



Новогоднее путешествие в «Детские Дюны»

***Трудитесь!
Мир не будет раем для тех,
кто хочет жить лентяем!***





Совет Дедов Морозов.

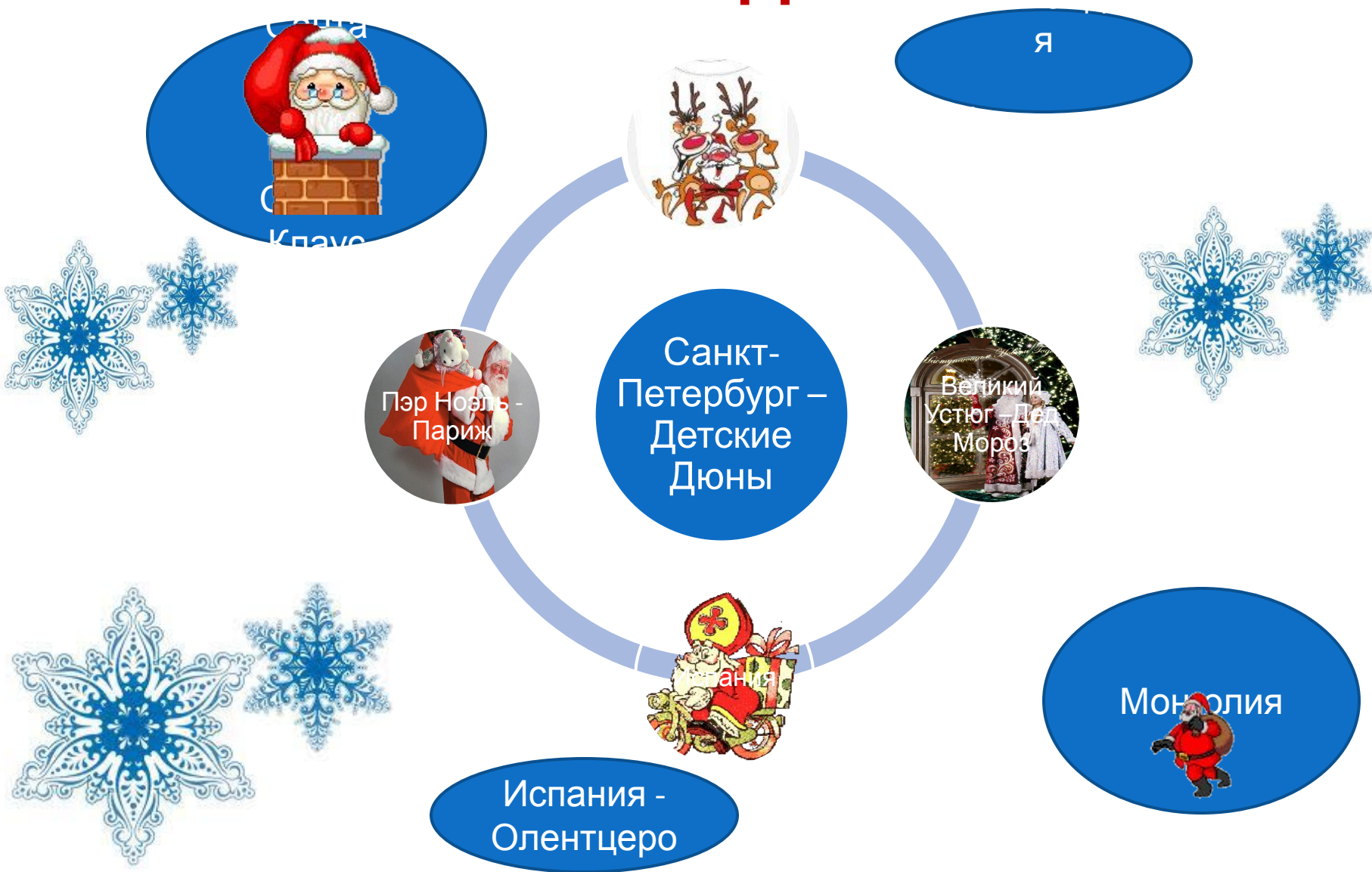


Однажды в ноябре 2011 года прознали Деды Морозы разных стран, что в Санкт-Петербурге, в санатории «Детские Дюны» дети будут работать над интересным проектом об их жизни! И решили они: «А не отправиться ли в «Детские Дюны»? Ведь мы еще там никогда не были! Добираться придется долго, преодолевать трудности, решать какие то проблемы! А возраст то уже не тот! И кто на чем будет добираться и сколько времени займет этот путь? Может попросим помощи у ребят? Они молодые толковые, помогут!» И отправились они в нелегкую дорогу.



