



**Кафедра мобилизационной  
подготовки здравоохранения и  
медицины катастроф**

**Лекция по учебной дисциплине: «Безопасность  
жизнедеятельности»**

**Тема №1. Методологические и правовые  
основы безопасности жизнедеятельности  
человека.**

# Учебные вопросы.

1. Жизнедеятельность и среда обитания человека
2. Факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды.
3. Адаптация человека.
4. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.
6. Культура безопасности жизнедеятельности.

# 1. Жизнедеятельность и среда обитания человека.

- Жизнедеятельность человека потенциально опасна. Перечень опасностей, которым подвергается человек на протяжении своей жизни, весьма значителен. Только негативных факторов, воздействующих на человека, насчитывается более 100 видов.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности - главная задача личности, нации, государства, всего мирового сообщества. При этом следует учитывать то, что абсолютной безопасности не существует. В то же время, существующие опасности не означают то, что они неотвратимо

- **Среда обитания** – это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, в данный момент или в будущем воздействие на человека, его здоровье и потомство.
- Природа планеты Земля представляет собой комплекс живой и неживой материи.
- ✓ **неживые составляющие природы** – атмосфера, гидросфера (водная среда планеты) и литосфера (твердая оболочка Земли)
- ✓ **живые составляющие живой природы** – растения, животные организмы и микроорганизмы.
- **Биосфера** - область обитания живых организмов (оболочка Земли), структура и энергетика которой определены прошлой или современной деятельностью живых организмов.

- **Социальная среда** – это совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных, правовых и др.), воздействующих на жизнь и взаимоотношения между людьми.
- **Производственная среда** – это часть среды обитания человека, включающая факторы и элементы (труд, природная среда), связанные с созданием материальных благ.

# 2. Факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды

- Негативный результат взаимодействия человека со средой обитания определяют опасности и патогенные ситуации, негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «человек – среда обитания». **Различают опасности природного, техногенного, экологического и социального происхождения.**
- Природные катаклизмы характеризуются значительным уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей. Подлинным бичом являются землетрясения, которые приводят к огромным разрушениям и человеческим жертвам. Наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения – все это спутники человеческой жизни.

- **Техногенные опасности** создают элементы техносферы:
  - машины сооружения, вещества и т.п.
  - ошибочные или несанкционированные действия человека или группы людей.
  - аварии (катастрофы) на транспорте, промышленных и других объектах.
- Особую опасность представляют объекты химической и нефтехимической промышленности, где возможны выбросы в атмосферу или разлив сильно действующих ядовитых веществ. Возможны радиационные поражения людей, связанные с авариями на атомных станциях или военных объектах с ядерным оружием.

- К патогенным факторам техногенной деятельности человека относятся:

- ✓ воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами теплоэлектростанций, промышленными предприятиями, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
- ✓ вода, с избыточным содержанием вредных примесей; недоброкачественная пища;
- ✓ шум и инфразвук, вибрации;
- ✓ электромагнитные поля от бытовых приборов, телевизоров, дисплеев, радиорелейных устройств;
- ✓ ионизирующие излучения (фон от строительных материалов, излучение приборов и т.п.).



- Основными источниками загрязнений и вредных воздействий на окружающую природную среду являются:
  - ✓ энергетические устройства, сжигающие твердое, жидкое и газообразное топливо;
  - ✓ транспорт;
  - ✓ предприятия черной и цветной металлургии;
  - ✓ химическая, целлюлозно-бумажная и нефтеперерабатывающая промышленность;
  - ✓ сельское хозяйство.

- ***Экологические патогенные ситуации*** во многом определяются наличием отходов, неизбежно возникающих при любом виде деятельности человека. Отходы сопровождают жизнь людей и животных, работу промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики, средств транспорта. Они поступают в окружающую среду в виде испражнений, выбросов в атмосферу вредных примесей и газов, сбросов в водоемы производственного и бытового мусора, потоков механической, тепловой и электромагнитной энергии и т.п. Количественные и качественные показатели отходов, а также порядок обращения с ними определяют уровни и зоны возникающих при этом опасностей.

# 3. Адаптация человека

- **Адаптация** – составная часть приспособительных реакций человеческого организма на изменение условий среды существования, при которой организм перестраивается, изменяет свои структурные связи для сохранения функций, обеспечивающих ее существование как целого в условиях изменяющейся среды.
- **Адаптация** – способность организма не только приспособливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды, выработанная в процессе эволюционного развития, но и активно перестраивать свои физиологические функции, поведение в соответствии с этими изменениями, иногда и опережая их

- Различают два вида адаптивных изменений:  
***срочные и кумулятивные (долговременные).***

**Срочная адаптация** характеризуется непрерывно протекающими приспособительными изменениями, которые не закрепляются, а исчезают после устранения воздействия. Характер и интенсивность срочной адаптации точно соответствует характеру и силе внешнего раздражителя, которые не превышают физиологических возможностей организма.

- **Кумулятивная адаптация** отличается изменениями, возникающими в ответ на длительные, повторяющиеся внешние и внутренние воздействия.

