

Умножение десятичных дробей на натуральное число

5 класс



Рахматулина Галина Николаевна
Учитель математики
МКОУ «Чемашинская СОШ – детский сад»



Цели урока

- **обучающие** – организация усвоения темы «Умножения десятичной дроби на натуральное число», изучение закономерности умножения десятичной дроби на разрядную единицу.
- **развивающие**- развитие у школьников самостоятельности в мышлении и в учебной деятельности; содействовать развитию у детей умений анализировать обобщать новые знания; осуществлять самоконтроль, самооценку учебной деятельности.
- **воспитательные** - формирование интереса к предмету через решение нестандартных ситуаций в рамках известных приемов счета, воспитание у школьников любознательности, любви к предмету;

Устный счет

$5+4,6$

9,6

$11+2,8$

13,
8

$3,78+7$

10,
78

$7,95+2$

9,9
5

$9,88+6$

15,
88

$6,7+2,2$

8,9

$8,4+4,1$

12,
5

$9,5+2,1$

11,
6

$4,3+9,3$

13,
6

$3,4+2,1$

5,5

$14,5+3,7$

18,
2

$56,7+7,9$

64,
6

$95,6+5,5$

10
1,1

$59,7+7,8$

67,
5

$91,6+5,5$

97,
1

$7,06+5,78$

12,
84

$12,7+6,18$

18,
88

$42,7+7,95$

50,
65

$34,5+1,69$

36,
19

$46,7+8,9$

55,
62

$33,6+2,7$

36,
3

$61,9+9,5$

71,
4

$54,8+4,8$

59,
6

$67,3+9,9$

77,
2

$91,7+5,8$

97,
5

*Умножить 2 на 3 – это значит
найти сумму двух слагаемых,
каждое из которых равно 3*

$$2 * 3 = 3 + 3$$



*Ребята, ответьте
вопрос: «Что значит
умножить одно число
на другое?»*



*А теперь, применяя свои знания,
попробуйте раскрыть секрет
умножение десятичных дробей
на натуральное число*

$$2,25 * 3 = 2,25 + 2,25 + 2,25$$

$$6,43 * 2 = 6,43 + 6,43$$

$$5 * 0,25 = 0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25$$



$$5,24=5+0,2+0,04$$

$6,45=$

$6+0,4+0,05$

$8,03=$

$8+0,03$

$10,523=$

$10+0,5+0,02+0,003$



**Попробуйте
разложить числа
по разрядам**

1. Перемножить числа, не **ОБРАЩАЯ ВНИМАНИЯ НА ЗАПЯТУЮ.**

2. Сосчитать в дроби число цифр **ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ** и в полученном произведении поставить запятую, **ОТДЕЛИВ – СПРАВА НА ЛЕВО – СТОЛЬКО ЖЕ ЦИФР**

5,24

*

—
7

36 68



Если число цифр в произведении меньше, чем число цифр после запятой в десятичной дроби, то недостающие цифры заменяем нулями

0,0,0005

*

3

15

**А что делать
если цифр не
хватает?**



Заметили закономерность?

$$6,42 * 10 = 0,1 * 10 =$$

$$0,17 * 100 = 4,5 * 100 =$$

$$,8 * 10 = 18,3 * 10 =$$



***Применяя свои
знания, решите
примеры***

*надо в этой дроби перенести
запятую на столько цифр В ПРАВО,
сколько нулей стоят в множителе
после единицы*

$$4,55 * 10 = 45,5$$



**Чтобы
умножить
десятичную дробь
на 10, 100, 1000 и т.
д.**



*Давайте закрепим
изученный материал.*

$$\begin{array}{r} 47,3 \\ * 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10,08 \\ * 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8,05 \\ * 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ * 150 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,25 \\ * 100 \\ \hline \end{array}$$

max 5



А теперь, давайте проверим

Представьте произведение в виде суммы и найдите его значение:

● $8,75 * 4 =$ $8,75 + 8,75 + 8,75 + 8,75 = 35$

● $2,3 * 5 =$ $2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 = 11,5$



$$18,04+18,04+18,04+18,04+18,04+18,04=$$

$$18,04*6=108,24$$

$$3,69+3,69+3,69+3,69+3,69=$$

$$3,69*5=18,45$$



*А теперь наоборот,
представьте сумму в виде
произведения и выполните
умножение*

Практическая работа

- Найдите значение буквенного выражения $a \cdot 100 + b \cdot 10$ при значениях букв, указанных в таблице.

a	3,657	0,246	0	0,6	7
b	23,58	7,374	0,3	0	8
Ответ					

Что нового вы узнали на уроке?

Как умножаются десятичные дроби на натуральное число?

А что делать если цифр не хватает?



***А теперь, запишите
домашнее задание.***

-
- **Параграф 34**
- **№ 1303**
- **№ 1307**



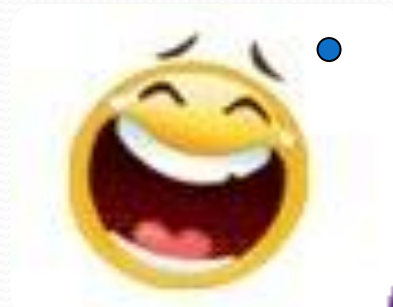
Ребята оцените свои знания и урок



**Я все
усвоил!**



**я
понял
но не все**



**Я ничего
не понял**



*До встречи на
уроках!!*

До следующих встреч!!



*Вы сегодня все
молодцы!*

Спасибо за урок!



Рахматулина Галина Николаевна
Учитель математики
МКОУ «Чемашинская СОШ – детский сад»

