



**Говорят, что день надо
начинать с утренней
гимнастики,
а урок математики – с
гимнастики ума.**

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{6}$$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Знаем:

ЧИТАТ

Ь

Умеем:

ЗАПИСЫВАТ

Ь

**ИЗОБРАЖАТЬ НА
ЧИСЛОВОМ ЛУЧЕ**

- НАЗОВИТЕ САМУЮ МАЛЕНЬКУЮ ДРОБЬ

$\frac{2}{1}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$

- НАЗОВИТЕ САМУЮ БОЛЬШУЮ ДРОБЬ

• $\frac{8}{8}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{6}{6}$

ПРОБЛЕМА?

как сравнить
обыкновенные
дроби?

Тема урока:

Сравнение дробей

**Начертить два прямоугольника
со сторонами 4 и 8 см.**

Найти $\frac{1}{8}$ часть первого
прямоугольника, заштриховать,
подписать.

Найти, заштриховать $\frac{4}{8}$ второго
прямоугольника, подписать.

**Заштрихованные части
сравнить.**

Сделать вывод.

$$\frac{4}{8} > \frac{1}{8} \quad \text{или} \quad \frac{1}{8} < \frac{4}{8}$$

ВЫВОД:

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями

**меньше та, у которой числитель меньше
и больше та, у которой числитель больше**

Физминутка



глаз





Береги зрение!
Работая на компьютере
помни:
через каждые 15 минут
необходимо сделать
физминутку для глаз!

**Во всем нужна сноровка,
закалка, тренировка.**

РЕШАЕМ:

№ 945

№ 948

№ 946 и № 947

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Ответьте на вопросы:

**– Что сегодня вы
нового узнали на
уроке?**

**– Какую цель мы
ставили в начале урока?
– Наша цель достигнута?**

**– Какие знания нам
пригодились при
выполнении заданий на
уроке?**



Домашня работа:

РЕФЛЕКСИЯ

СПАСИБО ЗА УРОК!