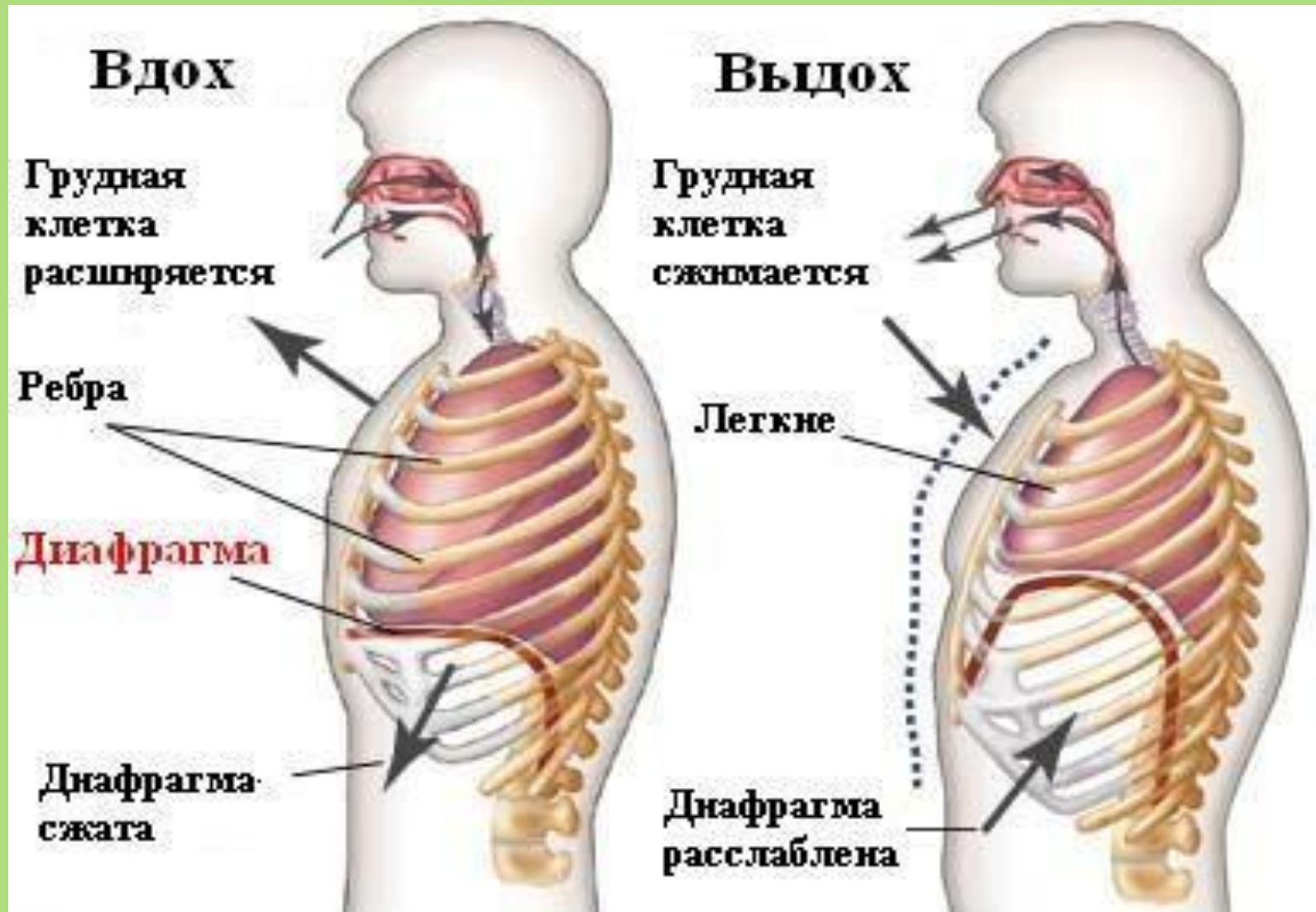
# Основные пути саморегуляции

- изменение тонуса скелетных мышц и дыхания
- активное включение представлений и чувственных образов
- использование программирующей и регулирующей роли слова

