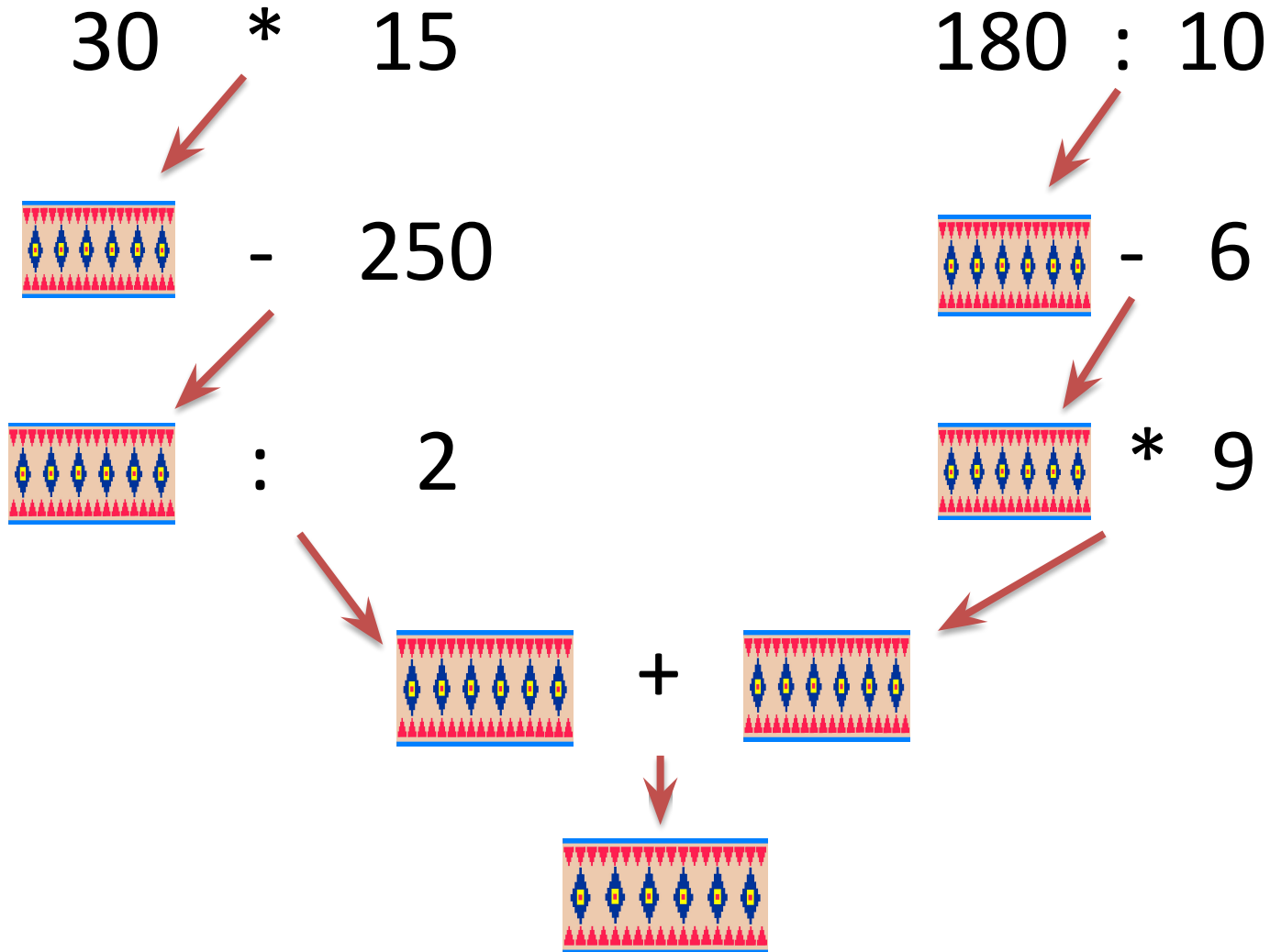


# *Округление чисел.*

Цели: повторить изученную тему, подготовиться к контрольной работе.

Подготовила учитель математики МБОУ СОШ №19 г. Тимашевска  
Краснодарского края Ирхина И.В.

# Устный счёт.



# Домашнее задание:

№ 1301

*V* теплохода - 21,6 км/ч

*V* течения - 4,9 км/ч

*V* по течению - ?

*V* против течения - ?

*Решение.*

1).  $21,6 + 4,9 = 26,5$ (км/ч)- скорость по течению

2).  $21,6 - 4,9 = 16,7$ (км/ч)- скорость против течения

*Ответ:* 26,5 км/ч, 16,7 км/ч.

