

# *МОУ ДИВНОГОРСКАЯ СОШ*

*Открытый урок по  
математике:*

*Выполнила учитель  
математики  
Коробкина Е.Ю.*

**19.04.2010**

# Цели урока:

- 1) *обобщение темы «Статистика – дизайн информации»; отработка навыка подсчета числовых характеристик данных измерений; повторение основных определений, изученных в данной теме;*
- 2) *формирование информационной культуры учащихся;*
- 3) *развитие абстрактного, логического, структурного мышления, зрительной памяти, речи учащихся.*



# РАЗМИНКА

- ◆ Чем занимается наука «Математическая статистика»?
- Как происходит порядок преобразования информации?
- ◆ Как вы понимаете фразу «Статистика- дизайн информации»?
- Каким образом происходит группировка информации?
- ◆ Какие данные содержатся в табличном представлении информации?
- Для того чтобы видеть статистические данные в динамике, как необходимо оформить их?
- ◆ Какие виды статистических данных изображаются диаграммами, гистограммами, полигоном?
- Какие виды диаграмм вы знаете?
- ◆ Какие данные мы называем «паспортом» выборки?



# Задание №1

## Вставить пропущенные слова



## Задание №2

# Заполнить таблицу

	Варианта				Сумма
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Кратность		5			
Частота	0,45		0,1		
Частота, %		25		20	

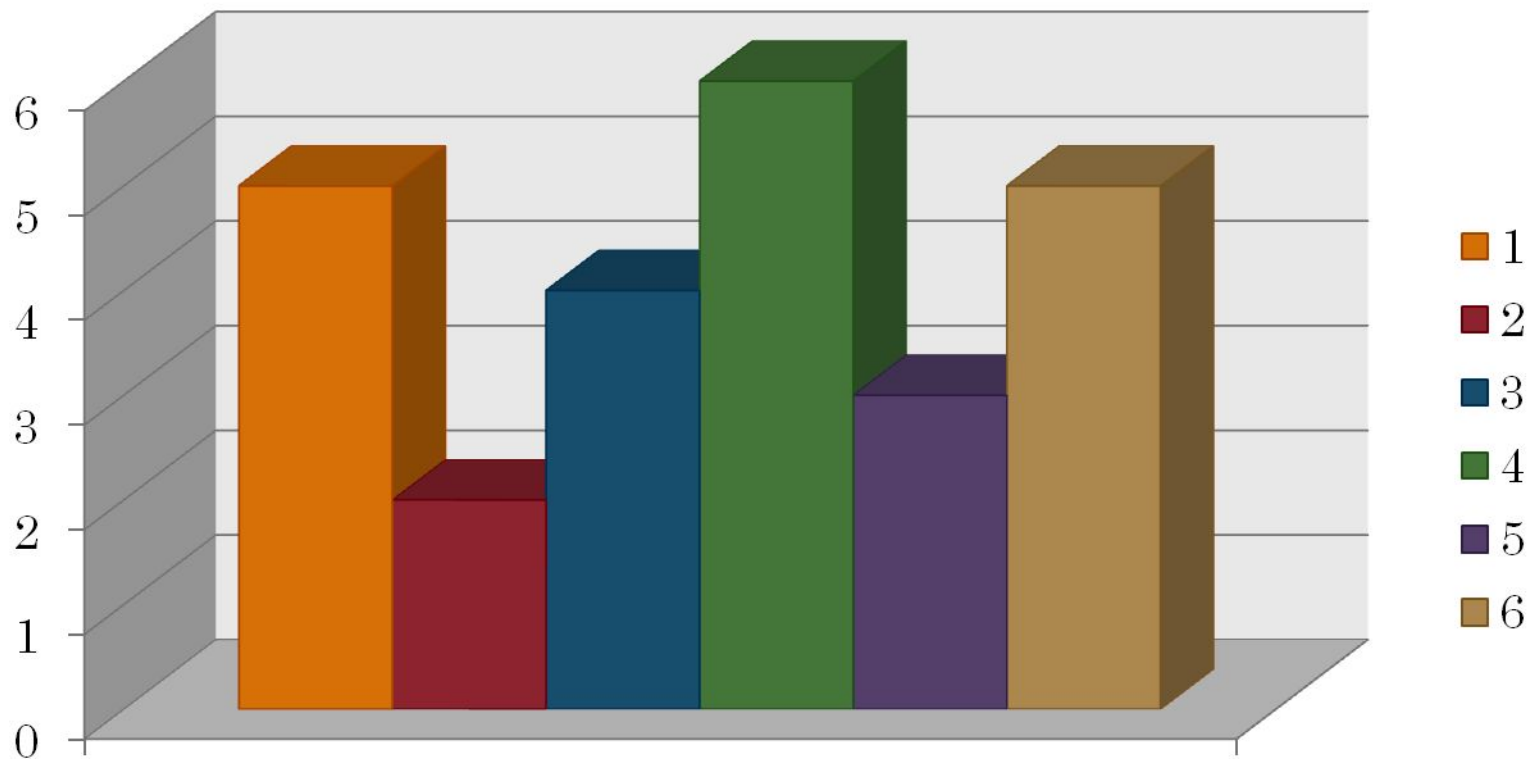


*Объявляется физкультминутка!*



## Задание №3

# Определить «паспорт» данных



пример диаграммы

## Задание №4

# Проверка домашнего задания

Отчет о творческой работе.





*Не нужно нам владеть  
КЛИНКОМ,  
Не ищем славы громкой ,  
Тот побеждает, кто знаком  
С искусством мыслить  
тонким.*



# Домашнее задание

*Повторить тему «Числовые  
выражения»,  
выполнить  
задания 4-17 на странице  
142-143.*