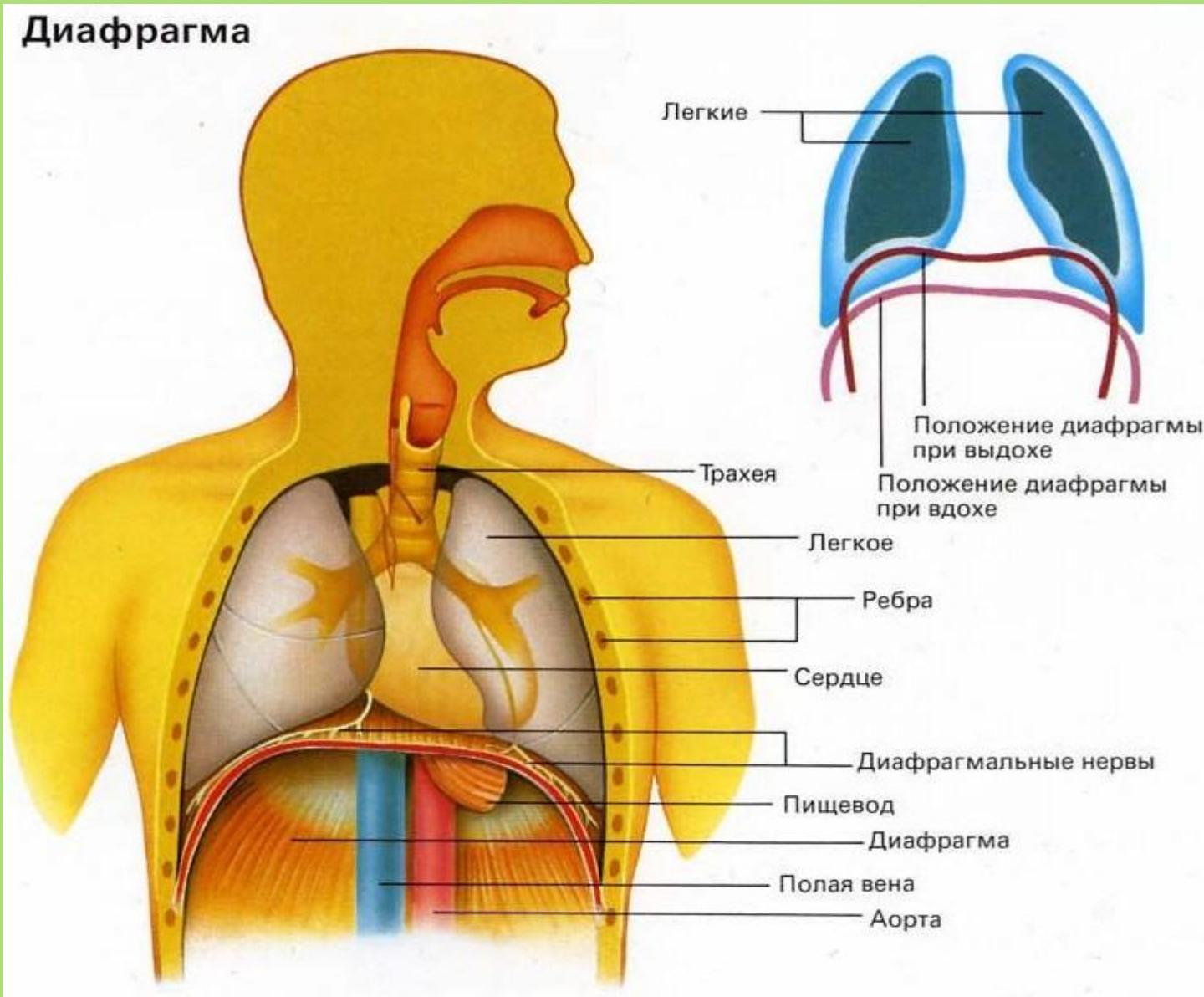
# «Типы дыхания»

