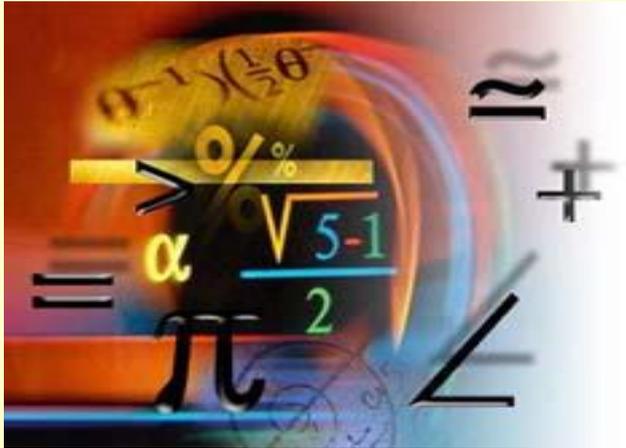


Оргмомент

- Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы писать, трудиться,
Ведь задания не легки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.





Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел



Цели урока

**Закрепить практических
знаний**

**и умений в ходе выполнения
упражнений по этой теме**



Проверка домашнего задания

$$1) -\frac{3}{7} + \frac{2}{21};$$

$$2) \frac{5}{6} + \left(-\frac{5}{7}\right);$$

$$3) -\frac{17}{21} + \frac{9}{14};$$

$$4) 3,9 + (-3,9);$$

$$5) 2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right);$$

$$6) \frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right);$$

$$7) 2\frac{5}{12} + \left(-17\frac{3}{8}\right);$$

$$8) -29 + 17\frac{1}{8};$$

$$9) 17 + (-1,25);$$

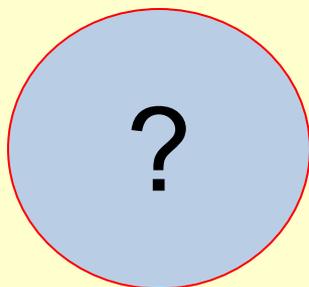
$$10) -2\frac{3}{5} + \left(-7\frac{3}{10}\right);$$

$$11) 4\frac{3}{4} + \left(-4\frac{11}{12}\right).$$



**Замените ответы
соответствующими буквами.
Расшифрованное слово запишите в
тетради.**

2,52	$\frac{5}{42}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$-11\frac{7}{8}$	15,75	$-14\frac{23}{24}$	$-9\frac{9}{10}$	0
М	Р	Б	А	У	П	Г	Т	Х



БРАХМАГУПТА



Это интересно.

Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.

Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».



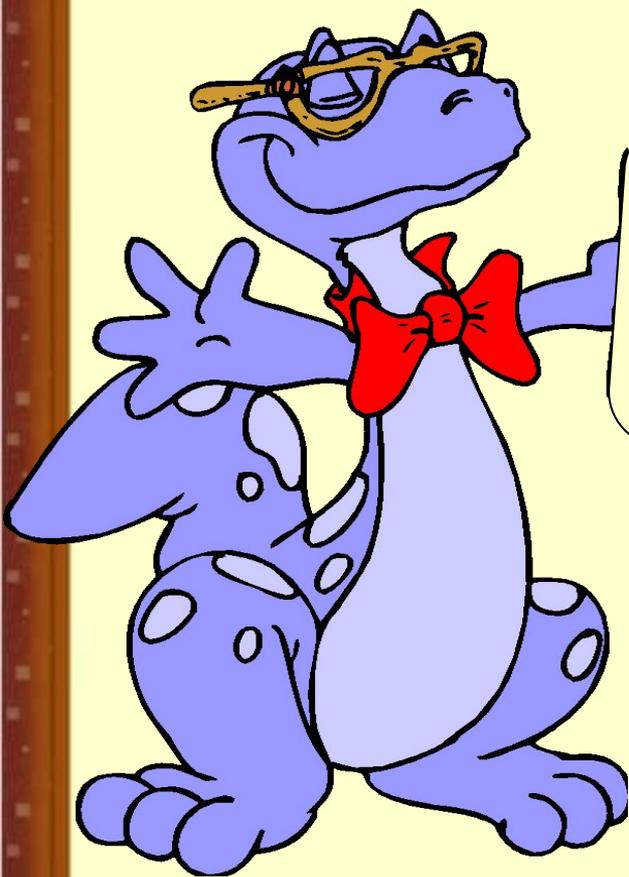
Устный опрос

- Как надо сложить два отрицательных числа?
- Как надо сложить два числа с разными знаками?
- Чему равна сумма противоположных чисел?
- Приведите пример противоположных чисел.
- Что такое модуль числа?



Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2



Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

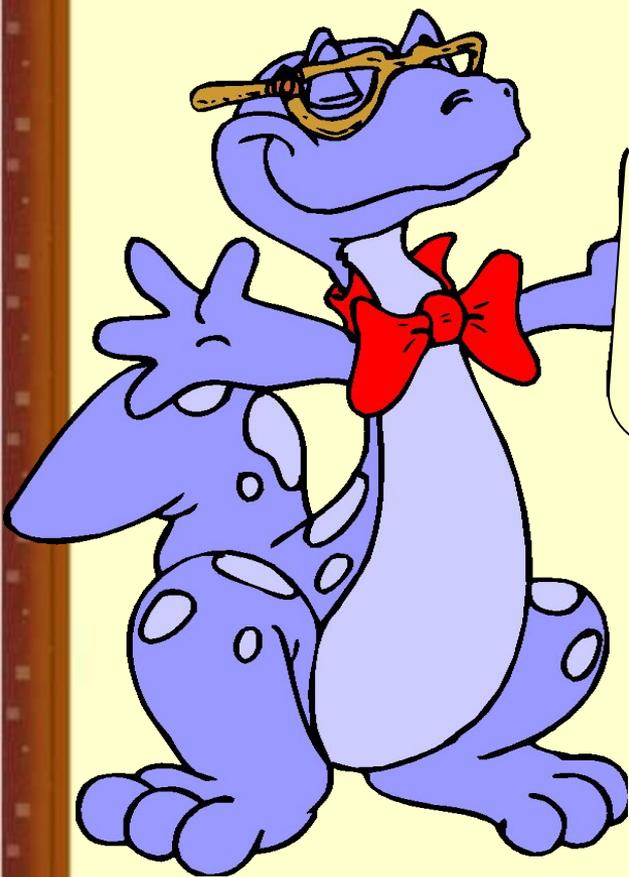
0

8,
16



Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-18 + 10 =$$

-8

0

-1

-8

,1

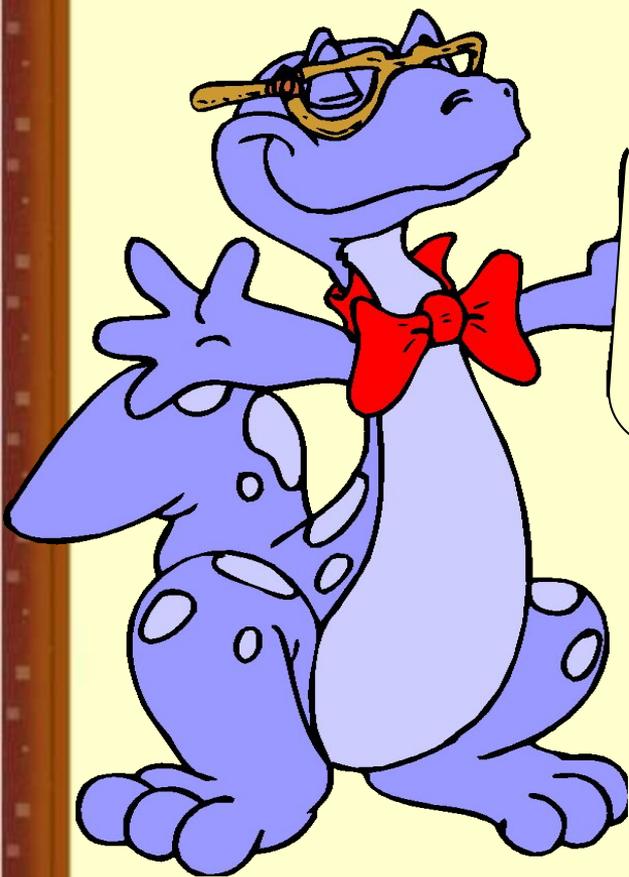
9,

6

6

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-2 + 8,2 =$$

10
,2

-6
,2

10
,2

6,
2

-8
,4



Самостоятельная работа

1 вариант

1) $-8 - 12 =$

2) $-7 + 13 =$

3) $28 - 35 =$

4) $-9 + 11 =$

5) $-6,3 + 7,8 =$

6) $-10,9 + 9 =$

7) $-3,3 - 4,7 =$

8) $2,5 - 8 =$

2 вариант

1) $-9 - 7 =$

2) $-5 + 8 =$

3) $31 - 46 =$

4) $-12 + 24 =$

5) $-8,5 + 9,3 =$

6) $-13,7 + 6 =$

7) $-4,8 + 5,2 =$

8) $7,3 - 10 =$



Проверьте сами: 4 – «3»; 5 - 7 - «4»; 8 - «5»
Домашняя работа решается точно также

1 вариант

1) $-8 - 12 = -20$

2) $-7 + 13 = 6$

3) $28 - 35 = -7$

4) $-9 + 11 = 2$

5) $-6,3 + 7,8 = 1,5$

6) $-10,9 + 9 = -1,9$

7) $-3,3 - 4,7 = -8$

8) $2,5 - 8 = -5,5$

2 вариант

1) $-9 - 7 = -16$

2) $-5 + 8 = 3$

3) $31 - 46 = -15$

4) $-12 + 24 = 12$

5) $-8,5 + 9,3 = 0,8$

6) $-13,7 + 6 = -7,7$

7) $-4,8 + 5,2 = 0,4$

8) $7,3 - 10 = -2,7$



Физкультминутка «Сравните

числа»

1) $-\frac{3}{7}$ и $\frac{2}{21}$;

2) $\frac{3}{5}$ и $\frac{3}{5}$;

3) $\frac{17}{21}$ и $\frac{2}{21}$;

4) 3,9 и 3,9;

5) 2,77 + 5 $\frac{1}{4}$;

6) $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$

7) -9 и 0

8) -7 и -7

9) 1 и 0,8



Решим примеры

Домашняя работа выполняется точно также

$$1) -2\frac{2}{5} - \left(-3\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} \right) =$$

$$2) -3,15 - \left(4\frac{1}{2} - 3\frac{3}{4} \right) =$$



Решите сами

$$1) \left(-1\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} \right) + 2,5 = \text{★} -1,5$$

$$2) \left(-4\frac{2}{7} + 3\frac{3}{14} \right) - 1\frac{1}{2} = \boxed{-2\frac{4}{7}}$$



Дополнительное задание:

Решите уравнение

1) $-23 + x = -72$

-49

2) $-5,8 - y = 9,2$

-15

3) $15 + a = -3,4$

-18,4

4) $-7,7 + b = 13$

20,7

5) $-5,6 - p = -8,9$

3,3



Домашняя работа

№ 1093

*Решается как
самостоятельная работа*



Итог урока

Урок вам понравился?

Что вам интересно было?

Домашнюю работу сможете
решить точно также как эти
примеры?



**Спасибо
за
урок**