Маршрут путешествия в 2012

ГОД



**Луций Анней Сенека
(древнеримский философ)**

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет ПОПУТНЫМ»

Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Деление дробей»

Систематизировать и обобщить
знания и умения по теме.

Отрабатывать
умения решать
простейшие
задачи из
жизненной
практики на
деление и
умножение дробей

Развивать
познавательную
активность и
самостоятельно
сть учиться
рассуждать и
логически
мыслить.

Воспитывать
ответственно
е отношение к
учению и к
окружающему
миру.

Сугробы радости:

- 1) $8/11 \times 4/5 =$
- 2) $1 : 2/5 =$
- 3) $1/23 : 1 =$
- 4) $0 : 6/7 =$
- 5) $7/9 \times 9/7 =$
- 6) $1 \frac{3}{7} : 5/14 =$

- 7) $42/55 : 84/55 =$
- 8) $3/5 X = 15$
- 9) 40% от 500 =
- 10) 0,7 от 200 =
- 11) 15% от 600 =
- 12) $6/13$ от 52 =
- 13) 0,8 это 240 Найти все число.

Проверь ответы, составь фразу:

- | | | | |
|---------|---|-----|-----|
| • 32/55 | Н | 25 | О |
| • 5/2 | О | | |
| • 1/23 | Ы | 200 | У |
| • 0 | В | 140 | Р |
| • 1 | Й | 90 | !!! |
| • 4 | Г | 24 | А |
| • 1/2 | Д | 300 | , |

**Н
О
В
Ы
Й

Г
О
Д,**



**У
Р
А

!!!**

можем помочь сохранить до 90% птиц! Если в лесу обитало 3400 птиц, сколько их может остаться после сильных морозов, ЕСЛИ ЛЮДИ НЕ ПОМОГУТ?! А СКОЛЬКО ПТИЦ МОЖНО СПАСТИ, ЕСЛИ ВОВРЕМЯ ПОЗАБОТИТЬСЯ?



Поможем Дедам Морозам побыстрее добратся к нам.

Придется решить несколько задач, благодаря вашим расчетам, Деда Морозы сумеют до Нового Года прибыть к нам! Одни из них едут на оленях, другие на «тройках», кто то летит на самолете, кто то едет поездом или идет пешком!

- Какие нужны данные, чтобы произвести расчеты?
- Скорость (v) Время (t) Расстояние (s)

Формулы знай и умеи применить !

- $S = V * t$ (км)

- $V = S : t$ (км/ч)

- $t = S : V$ (ч)

Решить задачи:

- «От резиденции Российского Деда Мороза в Великом Устюге до Санкт-Петербурга примерно 1280 км, это расстояние Деду Морозу надо преодолеть на своих волшебных санях за $10 \frac{2}{3}$ часа. С какой скоростью ему придется двигаться? Помогите рассчитать скорость!»

**«Здесь Родина Деда Мороза,
Сюда телеграммы летят.
Ночами с небес
любопытные звезды
На Устюг Великий глядят!»**





«От Парижа до Санкт-Петербурга на встречу с Дедом Морозом отправился Пэр Ноэль на самолете и долетел до СПб за 3,3 часа, преодолев расстояние в 2640 километров. Какова скорость самолета?»



**А финский Дед Мороз Йоулупукки
посидел, подумал, почитал
письма ребят и решил
отправиться в «Детские Дюны» на
своем любимом олене.**

**«Расстояние от
Рованиemi-столицы
области Финской
Лапландии до границы с
Россией 800 км – это 2/3
всего пути до «Детских
Дюн». Сколько
километров надо
проехать, чтобы попасть
к нам в санаторий?»**



Проверь решения задач:

Задача 1. $3400 \times 0,9 = 3060$ (птиц)! Вы можете их спасти! И остальным 340 птицам помочь тоже!

Задача 2. $1280 : 10 \frac{2}{3} = 120$ (км/ч)

Задача 3. $2640 : 3,3 = 800$ (км/ч)

Задача 4. $800 : \frac{2}{3} = 800 \times 3 : 2 = 1200$ (км)

Если справились – МОЛОДЦЫ! Если сосед допустил ошибку – помоги!

А Б В Г Дейка: (Научите наших друзей грамотному письму)

- - Как хорошо уметь
писать!

- Множ...тель
- Пр...изведение
- Д...лимое
- Д...литель
- Час...ное
- Кра...ное
- Пр...стое ч...сло
- С...ставное ч...сло
- Дро...ь
- Ч...слитель
- Знам...натель
- Площ... ..ь
- Лу...

- -А еще лучше – уметь
писать грамотно!

- Лу...
- Площ... ..ь
- Знам...натель
- Ч...слитель
- Дро...ь
- С...ставное ч...сло
- Пр...стое ч...сло
- Кра...ное
- Час...ное
- Д...литель
- Д...лимое
- Пр...изведение
- Множ...тель

Проверь себя :

- - И
- - Е
- - Е
- - Т
- - Т
- - О И
- - О И
- - Б
- - И
- - Е
- - А Д
- - Ч

Вариант 1

- Ч
- А Д
- Е
- И
- Б
- О И
- О И
- Т
- Т
- Е
- Е
- И

Вариант 2

МОЛОДЦЫ!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (танцуем, импровизируя !)



Срочно! Телеграмма –Молния из Китая!

- **«Приехать не смогу, стар стал! Но думаю обо мне пост и ваш класс вспомнит! Я посылаю Вам старинную китайскую задачу, попробуйте решите её!**
- **- «В клетке сидели кролики и фазаны, всего 35 голов и 94 ноги. Сколько сидело кроликов и сколько фазанов».**
- **Даю маленькую подсказку, чтобы вы могли представить и выбрать правильный ход решения! На клетку сверху положили морковки... ! Что же было дальше? Думайте! Успехов Вам!»**

Думайте и рассуждайте!

- **Что же произошло с кроликами в клетке?**
- **Сколько лапок осталось стоять на полу клетки?**
- **Сколько лапок не касалось пола?**
- **Как найти сколько кроликов было в клетке?**
- **И сколько фазанов?**

Решение старинной китайской задачи:

- 1). $35 \times 2 = 70$ (лап) – у всех животных по 2 лапки, которые стояли на полу;
- 2). $94 - 70 = 24$ (лап) – лапы кроликов навесу;
- 3). $24 : 2 = 12$ (крол.);
- 4). $35 - 12 = 23$ (фазана)
- Ответ: в клетке сидело 12 кроликов и 23 фазана.

Вот они какие герои нашей задачи!





**приготовили подарки
детям, а посчитать
сладости не успели,
заторопились,
помнили, что конфет
было 420 шт.,
шоколадки составляли
 $\frac{2}{3}$ от конфет, орехи $\frac{1}{2}$
от количества
шоколадок, а мандарин
в 3 раза больше, чем
конфет. Сколько всего
сладостей для
подарков**

приготовили?



Что полезного для вас дал этот урок?

- 1 В плане изучения предмета?
- 2 Была ли на ваш взгляд связь с другими предметами?
- 3 Учились ли мы решать задачи, связанные с жизненными ситуациями?
- 4 Оцените свое настроение на уроке.
- 5 Домашнее задание – это задача про подарки (текст прилагается).
- 6 Я Вами довольна! Спасибо!



СПАСИБО ВСЕМ!!!



Пусть год начинается с улыбки...



Пусть год начинается с доброй улыбки,
С того, что простим мы друг другу ошибки
И даже врагам пожелаем добра,
Ведь жизнь так прекрасна, понять нам пора!
Средь серостей будней, задавленных бытом,
Давно уж хорошие чувства забыты,
Жестокими, злыми порой мы бываем,
К родителям нашим ходить забываем.
Ругаем ребят за их гомон и смех,
Завидуем, если у друга успех...
Давайте же будем друг друга любить!
И чувствами нашими дорожить!
Невзгоды и горечь, обиды и боль
Пусть год уходящий прихватит с собой,
А в Новом пусть будут удачи и счастья,
И радость общенья даже в дождь и ненастье



Счастливого Нового Года!



Урок математики 6 класс по теме «Деление дробей»

**Урок – путешествие
(презентация) - работа
Галкиной Аллы Олеговны –
учителя математики СПб ГУЗ
«ДС – РЦ «Детские Дюны».
Декабрь 2011 год.**