- Верхнее (ключичное)
- Среднее (грудное)
- Нижнее (диафрагмальное)

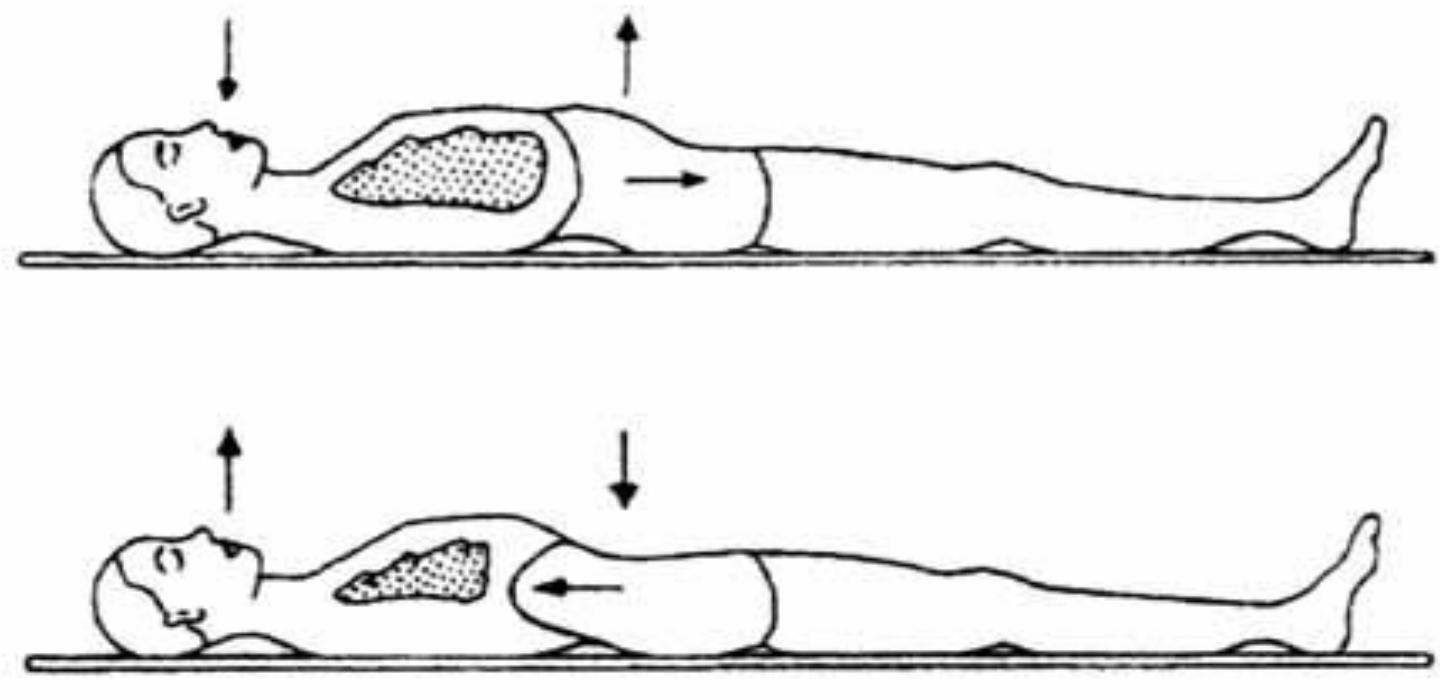
# Полное дыхание



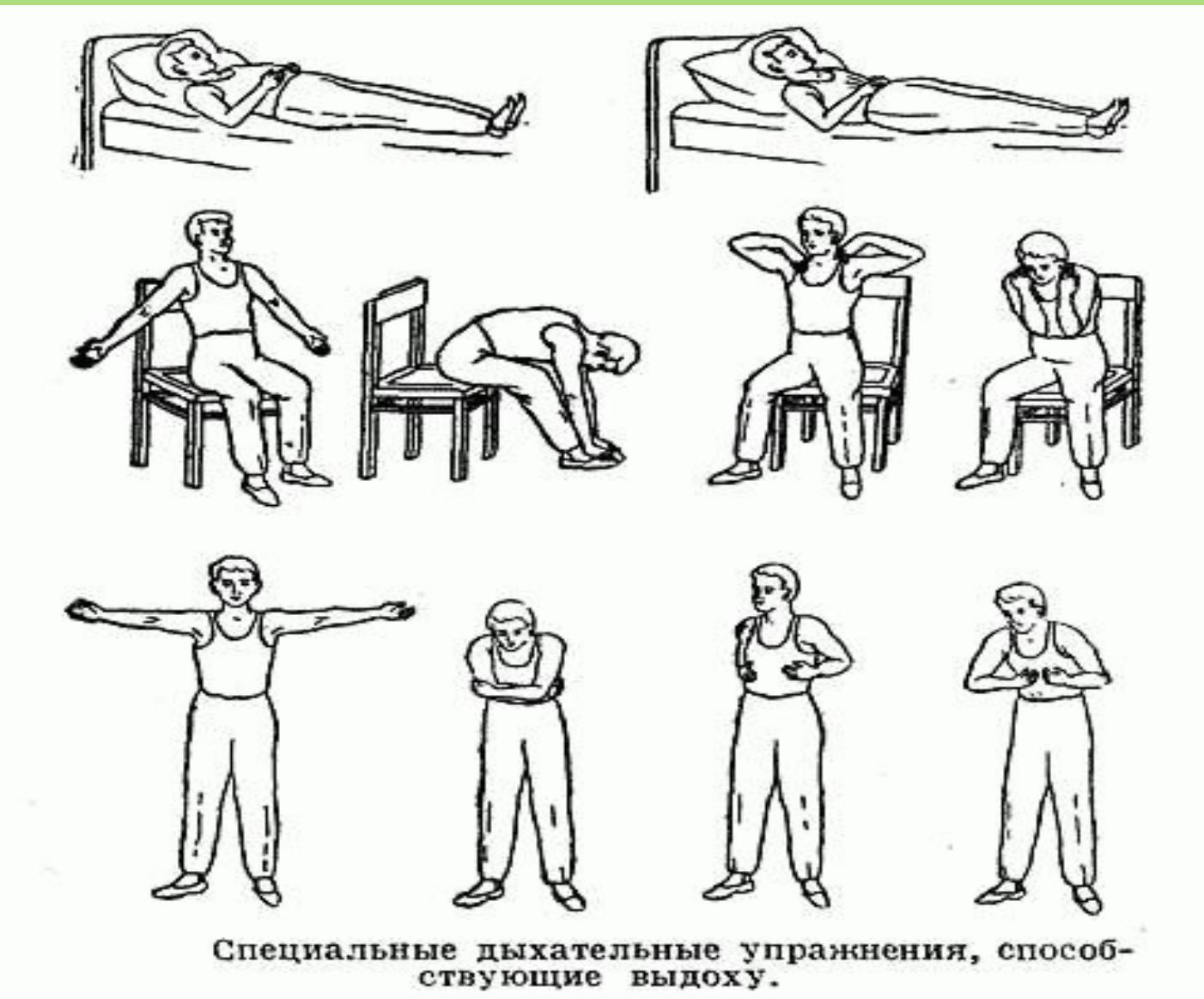
# Нижнее (диафрагмальное) дыхание



# Тренировка диафрагмального дыхания



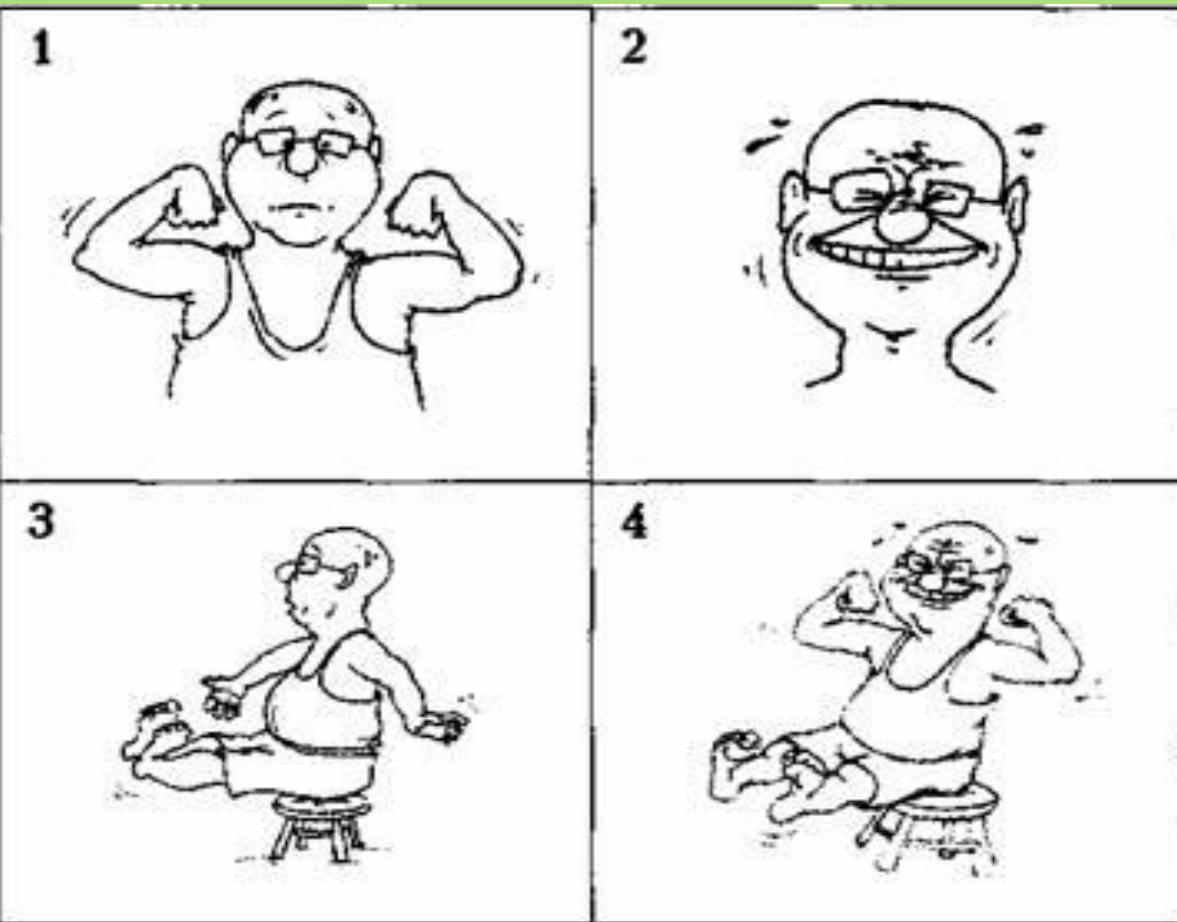
# Специальные дыхательные упражнения, способствующие выдоху



# «Расслабление через напряжение»

- Задача - осознать и запомнить ощущение расслабленной мышцы по контрасту с ее напряжением.
- Упражнение состоит из 3 фаз:  
напрячь – прочувствовать – расслабить.
- Напряжение нарастает плавно, расслабление (сбрасывание» напряжения) осуществляется резко.
- Медленному напряжению мышц сопутствует медленный глубокий вдох. Расслабление синхронно со свободным полным выдохом.