## 4. Виды, направления, принципы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

- **Принцип** – это идея, мысль, основное положение.
- **Метод** – это путь, способ достижения цели, исходящей из знания наиболее общих закономерностей.
- Методы и принципы определенным образом взаимосвязаны.
- **Средства обеспечения безопасности** в широком смысле – это конструктивное, организационное, материальное воплощение, конкретная реализация принципов и методов.

# В производственных условиях могут быть реализованы следующие **принципы обеспечения безопасности:**

- гуманизация деятельности
- замена оператора
- классификация
- ликвидация опасности
- снижение опасности
- блокировка
- защита расстоянием
- прочность
- слабое звено
- экранирование
- защита временем
- информация
- нормирование
- контроль
- управление
- эффективность

- ***Принцип гуманизации труда*** – освобождение человека от выполнения механических, стереотипных, тяжелых и опасных видов труда для выполнения творческих действий.
- ***Принцип классификации (категорирования)*** - деление объектов на классы и категории по признакам, связанным с опасностями (санитарно-защитные зоны (5 классов)), категории производств (помещений) по взрывопожарной опасности (А, Б, В, Г, Д, категорирование помещений по электробезопасности и др.).

# 5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации

- **Безопасность** – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст.1. «Закона о безопасности»). Это социальная защищенность человека, обеспечивающая сохранность самого человека и его отдельных жизненно важных функций в соответствии с наибольшими возможностями общества. Безопасность должна быть гарантирована человеку в рамках и пределах социально возможного. Эти социальные гарантии проявляются в возложении определенных обязанностей по обеспечению безопасности конкретного человека на отдельных лиц либо на организации.



- **Основным субъектом обеспечения безопасности является государство,** осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей. Государство обеспечивает правовую и социальную защиту граждан, общественным и иным организациям и объединениям, оказывающим содействие в обеспечении безопасности в соответствии с законом.
- В современных условиях гарантированный уровень безопасности жизнедеятельности (БЖД) государства и его отдельных граждан возможен лишь при наличии и постоянном ее обеспечении в

- **Управление безопасностью** – система регулярных защитных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в соответствии с изменяющимися условиями внутренней и внешней среды. Как и любая управленческая деятельность, управление БЖД основывается на законодательной базе. Рассмотрим основные из существующих в этой области нормативно-правовые документы:

**Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности – это совокупность нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов, относящихся к области охраны труда на производстве, охраны окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

Нормативно-правовые документы определяют правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника) и устанавливают права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности.

- **Нормативно-технические и методические документы устанавливают:** правила,
  - общие принципы или характеристики, касающиеся отдельных видов деятельности в области безопасности жизнедеятельности.
  - требования к технологическим процессам и работам, оборудованию, помещениям, зданиям и сооружениям.
  - а также средствам коллективной и индивидуальной защиты.
  - предельно допустимые уровни вредных и опасных факторов и др.
- **К нормативно-правовым документам относятся:**
  - Законы Российской Федерации и законы субъектов Российской Федерации, принимаемые Государственной Думой и законодательными органами субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и регулирующие определенные сферы общественной жизни.
  - Указы Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер.

- Ведомственные нормативные акты центральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств), подлежащие регистрации в Минюсте России:
  1. затрагивающие права, свободы и законные интересы граждан Российской Федерации;
  2. имеющие межведомственный характер;
  3. регулирующие в установленном порядке отношения центральных органов федеральной власти с подведомственными предприятиями, организациями, учреждениями либо затрагивающие права или обязанности их работников.
  
- Международные договоры Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

# **Законодательные акты, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

## **Федеральные законы.**

- «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ
- «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ с изменениями от 22 августа 2004 г.
- «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ
- «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. №3-ФЗ с изменениями от 22 августа 2004 г.
- «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ с изменениями от 22 августа 2004 г.

- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
- «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ
- «О безопасности» от 25 июля 2002 г. №116-ФЗ
- Трудовой кодекс РФ от 21 декабря 2001 г.

### **Указы Президента РФ**

- «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 г. №305
- «О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. №643
- «Вопросы гражданской обороны РФ» от 27 мая 1996 г. №784

## **Постановления Правительства РФ**

- «Об образовании Российского корпуса спасателей» от 27 декабря 1990 г. №606
- «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами» от 3 мая 1994 г. №420
- «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 г. №261
- «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. №178
- «О порядке использования объектов и имущества гражданской обороны приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями» от 23 апреля 1994 г. №359
- «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. №43



- О декларации безопасности промышленного объекта РФ» от 1 июля 1995 г. №675
- «Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. №547
- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» в редакции от 27 мая 2005 г. №335
- «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» от 3 августа 1996 г. №924
- «О классификации ЧС природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. №304
- «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. №1340

- «О реорганизации штабов по делам ГО и ЧС» от 23 ноября 1996 г. №1396
- «О создании Российского центра подготовки спасателей» от 9 января 1997 г. №26
- «О порядке сбора и обмена в РФ информацией в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 24 марта 1997 г. №334
  - **Организационные указания по подготовке населения РФ в области защиты от ЧС на 2011-2015 гг.**

## 6. Культура безопасности.

- В последние годы усилиями органов государственной власти РФ, местного самоуправления, управлений ГОЧС и профильных научных организаций разработан и принят ряд законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по подготовке и обучению населения в области безопасности жизнедеятельности (БЖД) на мирное и военное время. Это направление считается одним из приоритетных и реализуется через систему **дошкольного, начального, среднего, средне-специального, высшего и дополнительного образования**, затрагивая все категории граждан нашей страны.

- Практика показывает, что подготовка населения к противодействиям катастрофам отличается невысокой эффективностью. Причина такого положения вероятно в том, что при обучении, как правило, не учитывается ряд важных факторов:

- ✓ наличие знаний о способах противодействия опасностям вместе с определенными умениями и навыками еще не гарантирует при необходимости их своевременного применения в повседневной жизни;
- ✓ любая ЧС носит уникальный характер, а это требует от человека не стереотипных действий, а выборочных, исходя их обстановки и используя весь комплекс сведений, полученных в процессе обучения;
- ✓ реализация познаний в условиях ЧС возможна только при обладании личностью конкретными психофизическими и эмоционально-волевыми качествами, позволяющими преодолеть стрессогенное воздействие чрезвычайной обстановки.

- Проанализировав степень подготовленности различных категорий населения в области БЖД, специалисты пришли к выводу, что наилучших результатов в этом деле можно добиться, ***внедряя культурологический подход к процессу обучения.***
- Сущность его заключается не только в простой трансляции знаний и передаче некоторого количества необходимых умений и навыков, но и в формировании у граждан культуры безопасности жизнедеятельности как важного и неотъемлемого компонента личности.
- ***Под культурой безопасности жизнедеятельности*** понимается система исторически сложившихся социально значимых ценностей, а также определенных качеств субъекта, которые все вместе регулируют, направляют и контролируют его образ жизни и деятельности, обеспечивая оптимальный уровень защищенности.

□ **Когнитивный компонент**, раскрывающий культуру безопасности жизнедеятельности как совокупность знаний о способах и приемах безопасного поведения личности, о нормах взаимодействия с обществом, государством и окружающей средой, а также о методах активной обработки информации: дифференциации, систематизации, сравнительного анализа, установление логических и ассоциативных связей, обобщения.

**Мотивационный компонент** представляет собой совокупность мотивов к безопасному поведению человека, к взаимодействию с обществом, государством и окружающей средой.

Для формирования названного компонента следует выбирать такие виды занятий, методы и средства, которые способствуют интересному, познавательному и результативному сотрудничеству преподавателя и обучаемых. Это могут быть беседы, дискуссии, деловые игры, соревнования, творческие, поисковые и проблемные методы обучения.

- **Технологический компонент**, раскрывающий культуру безопасности жизнедеятельности как сумму умений, навыков, индивидуальных психофизических и личностных качеств человека, требующихся для успешных действий в условиях чрезвычайной ситуации.
- Совокупность последовательно развертывающихся действий, основанных на теоретических знаниях и направленных на решение конкретных задач, представляет собой **умение**. Часть действий, доведенных до автоматизма, называют **навыками**.

- **Психологическая устойчивость** – это способность выполнять заданные функции при условии сбивающего воздействия на субъект опасных факторов внешней среды. (Зачастую люди оказываются психологически неподготовленными к действиям в экстремальных условиях).
- Важное значение в обстановке ЧС имеет уровень физических качеств субъекта. Физическими качествами принято называть те, которые унаследовали генетически. Благодаря им возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности. К ним относят мышечную силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость.



- **Творческий компонент культуры безопасности жизнедеятельности** проявляется в прогнозировании и изыскании способов избежать опасность, а в случае ее неизбежности – в поисках эффективного противодействия ей с учетом особенностей ситуации. Творчество в культуре БЖД проявляется в гибкости, вариативности, находчивости, смелости, принятия нетрадиционных решений, а также в критическом рассмотрении новых событий, явлений, в их оценке в соответствии с нравственными категориями.

- ***Таким образом*** : в своем взаимодействии названные выше компоненты образуют целую систему культуры безопасности жизнедеятельности человека, базой для которой является его общая и профессиональная культура.
- У обучаемых при этом повышается не только уровень знаний, умений и навыков противодействия опасностям мирового и военного времени, но и возрастает убежденность в необходимости таких знаний, усиливается мотивация на безопасное поведение, повышаются физическая подготовленность, психологическая устойчивость, развиваются эмоционально-волевые качества, способность к предвидению и предотвращению опасностей.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ✓ Сегодня БЖД опирается на осознанную потребность общества, на правила безопасного поведения, выработанные практикой или смежными областями науки, на законы государства и международного права по безопасности и защите населения.
- ✓ Специфической особенностью БЖД является то, что ее нельзя изучить методами частных наук или простым суммированием их методов. Ее проблематика охватывает многие, если не все, области человеческого знания и является результатом взаимодействия, целостного взаимосвязанного проявления разнообразных, но однородных по своей сути проблем. Поэтому здесь требуется своеобразный синтез методологий многих наук.