## № 1302

По озеру - 3 ч со скоростью 27 км/ч  
Против течения реки - 4 ч  
В течения реки - 3 км/ч

} ? км

*Решение.*

1).  $3 \times 27 = 81$ (км) – путь по озеру

2).  $27 - 3 = 24$ (км/ч) – скорость против течения

3).  $4 \times 24 = 96$ (км/ч) – путь по реке

4).  $81 + 96 = 177$ (км) – весь путь теплохода.

*Ответ: 177 км.*

# Основные приёмы округления.

4,1791 - до единиц

4,1791 ~ 4 (не подчёркнутые справа цифры, стоящие после запятой - отбрасываются).

23,3741 - до десятых

23,3741 ~ 23,4 (не подчёркнутые справа цифры, стоящие после запятой - отбрасываются)

234,523 - до десятков

234,523 ~ 230 (не подчёркнутые справа цифры, стоящие до запятой - заменяются нулём, стоящие после запятой - отбрасываются)

# Помните:

если целая часть – трёхзначное число, то после округления оно должно остаться трёхзначным, четырёхзначное – четырёхзначным и т.д.

Выполнить округление:

А). До десятых:

$$6,7\underline{1}3 \sim \text{[stick figure]}$$

$$16,0\underline{5}1 \sim \text{[stick figure]}$$

$$9,2\underline{5} \sim \text{[stick figure]}$$

Б). До сотых:

$$0,52\underline{6} \sim \text{[stick figure]}$$

$$2,40\underline{8} \sim \text{[stick figure]}$$

$$8,55\underline{5} \sim \text{[stick figure]}$$

В). До десятков:

$$4\underline{1}3,3 \sim \text{[stick figure]}$$

$$6\underline{6}7,3 \sim \text{[stick figure]}$$

$$2\underline{7}3,58 \sim \text{[stick figure]}$$

Г). До сотен:

$$\underline{8}01,9 \sim \text{[stick figure]}$$

$$2\underline{4}05 \sim \text{[stick figure]}$$

$$1\underline{2}67,1 \sim \text{[stick figure]}$$



# Физкультминутка.



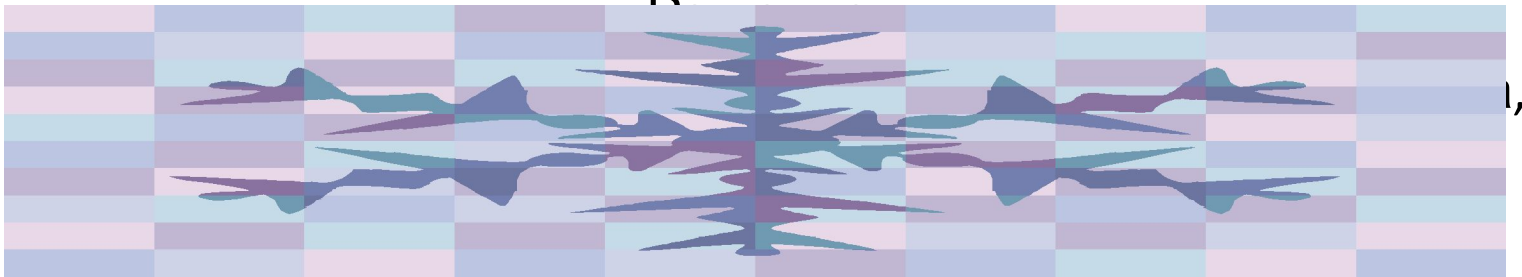
№1. Сравнить числа: а). 3,2 и 3,179

б). 0,5579 и 0,56

№ 2. Выполнить действия:

$$57,21 - 23,236 - (5,86 + 3,04) \quad ( \text{img} ; \text{img} )$$

№3. Задача. Скорость теплохода против течения 14,3 км/ч.  
Скорость течения 2,8 км/ч. Найти собственную скорость теплохода и его скорость по течению.



№4. Округлить: а). До десятых: 4,136 ; 5,76 ; 37,1788 ( 4,1 ; 5,8 ; 37,2 )

б). До сотых: 0,2769 ; 2,071 ; 5,345. ( 0,28 ; 2,07 ; 5,35 )

в). До единиц: 225,21 ; 157,52. ( 225 ; 158 )



№ 5. а). Выразить в тоннах:

$$3 \text{ т } 536 \text{ кг} =$$

$$44 \text{ кг} =$$

$$146 \text{ кг} =$$

$$3457 \text{ кг} =$$

б). Выразить в центнерах:

$$15 \text{ ц } 64 \text{ кг} =$$

$$3 \text{ кг} =$$

$$157 \text{ кг} =$$

# Домашнее задание:

Повторить все правила;

№ 1293 (а ,б) , 1294, 1283 (а , б).