# «Расслабление через напряжение»



## «Волевое дыхание»

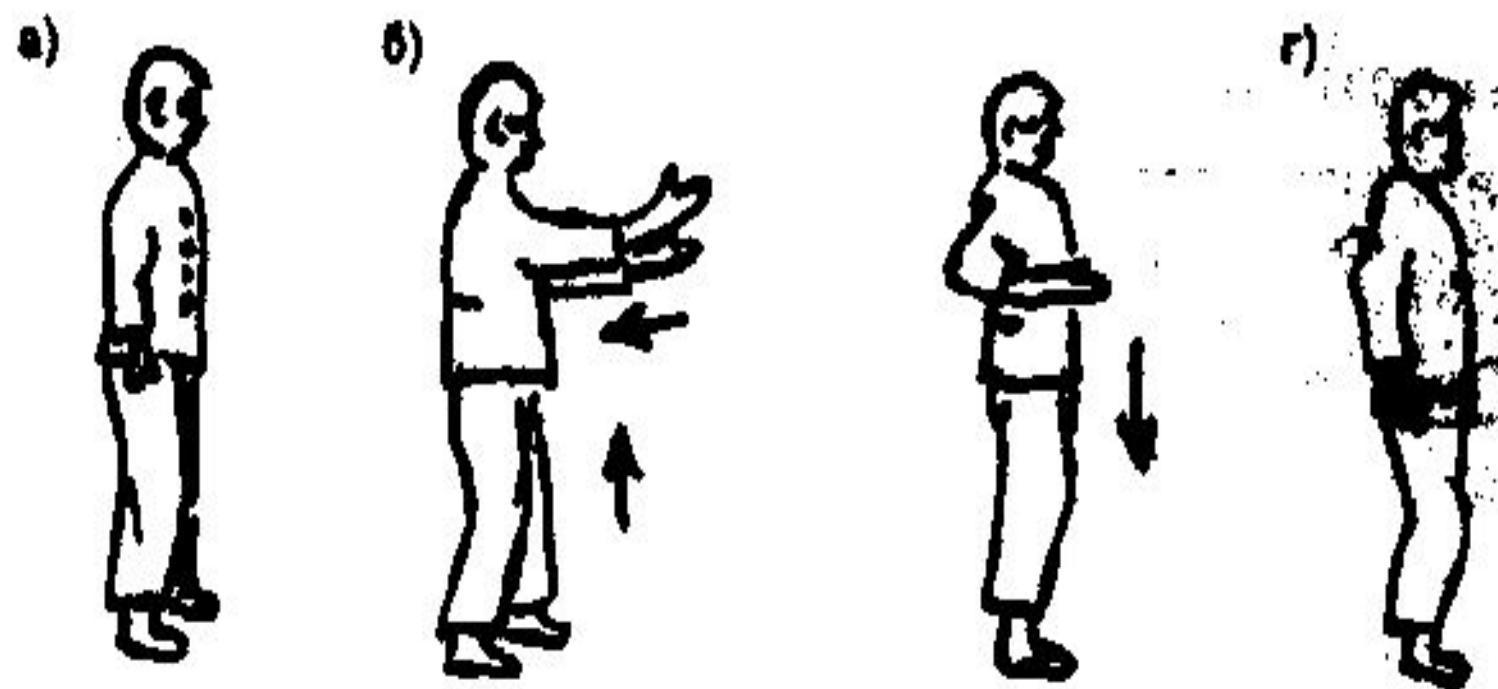


Рис. 6

# Использование воображения



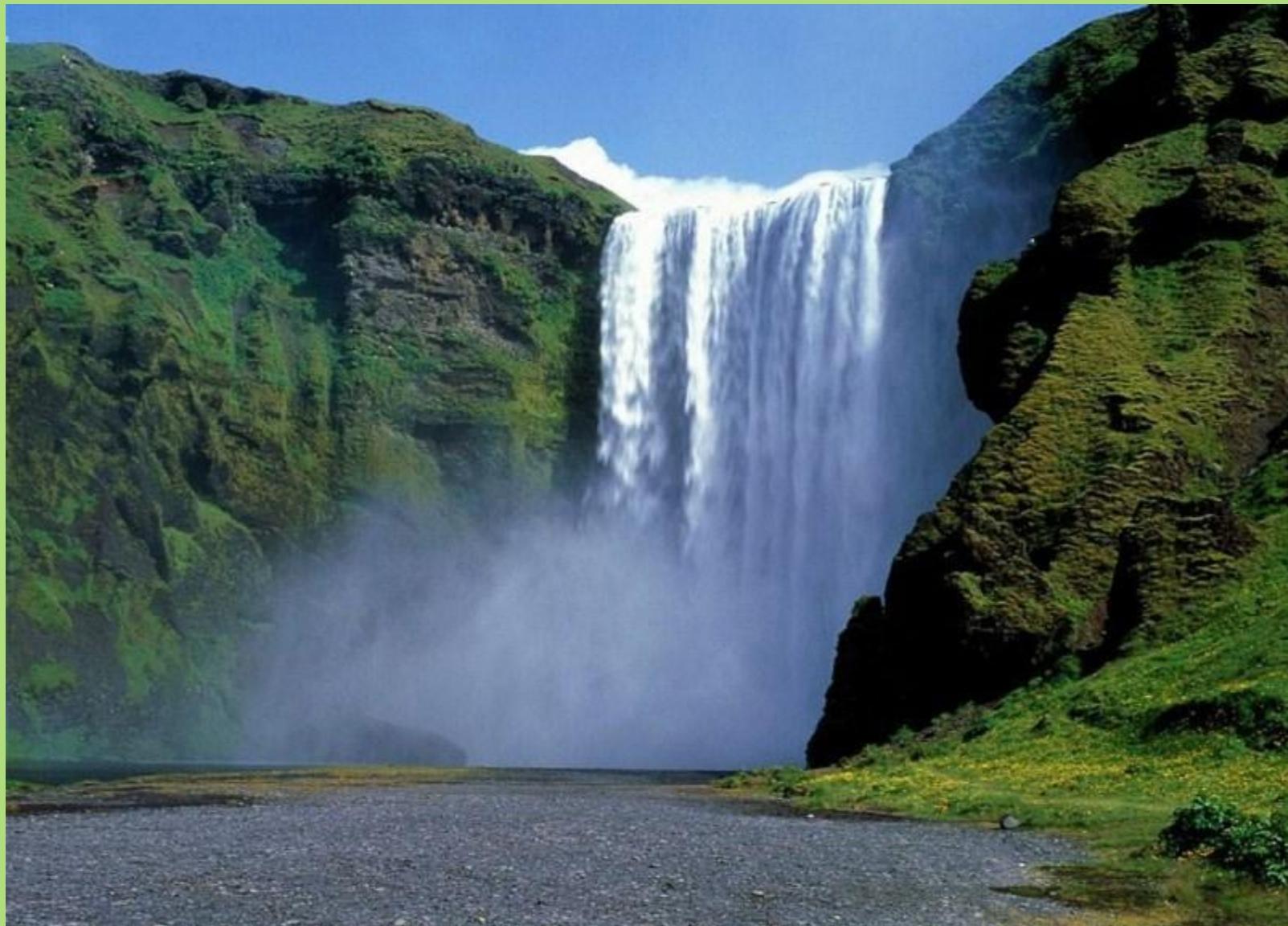
# Использование воображения



# Использование воображения



# Использование воображения



# Использование воображения



# Восстановление сил комната психологической разгрузки



# Использование речи

- Самоубеждение
- Самовнушение
- Самоприказ
- Самоодобрение

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ !**